



แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

กรมอุตุนิยมวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

กรมอุตุนิยมวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

จัดทำโดย กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร



คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในองค์กร เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) หมวด ๔ การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ที่มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และการจัดการความรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะเป็นฐานให้เกิดการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน เพื่อสร้างผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่องค์กรต้องการ

เพื่อให้การปฏิบัติราชการของกรมอุตุนิยมวิทยา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) คณะกรรมการจัดการความรู้ของกรมอุตุนิยมวิทยา จึงได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ของกรมอุตุนิยมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้มีทิศทางและเป้าหมายในการจัดการพัฒนาความรู้ประจำปีต่อไป



สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
๑.๒ นิยามของ “ความรู้”	๑
๑.๓ องค์ประกอบในการจัดการความรู้	๒
๑.๔ กระบวนการจัดการความรู้	๒
๑.๕ ขอบเขตและเป้าหมายของ KM	๔
๑.๖ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๔
บทที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของกรมอุตุนิยมวิทยา	
๒.๑ บริบทองค์กร	๕
๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์	๕
บทที่ ๓ แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)	๑๑
การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ	๑๓
แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)	
• แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๑ (กบ.) เรื่อง การวิเคราะห์ Skew-T เพื่อการพยากรณ์อากาศ	๓๗
• แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๒ (คม.) เรื่อง การวิเคราะห์ค่าเสื่อมสภาพและค่าตรวจวินิจฉัยสภาพเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา	๓๘
• แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๓ (ตส.) เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ	๓๙
• แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๔ (ตอ.) เรื่อง เทคนิค (technique) การตรวจอากาศ	๔๑
• แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๕ (บด.) เรื่อง แบบจำลองคลื่นสึนามิ (TUNAMI-F๑)	๔๓
• แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๖ (ฝผ.) เรื่อง การใช้ข้อมูล GNSS ภายใต้ความร่วมมือ TMD + KMITL + CHINA	๔๕
• แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๗ (พน.) เรื่อง อุตุนิยมวิทยากับความแห้งแล้ง	๔๗



• แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๘ (พร.) เรื่อง เทคนิคการประเมินความเสี่ยง ในบริบทของการควบคุมภายใน	๔๘
• แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๙ (พอ.) เรื่อง ความรุนแรงของความกดอากาศสูงและผลกระทบต่อประเทศไทย	๔๙
• แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๑๐ (ลก.) เรื่อง การบริหารพัสดุ (วัสดุและครุภัณฑ์)	๕๑
• แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๑๑ (สส.) เรื่อง การประเมินความเสี่ยงด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Risk Assessment)	๕๓
• แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๑๒ (ศต.) เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงลมผิวพื้นบริเวณท่าอากาศยานภูเก็ต	๕๕
• แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๑๓ (ศน.) เรื่อง การคาดการณ์ดัชนีการระบายอากาศเพื่อสนับสนุนภารกิจ PM ๒.๕ ในพื้นที่ภาคเหนือ	๕๗
• แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๑๔ (ศบ.) เรื่อง การตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ (AWS) เบื้องต้น	๕๘
• แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๑๕ (ศล.) เรื่อง สาเหตุที่ทำให้เกิดฝนกระจายตัวร้อยละ ๗๐ ของพื้นที่ขึ้นไป บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	๖๐
• แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๑๖ (ศอ.) เรื่อง ปัจจัยทางอุตุนิยมวิทยาที่มีผลต่อการเกิดน้ำป่าไหลหลาก และดินโคลนถล่มในพื้นที่เสี่ยงภัยของ จังหวัดสงขลา	๖๑
บทที่ ๔ การรายงาน และการติดตาม ประเมินผล	๖๓
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งกรมอุตุนิยมวิทยาที่ ๒๖๘/ ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ และขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ของกรมอุตุนิยมวิทยา	๖๔
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์เพื่อคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖๗



บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ ซึ่งกำหนดไว้เป็นหลักการว่า “ส่วนราชการต้องมีหน้าที่ในการพัฒนาความรู้ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ” โดยมีแนวทางปฏิบัติตามคู่มือ คำอธิบาย และแนวทางปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังนี้

1. สร้างระบบให้สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง
2. ประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
3. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้ในวิชาการสมัยใหม่ และปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพและมีคุณธรรม
4. สร้างความมีส่วนร่วมในหมู่ข้าราชการ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อนำมาพัฒนาใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ

จากพระราชกฤษฎีกาฉบับดังกล่าว นำไปสู่ความพยายามในการสร้างระบบการจัดการความรู้ให้กับส่วนราชการต่าง ๆ โดยกำหนดเป็นเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ หมวด ๔ การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ที่มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และการจัดการความรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะเป็นฐานให้เกิดการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน เพื่อสร้างผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่องค์กรต้องการ

๑.๒ นิยามของ “ความรู้”

ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ คือ “สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ รวมทั้งความสามารถเชิงปฏิบัติและทักษะ ความเข้าใจ หรือสารสนเทศที่ได้รับมาจากประสบการณ์ สิ่งที่ได้รับมาจากการได้ยิน ได้ฟัง การคิด หรือการปฏิบัติต่อวิชาในแต่ละสาขา” ซึ่งต่อเนื่องไปในเรื่องของ **แหล่งความรู้** ซึ่งมีอยู่มากมายทั้งความรู้ในตัวบุคลากร ความรู้ในองค์กร และความรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหน่วยงาน โดยความรู้ส่วนใหญ่ นั้น จะอยู่ในตัวบุคลากรมากที่สุด ซึ่งนับว่าเป็น **ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge)** ในขณะที่ความรู้อีกประเภทหนึ่งคือ **ความรู้ที่ชัดเจน (Explicit Knowledge)** ซึ่งเป็นนามธรรม จับต้องได้ ซึ่ง **ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge)** จะฝังซ่อนเร้นอยู่ในตัวคน มีลักษณะเหมือนภูเขาน้ำแข็งที่ฝังซ่อนอยู่ใต้ทะเลซึ่งมีอยู่ ๓ ลักษณะ คือ

- อธิบายได้แต่ยังไม่ถูกนำไปบันทึก ให้เป็น Explicit Knowledge ซึ่งการบันทึกนั้น ไม่จำเป็นต้องเป็นแค่การเขียน หรือเป็นเอกสารแต่เพียงอย่างเดียว แต่รวมไปถึง เสียง วิดีโอ เป็นต้น
- อธิบายได้แต่ไม่อยากอธิบาย เพื่อนำมาทำให้เป็น Explicit Knowledge ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจากวัฒนธรรมองค์กร หรือพฤติกรรมส่วนบุคคล รวมถึงความพร้อมของคน ๆ นั้น ดังนั้น จะต้องมามีวิธีการในการ ทำให้บุคคลเหล่านั้นยินดีที่จะแบ่งปันความรู้เหล่านี้ เช่น การสร้างแรงจูงใจทั้งเชิงลบและเชิงบวก
- อธิบายไม่ได้ เนื่องจากเป็นความสามารถพิเศษเฉพาะตัว เป็นพรสวรรค์หรือทักษะ ประสบการณ์ที่สั่งสมมานาน ซึ่งไม่สามารถถ่ายทอดด้วยการอธิบายได้ ซึ่งเป็นความรู้ที่ไม่สามารถถ่ายทอดด้วยการอธิบายออกมา



ทั้งหมด และทำให้เป็น Explicit Knowledge ได้ จึงต้องมีวิธีการจัดการกับความรู้แบบนี้ เช่น หากคนมาถ่ายทอดต่อ โดยการฝึกฝนด้วยกัน โดยเป็นการสร้างคนให้มี Tacit Knowledge แบบเดียวกันขึ้นมาอีกซึ่งต้องใช้เวลาในการสั่งสม หรือการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยโดยการสร้างเครื่องมือที่ช่วยในการวิเคราะห์

๑.๓ องค์ประกอบในการจัดการความรู้

๑.๓.๑ คน - เป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด เพราะเป็นทั้งแหล่งความรู้ และเป็นผู้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ดังนั้น การจะทำ KM จะต้องเน้นให้ความสำคัญที่องค์ประกอบนี้ ต้องรู้ว่าความรู้อยู่ที่คน ๆ ไหน และคน ๆ นั้นเป็นอย่างไร เพื่อที่จะดึงความรู้จากบุคคลนั้นออกมาถ่ายทอดให้ได้

๑.๓.๒ เทคโนโลยี - เป็นเครื่องมือเพื่อให้คนสามารถค้นหา จัดเก็บ แลกเปลี่ยน และนำความรู้ไปใช้ได้อย่างง่าย สะดวก รวดเร็ว และมีความถูกต้อง

๑.๓.๓ กระบวนการความรู้ - เป็นการบริหารจัดการเพื่อนำความรู้จากแหล่งความรู้ไปให้ผู้ใช่เพื่อทำให้เกิดการปรับปรุงและนวัตกรรม

๑.๔. กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) ตามแนวทางสำนักงาน ก.พ.ร. ประกอบด้วย ๒ กระบวนการ คือ

๑.๔.๑ กระบวนการในการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process) มีหลากหลายรูปแบบ ซึ่งรูปแบบหนึ่งที่สามารถนำมาใช้เป็นแนวคิดในการจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่จะช่วยให้องค์กรเข้าใจถึงขั้นตอนที่ทำให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ หรือพัฒนาการของความรู้ที่จะเกิดขึ้นภายในองค์กร ประกอบด้วย ๗ ขั้นตอน ดังนี้

(๑) การบ่งชี้ความรู้ เป็นการบ่งชี้ความรู้ที่องค์กรจำเป็นต้องมี และวิเคราะห์รูปแบบและแหล่งความรู้ที่มีอยู่ โดยการตอบคำถามว่า เราต้องมีความรู้ที่จำเป็นขององค์กรเรื่องอะไร และเรามีความรู้ที่นั่นแล้วหรือยัง

(๒) การสร้างและแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ ที่กระจัดกระจายอยู่ทั้งภายในและภายนอก เพื่อจัดทำเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการ โดยการหาคำตอบว่าความรู้อยู่ที่ใคร อยู่ในรูปแบบอะไร และจะนำมาเก็บรวบรวมกันได้อย่างไร

(๓) การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ เป็นการแบ่งชนิดและประเภทของความรู้ เพื่อจัดทาระบบให้ง่าย และสะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน โดยการตอบคำถามว่า ความรู้ที่สร้างมาจะเก็บอย่างไร และจะแบ่งประเภทหัวข้ออย่างไร

(๔) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ เป็นการจัดทำ “รูปแบบ” และ “ภาษา” ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งเรียบเรียงปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย และตรงกับความต้องการ โดยหาคำตอบว่าจะทำให้เข้าใจง่ายและสมบูรณ์ได้อย่างไร

(๕) การเข้าถึงความรู้ คือ ความสามารถในการเข้าถึงความรู้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ในเวลาที่ต้องการ โดยการพิจารณาว่าเราสามารถนำความรู้มาใช้งานได้ง่ายหรือไม่ หรือทำอย่างไรเพื่อจะให้เข้าถึงความรู้ได้

(๖) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ โดยเฉพาะความรู้ในรูปแบบ Tacit Knowledge ที่จะต้องทำให้มีการถ่ายทอดออกมาให้ได้ โดยอาศัยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น การจัดทำเอกสาร การจัดทำฐานความรู้ การสร้าง



ชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice : CoP) การสร้างระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) การสับเปลี่ยนงาน (Job Rotation) เป็นต้น

(๗) การเรียนรู้ เป็นการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ ซึ่งเป็นการเรียนรู้โดยมีนัยสำคัญว่าความรู้ที่จำเป็นซึ่งถูกบ่งชี้หรือกำหนดไว้นั้น ได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในงานจริงหรือไม่ และก่อให้เกิดการแก้ปัญหาและปรับปรุงองค์กรให้ดีขึ้นได้อย่างไรบ้าง

๑.๔.๒ กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management Process)

การบริหารการเปลี่ยนแปลง เป็นการดำเนินการต่างๆ เพื่อลดผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง สนับสนุนให้เกิดการปรับตัวและการยอมรับ พร้อมทั้งสร้างศักยภาพใหม่ๆ เพื่อรองรับให้การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างเป็นผลตามเป้าหมายที่วางไว้ มุ่งเน้นถึงปัจจัยแวดล้อมภายในองค์กรที่จะมีผลกระทบต่อการจัดการความรู้ ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ ดังนี้

(๑) การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นการเปลี่ยนแปลงค่านิยม พฤติกรรมของผู้บริหารและบุคลากร ให้เป็นผู้ยึดแนวการทำงานที่เปิดรับ และพร้อมจะสร้างสรรค์งานใหม่ๆ พร้อมเป็นผู้แบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน มีมุมมองผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชาในเชิงบวก เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน และให้โอกาสทีมงานด้วยความ สัมผัสใจ ปลุกฝังแนวคิดที่เอื้อต่อการทำงาน เช่น กิจกรรมการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากผู้บริหาร (ที่ทุกคนมองเห็น) โครงสร้างพื้นฐานขององค์กร ทีม/ หน่วยงานที่รับผิดชอบ มีระบบการติดตามและประเมินผล กำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จชัดเจน

(๒) การสื่อสาร เป็นสิ่งที่ทำให้ทุกคนเข้าใจถึงสิ่งที่องค์กรจะดำเนินการร่วมกัน การสื่อสารที่สำคัญได้แก่ (๑) สื่อสารเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น เช่น ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประโยชน์ของการจัดการความรู้ (๒) สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ขั้นตอนในการจัดการความรู้ ตลอดจนเครื่องมือที่จะใช้ในการจัดการความรู้ (๓) สื่อสารถึงบทบาทหน้าที่คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการความรู้ และ (๔) สื่อสารเกี่ยวกับเป้าหมายของการจัดการความรู้ ตลอดจนความยาก และปัญหาที่อาจจะพบในการจัดการความรู้ เช่น กิจกรรมที่ทำให้ทุกคนเข้าใจถึงสิ่งที่องค์กรจะทำ ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับทุกคน แต่ละคนจะมีส่วนร่วมได้อย่างไร

(๓) กระบวนการและเครื่องมือ เป็นการช่วยให้การค้นหา เข้าถึง ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้ สะดวกรวดเร็วขึ้นโดยการเลือกใช้กระบวนการและเครื่องมือ ขึ้นกับชนิดของความรู้ ลักษณะขององค์กร (ขนาด สถานที่ตั้ง ฯลฯ) ลักษณะการทำงาน วัฒนธรรมองค์กร ทรัพยากร

(๔) การเรียนรู้ เป็นการสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและหลักการของการจัดการความรู้ โดยการเรียนรู้ต้องพิจารณาถึง เนื้อหา กลุ่มเป้าหมาย วิธีการ ประเมินผลและปรับปรุง เช่น การเรียนรู้โดยการจัดชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)

(๕) การวัดผล เป็นการดำเนินการเพื่อให้ทราบว่าดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ มีการนำผลของการวัดมาใช้ในการปรับปรุงแผนและการดำเนินการให้ดีขึ้น มีการนำผลการวัดมาใช้ในการสื่อสารกับบุคลากรในทุกระดับให้เห็นประโยชน์ของการจัดการความรู้ และการวัดผลต้องพิจารณาด้วยว่าจะวัดผลที่ขั้นตอนไหนได้แก่ วัดระบบ (System) วัดที่ผลลัพธ์ (Out Put) หรือวัดที่ประโยชน์ที่จะได้รับ (Out Come) การวัดผลจะทำให้เราทราบว่าจัดการความรู้ก่อให้เกิดการพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรมจริงหรือไม่

(๖) การยกย่องชมเชยและให้รางวัล เป็นการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกระดับ โดยข้อควรพิจารณาได้แก่ ค้นหาความต้องการของบุคลากร แรงจูงใจ



ระยะสั้น และระยะยาว บูรณาการกับระบบที่มีอยู่ ปรับเปลี่ยนให้เข้ากับกิจกรรมที่ทำในแต่ละช่วงเวลาในการจัดการความรู้ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น จะต้องมีสิ่งกระตุ้นผลักดันให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพิจารณาเรื่องการยอมรับ และให้รางวัล ก็เพื่อให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญ ความสอดคล้อง และความเต็มใจถ่ายทอดร่วมกับผู้อื่น ซึ่งแต่ละองค์กรต้องพิจารณาตามความเหมาะสม เช่น ของรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ค่ายยกย่องชมเชย เป็นต้น

๑.๕ ขอบเขต และ เป้าหมายของ KM

ขอบเขตของ KM (KM Focus Areas) เป็นหัวข้อเรื่องกว้าง ๆ ของความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับกลยุทธ์ขององค์กรที่จะนำมาดำเนินการจัดการความรู้ โดยจะส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์ (Outcome) ขององค์กร และจะนำมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย KM (Desired State) ต่อไป สำหรับ เป้าหมาย KM (Desired State) เป็นหัวข้อเรื่องของความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับขอบเขต KM ที่ได้เลือกมาจัดทำ และต้องสามารถวัดได้ เป็นรูปธรรมที่มีต่อผลงาน (Output) ของบุคลากรในองค์กร หรืออาจจะมีผลต่อผลลัพธ์ (Outcome) ก็ได้ ซึ่งจะนำเป้าหมาย KM และขอบเขต KM มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ต่อไป

๑.๖ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑.๖.๑ การสนับสนุนจากผู้บริหารในทุกกระดับ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๑.๖.๒ บุคลากร บรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร ควรจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้มีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งเปิดรับฟังความคิดเห็น

๑.๖.๓ เทคโนโลยีที่เข้ากับพฤติกรรมและการทำงาน

๑.๖.๔ ระบบการประเมินผล

๑.๖.๕ การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุก
ระดับ



บทที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของกรมอุตุนิยมวิทยา

๒.๑ บริบทองค์กร

กรมอุตุนิยมวิทยา มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านอุตุนิยมวิทยา โดยปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจ เฝ้าระวัง ติดตาม รายงานสภาวะอากาศ อากาศเพื่อการบิน และปรากฏการณ์ธรรมชาติ รวมทั้งให้ความรู้และบริการด้านอุตุนิยมวิทยาด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ และทันเหตุการณ์ เพื่อประโยชน์สูงสุดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม เกษตรกรรม และอุตสาหกรรม ตลอดจนเป็นการป้องกันการเกิดภัยพิบัติ และความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน เอกชน และหน่วยงานของรัฐจากภัยธรรมชาติ โดยให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้ (๑) ตรวจ เฝ้าระวัง ติดตาม รายงานสภาวะอากาศ อากาศเพื่อการบิน และปรากฏการณ์ธรรมชาติ (๒) พยากรณ์อากาศและเตือนภัยที่เกิดจากธรรมชาติอย่างเป็นสากล (๓) ให้บริการด้านอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหวแก่บุคคลทั่วไปและหน่วยงานต่าง ๆ โดยระบบและเทคนิคที่ทันสมัย (๔) ศึกษาวิจัย และพัฒนาด้านอุตุนิยมวิทยา ภูมิสารสนเทศอุตุนิยมวิทยา แผ่นดินไหว รังสีไอโซน มลภาวะ และเทคนิควิศวกรรมที่เกี่ยวข้อง (๕) ร่วมมือ ประสานงาน แลกเปลี่ยน และให้ความรู้ด้านอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหวกับประชาชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ (๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นด้านอุตุนิยมวิทยา และแผ่นดินไหว (๗) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของกรมอุตุนิยมวิทยา หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรสมรรถนะสูงด้านอุตุนิยมวิทยา แจ้งเตือนภัยธรรมชาติ เพื่อคุณภาพและประโยชน์ของสังคม”

พันธกิจ

๑. พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูง
๒. พัฒนาข้อมูลและการพยากรณ์ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

๓. เตือนภัย ปกป้องชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
๔. สร้างมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์และประโยชน์ให้กับสังคม
๕. เสริมสร้างภาพลักษณ์ ความเชื่อมั่นงานด้านอุตุนิยมวิทยาและการเตือนภัยให้เป็นที่ยอมรับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กรมอุตุนิยมวิทยาเป็นระบบราชการ ๔.๐	สนับสนุนกลไกขับเคลื่อนการประเมินสถานะของหน่วยงานตามกรอบ	ผลการประเมินภาพรวม PMQA ๔.๐	๔๓๐.๐๙ คะแนน



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	PMQA ๔.๐		
รูปแบบการบริหารจัดการ และระบบต่างๆ ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล (ISO) รวมถึง ได้รับการปรับปรุง พัฒนาตามมาตรฐานสากล (ICAO, ISO, กพท.)	ส่งเสริมการบริหารจัดการ การปรับปรุง พัฒนางาน ตามมาตรฐานสากล (ICAO, ISO, กพท.)	ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ของความสำเร็จในการ แก้ไข/ปรับปรุง การดำเนินงานตาม ความเห็นของผู้ตรวจ ประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐
		จำนวนหน่วยงาน อุตุนิยมวิทยาและ แผ่นดินไหวที่ได้รับการ รับรองตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้อง	๖ หน่วยงาน
มีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐ เอกชน ประชาชน และนานาชาติ	ส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง และพัฒนาเครือข่ายภาครัฐ เอกชน ประชาชน และ นานาชาติ	จำนวนเครือข่าย อาสาสมัคร อุตุนิยมวิทยาและ แผ่นดินไหว	๔๐ เครือข่าย
องค์กรมีการบริหารจัดการที่ ทันสมัย และมีโครงสร้างที่ เหมาะสมต่อการบริหารจัดการ	ส่งเสริมการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในการบริหาร จัดการองค์กรที่ทันสมัย/ ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้ เหมาะสมต่อสถานการณ์	จำนวนกระบวนการ หลักและสนับสนุนที่มี การนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการปรับปรุง กระบวนการ	๒๐ กระบวนการงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพยากรณ์และแจ้งเตือนภัยธรรมชาติที่ละเอียด ถูกต้อง แม่นยำ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ระบบตรวจอากาศ ระบบ ตรวจแผ่นดินไหว ระบบสื่อสาร ที่ทันสมัย มีความแม่นยำและมี มาตรฐาน	พัฒนาระบบตรวจอากาศ ระบบตรวจแผ่นดินไหว ระบบสื่อสารที่มีมาตรฐาน และทันสมัย	ร้อยละความสำเร็จใน การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาระบบตรวจ อากาศ/ ระบบตรวจ แผ่นดินไหว/ ระบบสื่อสาร	ร้อยละ ๘๒
		ร้อยละความถูกต้อง	ร้อยละ ๙๙.๗๑



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ครบถ้วน ทันเวลาของ ข้อมูลตรวจอากาศ และ แผ่นดินไหว	
การพยากรณ์อากาศและ เตือนภัยธรรมชาติมีความ ถูกต้อง ทันเวลา ครอบคลุม และละเอียดทั่วถึงทุกพื้นที่	ยกระดับ การพยากรณ์อากาศและ เตือนภัยธรรมชาติให้มีความ ถูกต้อง ทันเวลา ครอบคลุม และละเอียดทั่วถึง ทุกพื้นที่	ร้อยละความถูกต้องของ การพยากรณ์อากาศ ระยะปานกลาง	ร้อยละ ๘๗.๙๕
		ร้อยละความถูกต้องของ การพยากรณ์อากาศ ระยะสั้น	ร้อยละ ๘๖
		ระดับความสำเร็จใน การจัดการระบบพัฒนา ปรับปรุงเครื่องมือด้าน อุตุนิยมวิทยาและ แผ่นดินไหว	ร้อยละ ๕
		ร้อยละความถูกต้องของ การพยากรณ์อากาศ การบิน	ร้อยละ ๙๔.๑๒
		ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาข้อมูลด้าน อุตุนิยมวิทยาและ แผ่นดินไหว	ระดับ ๕
มีศูนย์/สถาบันวิจัย ด้าน อุตุนิยมวิทยาและ แผ่นดินไหว	สร้างกลไกเพื่อผลักดันให้ เกิดศูนย์/สถาบันวิจัยด้าน อุตุนิยมวิทยาและ แผ่นดินไหว	ร้อยละของความสำเร็จ ของโครงการศูนย์ ภูมิภาคเชิงวิเคราะห์ ชั่ว	ร้อยละ ๘๐
		ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาข้อมูลด้าน อุตุนิยมวิทยาและ แผ่นดินไหว	ระดับ ๕
งานวิจัยและนวัตกรรมด้าน อุตุนิยมวิทยาและ แผ่นดินไหวที่สนับสนุนต่อ ภารกิจของกรม อุตุนิยมวิทยา และ ตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้รับบริการ	ส่งเสริม/ พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมด้าน อุตุนิยมวิทยาและ แผ่นดินไหว	จำนวนงานวิจัย/ นวัตกรรมด้าน อุตุนิยมวิทยาและ แผ่นดินไหวที่นำไปใช้ ประโยชน์ได้	๕ ชิ้นงาน



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเสี่ยงต่อชีวิตและทรัพย์สินจากภัยธรรมชาติและการสร้างประโยชน์ต่อสังคม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชาชนมีความตระหนักรู้และพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติ และความแปรปรวนของสภาพอากาศหรือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	สร้างการรับรู้เพื่อให้ประชาชนเกิดความตระหนักและพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติ และความแปรปรวนของสภาพอากาศหรือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ร้อยละความพึงพอใจของการให้บริการข้อมูลภูมิอากาศแก่กลุ่มเป้าหมายเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๘๕
		ร้อยละความตระหนักรู้ของประชาชนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ	ร้อยละ ๖๕
มีการบริหารจัดการงานด้านอุตุนิยมวิทยาและการเตือนภัยทางธรรมชาติของประเทศในแบบองค์รวม	ส่งเสริมกลไกการพัฒนาทางด้านอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหวเพื่อลดความเสี่ยงต่อชีวิตและทรัพย์สินจากภัยธรรมชาติ	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการสารสนเทศอุตุนิยมวิทยาการบิน เพื่อการบริหารจัดการจราจรทางอากาศของประเทศไทย	ระดับ ๕
		ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารจัดการภัยจากพายุหมุนเขตร้อนที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย	ระดับ ๕
		ร้อยละของจำนวนผลผลิตที่เพิ่มขึ้นของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๓๐
		ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาภูมิสารสนเทศอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหว	ระดับ ๕
		ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแผนที่สารสนเทศภูมิอากาศดิจิทัล (Digital Climate Atlas) ตามแผน	ระดับ ๕



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ความสำเร็จของการจัดทำแผนที่เสี่ยงภัยจากฝนตกหนักถึงหนักมากในกลุ่มลุ่มแม่น้ำของประเทศไทย	
ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลด้านอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหว ที่สะดวก รวดเร็ว เข้าถึงง่าย	พัฒนาช่องทางการให้บริการข้อมูลด้านอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหว ให้เหมาะสมต่อกลุ่มผู้รับบริการ	ร้อยละความสำเร็จในการปรับปรุงศูนย์ข้อมูลและเครือข่ายสื่อสารอุตุนิยมวิทยา	ร้อยละ ๔๐
		ระดับความสำเร็จของการพัฒนาตามแผน Mobile Application	ระดับ ๕
		ร้อยละการรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหวของประชาชนที่ได้รับจากกรมอุตุนิยมวิทยา	ร้อยละ ๘๕
		สัดส่วนบริการของ อต. สำหรับประชาชน สามารถให้บริการแบบออนไลน์	ร้อยละ ๑๐๐
มีบริการสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	เพิ่มบทบาทและการดำเนินงานของกรมอุตุนิยมวิทยาให้ตอบสนองความต้องการของสังคม	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาภูมิสารสนเทศอุตุนิยมวิทยา และแผ่นดินไหว	ระดับ ๕
		ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแผนที่สารสนเทศภูมิอากาศดิจิทัล (Digital Climate Atlas) ตามแผน	ระดับ ๕



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างความพึงพอใจและความเชื่อมั่น

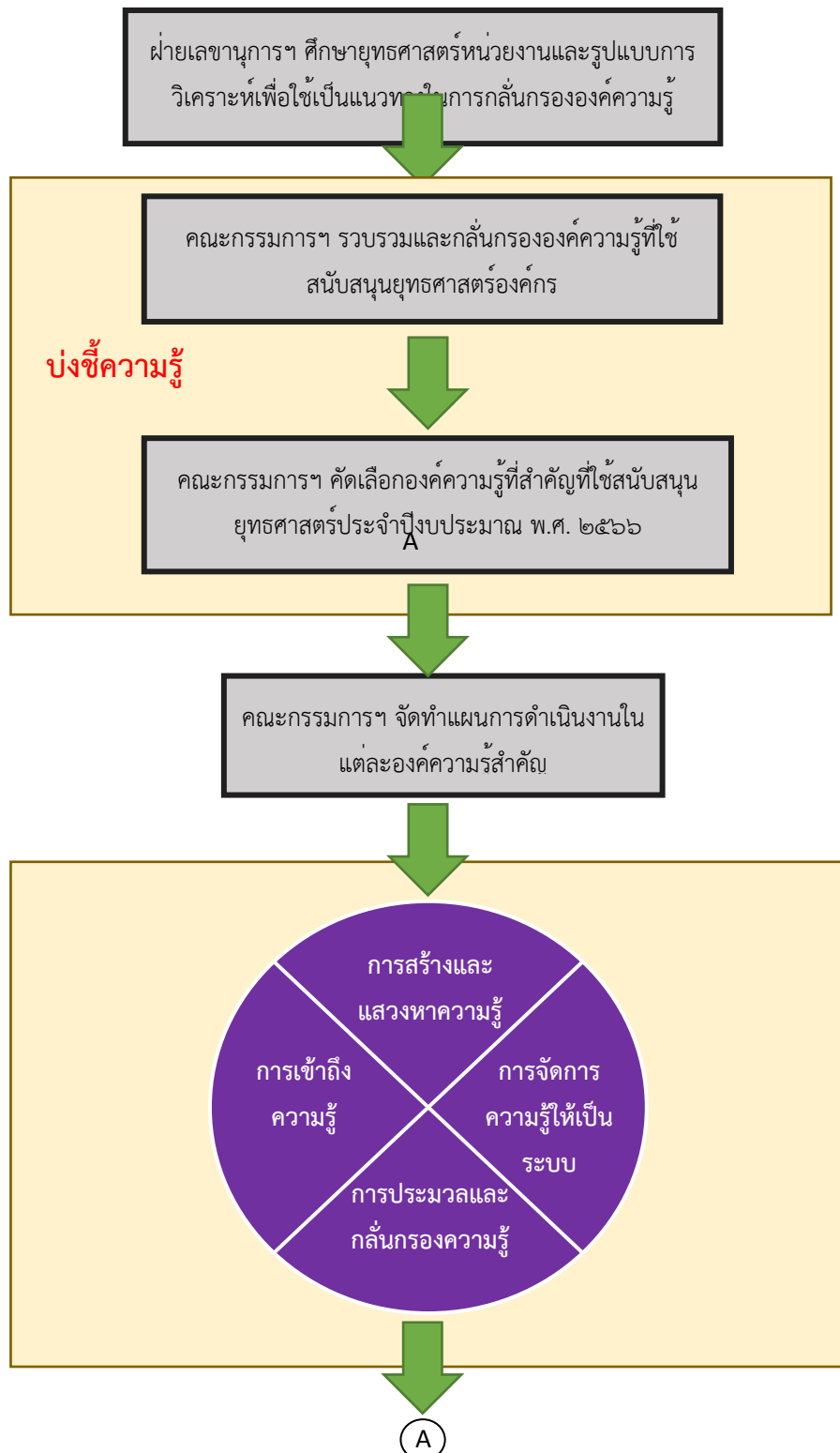
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชาชนเชื่อมั่นในข่าวพยากรณ์ และเตือนภัยของกรมอุตุนิยมวิทยา	เพิ่มบทบาทและการดำเนินงานของกรมอุตุนิยมวิทยาให้ตอบสนองความต้องการของสังคม	ร้อยละของความเชื่อมั่นของการพยากรณ์อากาศและการเตือนภัยธรรมชาติ	ร้อยละ ๙๐
บริการได้ครอบคลุม และตรงตามความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมาย	ส่งเสริมการบริการเชิงรุกที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนบริการที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ภาพรวม/ เฉพาะกลุ่ม/ บุคคล	๑๕ บริการ
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในบริการของกรมอุตุนิยมวิทยา	ส่งเสริมการพัฒนางานบริการด้านอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหว	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ ๘๕
		ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอัจฉริยะของ อต. (Smart Service)	ร้อยละ ๙๐
มีช่องทางและบริการที่สร้างความแตกต่างและสามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะกลุ่ม	เสริมสร้างบริการที่แตกต่างตามความต้องการ	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริการข้อมูลระหว่างหน่วยงานแบบเปิด Open Data and API ตามขอบเขตที่กำหนด	ระดับ ๕
		ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางที่กำหนด	ระดับ ๕

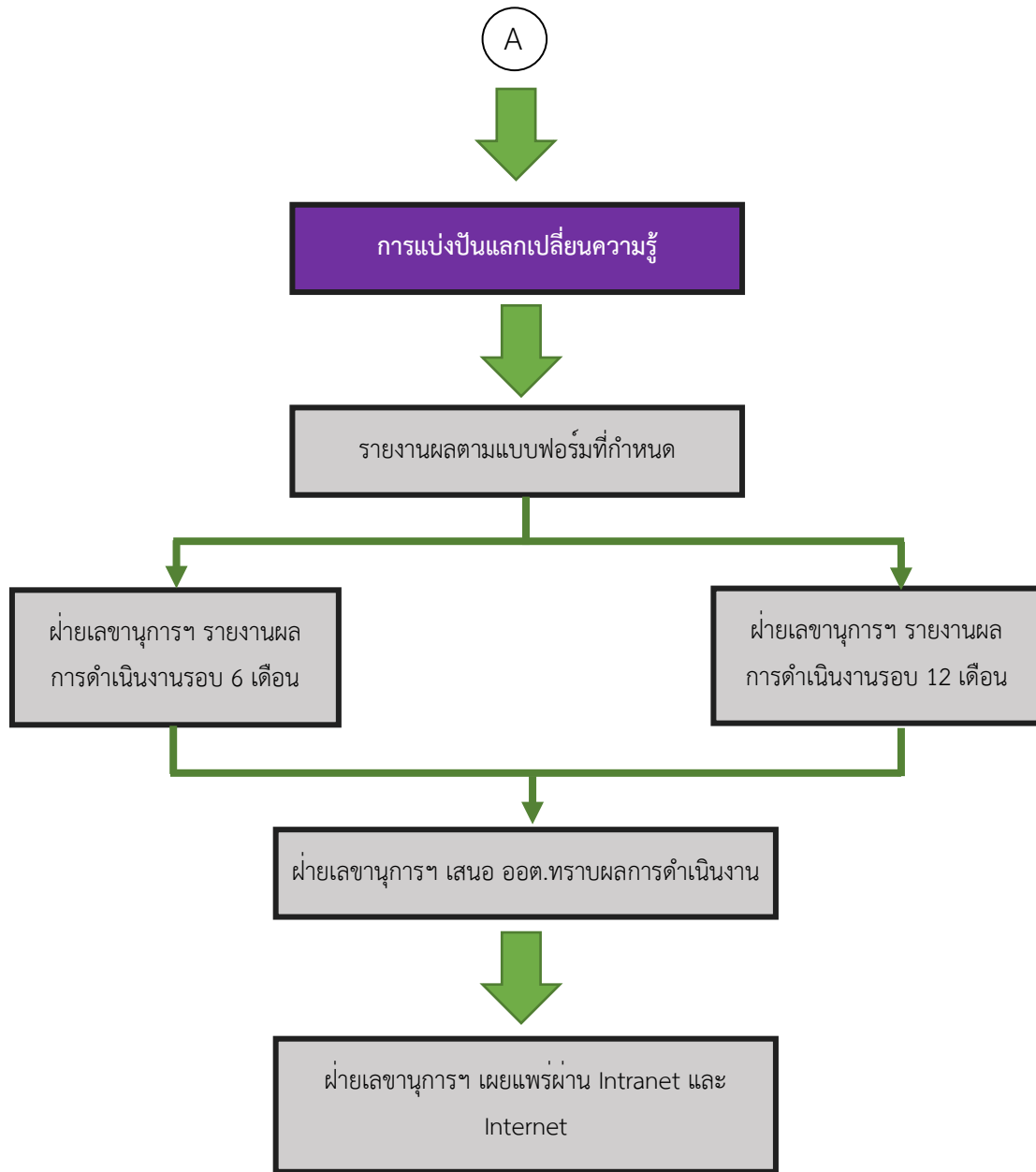


บทที่ ๓

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

คณะกรรมการจัดการความรู้ของกรมอุตุนิยมวิทยา ได้ร่วมกันรวบรวม และกลั่นกรององค์ความรู้ที่ใช้ในการสนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี ของกรมอุตุนิยมวิทยา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แล้วดำเนินการวิเคราะห์เพื่อคัดเลือกองค์ความรู้ที่จำเป็นของกรมอุตุนิยมวิทยา เพื่อกำหนดแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗







การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามกระบวนการ



องค์ความรู้ที่ใช้สนับสนุนความสำเร็จของกระบวนการ

กระบวนการหลัก

กระบวนการตรวจอากาศ (C๑)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
C๑.๑	กระบวนการตรวจอากาศผิวพื้น, ตรวจอากาศเกษตร, ตรวจอากาศอุทก, ตรวจอากาศทะเลและตรวจวัดฝนอำเภอ	- เทคนิค(technique) การตรวจอากาศ (ต่อ.) - การตรวจเมฆ (ศบ.) - การใช้ข้อมูลการตรวจอากาศผิวพื้น (ศอ.)	ตอ./ บด./ ศูนย์ฯ
C๑.๒	กระบวนการตรวจอากาศด้วยเรดาร์	- เทคนิค(technique)การตรวจอากาศด้วยเรดาร์ (ต่อ.) - การแปลความหมายภาพผลการตรวจอากาศด้วยเรดาร์เพื่อการพยากรณ์อากาศระยะสั้น (ศล.)	ตอ./ ศูนย์ฯ
C๑.๓	กระบวนการตรวจอากาศด้วยดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา	เทคนิค(technique)การตรวจอากาศด้วยดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา (ต่อ.)	ตอ.
C๑.๔	กระบวนการตรวจอากาศชั้นบน	- การเข้ารหัสและถอด CODE ขาวลมชั้นบน TEMP PILOT (ตอ.) เสนอ - การใช้ข้อมูลการตรวจอากาศชั้นบน (ศอ.)	ตอ./ ศูนย์ฯ
C๑.๕	กระบวนการควบคุมคุณภาพข้อมูลตรวจอากาศ		ตอ.

กระบวนการตรวจ เฝ้าระวัง รายงานแผ่นดินไหว และสึนามิ (C๒)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
C๒.๑	กระบวนการตรวจวัดและวิเคราะห์ข้อมูลแผ่นดินไหวและสึนามิ	- การวิจัย seismic hazard microzonation แอ่งเชียงใหม่ (ฝผ.) - การใช้ข้อมูล GNSS ภายใต้ความร่วมมือ TMD + KMITL+ CHINA (ฝผ.) - การใช้เครื่องมือระบบตรวจวัดแผ่นดินไหว (ฝผ.) - การจัดการความรู้ MOU ๔ หน่วยงาน (ฝผ.)	ฝผ.
C๒.๒	กระบวนการประมวลผลและสถิติแผ่นดินไหว		ฝผ.



รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
C๒.๓	กระบวนการงานเฝ้าระวังและรายงานแผ่นดินไหว	- การจัดการความรู้ NDC๒ (National Data Center) (ฝผ.) - เกณฑ์การแจ้งข่าวแผ่นดินไหวบนบกร่วมกับศูนย์เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ - การตระหนักรู้ภัยแผ่นดินไหว ด้วยห้องจำลองการสั่นสะเทือน	ฝผ.

กระบวนการงานอุตุนิยมวิทยาไอโซนและรังสี (C๓)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
C๓.๑	กระบวนการงานตรวจไอโซนและรังสีดวงอาทิตย์		บด.
C๓.๒	กระบวนการงานวิเคราะห์/ วิจัย	แนวทางการกำหนดเกณฑ์ดัชนีรังสีUVสำหรับการเตือนภัยสุขภาพ (บด.)	บด.

กระบวนการงานพยากรณ์อากาศ (C๔)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
C๔.๑	กระบวนการงานพยากรณ์อากาศเชิงตัวเลข (NWP)	- การเกิดพายุฤดูร้อน (พอ.) - ความรุนแรงของความกดอากาศสูงและผลกระทบต่อประเทศไทย (พอ.) - การเกิดภัยน้ำท่วม (พอ.) - การเกิดพายุหมุนเขตร้อน (พอ.)	พอ.
C๔.๒	กระบวนการงานข่าวพยากรณ์อากาศระยะสั้น	- ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดคลื่นลมในทะเลอันดามัน (ศต.) - ความรุนแรงของความกดอากาศสูงและผลกระทบต่อประเทศไทย (พอ.) - การเกิดพายุฤดูร้อน (พอ.) - การเกิดพายุหมุนเขตร้อน (พอ.)	พอ./ ศูนย์ฯ
C๔.๓	กระบวนการงานข่าวพยากรณ์อากาศระยะปานกลาง	- ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดคลื่นลมในทะเลอันดามัน (ศต.) - ความรุนแรงของความกดอากาศสูงและผลกระทบต่อประเทศไทย (พอ.)	พอ./ ศูนย์ฯ



รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
		<ul style="list-style-type: none">- การเกิดพายุฤดูร้อน (พอ.)- การเกิดพายุหมุนเขตร้อน (พอ.)- การคาดการณ์ดัชนีการระบายอากาศเพื่อสนับสนุนภารกิจ PM ๒.๕ ในพื้นที่ภาคเหนือ (ศน.)	
C๔.๔	กระบวนการงานข่าวพยากรณ์อากาศระยะนาน	<ul style="list-style-type: none">- ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดคลื่นลมในทะเลอันดามัน (ศต.)- การคาดการณ์ลักษณะอากาศระยะนาน (พน.)- การพยากรณ์อากาศระยะนานบริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (ศบ.)- ปัจจัยที่ส่งผลต่อปริมาณฝนในช่วงต้นฤดูเพาะปลูก บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (ศล.)	พน./ ศูนย์
C๔.๕	กระบวนการงานเขียนและวิเคราะห์แผนที่อากาศ	ความรู้ด้านการทำแผนที่อุตุนิยมวิทยาด้วยโปรแกรมสำหรับการจัดการข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ (แบบ Auto) (ศบ.)	พน./ ศูนย์
C๔.๖	กระบวนการงานประกาศและเตือนภัยทางธรรมชาติ	<ul style="list-style-type: none">- การประเมินพื้นที่เสี่ยงภัยฝนตกหนักและหนักมากบริเวณลุ่มน้ำอุ้มตงของจังหวัดสงขลา (ศอ.)- ความรุนแรงของความกดอากาศสูงและผลกระทบต่อประเทศไทย (พอ.)- การเกิดภัยน้ำท่วม (พอ.)- การเกิดพายุฤดูร้อน (พอ.)- การเกิดพายุหมุนเขตร้อน (พอ.)- กรณีศึกษาหมอกปกคลุมสนามบินขอนแก่น (ศบ.)- สาเหตุที่ทำให้เกิดฝนตกเป็นบริเวณกว้าง บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (ศล.)- ปัจจัยทางอุตุนิยมวิทยาที่มีผลต่อการเกิดน้ำป่าไหลหลาก และดินโคลนถล่มในพื้นที่เสี่ยงภัยของจังหวัดสงขลา (ศอ.)	พอ./ ศูนย์ฯ



รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
C๔.๗	กระบวนการพยากรณ์อากาศด้วยเรดาร์และดาวเทียม อุตุนิยมวิทยา	- เทคนิคการแปลภาพถ่ายดาวเทียมในการติดตามพายุหมุนเขตร้อนในพื้นที่ ภาคใต้ฝั่งตะวันออก (พอ.) - ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (พอ.) - การวิเคราะห์และการแปลภาพดาวเทียม (สบ.)	พอ.

กระบวนการพยากรณ์อากาศ (C๕)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
C๕.๑	กระบวนการด้านการติดตาม วิเคราะห์ สถิติ และ สารสนเทศภูมิอากาศ		พน.

กระบวนการอุตุนิยมวิทยาการบิน (C๖)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
C๖.๑	กระบวนการตรวจและรายงานอากาศการบิน	- การตรวจและรายงานอากาศการบินแบบ METAR และ SPECI (กบ.) - การตรวจและรายงานอากาศการบินแบบประจำ (Local Routine Reports) และแบบพิเศษ (Local Special Reports) (กบ.) - การเกิดลมพัดขวางทางวิ่ง (Cross Wind) บริเวณท่าอากาศยานภูเก็ต (ศต.) - ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงลมผิวพื้นบริเวณท่าอากาศยานภูเก็ต (ศต.) - การเกิดลมพัดขวางทางวิ่ง (Cross Wind) บริเวณท่าอากาศยานภูเก็ต (ศต.)	กบ./ ศูนย์ฯ
C๖.๒	กระบวนการพยากรณ์อากาศบริเวณสนามบิน	- รูปแบบและเทคนิคการพยากรณ์อากาศบริเวณสนามบิน (กบ.) - การวิเคราะห์ Skew-T เพื่อการพยากรณ์อากาศ (กบ.) - การวิเคราะห์การเกิดพายุฝนฟ้าคะนองเพื่อพยากรณ์อากาศการบินบริเวณ	กบ./ ศูนย์ฯ



รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
		ท่าอากาศยานภูเก็ต (ศต.) - การศึกษาอิทธิพลของพายุหมุนเขตร้อนกับลมพัดขวางทางวิ่ง (Cross Wind) บริเวณสนามบินอุบลราชธานี กรณีศึกษาพายุไต้ฝุ่นโนรู (ศล.)	
C๖.๓	กระบวนการพยากรณ์อากาศเส้นทางบิน	- รูปแบบและเทคนิคการพยากรณ์อากาศตามเส้นทางบิน (กบ.)	กบ./ ศูนย์ฯ
C๖.๔	กระบวนการพยากรณ์เพื่อนำเครื่องบินขึ้น (Takeoff)	- รูปแบบและเทคนิคการพยากรณ์อากาศเพื่อนำเครื่องบินขึ้น (กบ.)	กบ.
C๖.๕	กระบวนการแจ้งเตือนลักษณะอากาศร้ายบริเวณสนามบิน	- รูปแบบการแจ้งเตือนลักษณะอากาศร้ายบริเวณสนามบิน (กบ.)	กบ./ ศูนย์ฯ
C๖.๖	กระบวนการแจ้งเตือนลมเฉือน (Wind Shear)	- รูปแบบการแจ้งเตือนและการพยากรณ์ลมเฉือน (กบ.)	กบ.
C๖.๗	กระบวนการให้บริการเอกสารประกอบการบิน	- การจัดเตรียมเอกสารประกอบการบิน (กบ.)	กบ.
C๖.๘	กระบวนการออกข่าวสารคำเตือนบริเวณ Bangkok FIR (SIGMET/ARF)	- รูปแบบและเทคนิคการออกข่าวสารคำเตือน (SIGMET) บริเวณ Bangkok FIR (กบ.)	กบ.
C๖.๙	กระบวนการตรวจอากาศการบินด้วยเครื่องมือพิเศษ (เรดาร์)	- เทคนิคการตรวจอากาศด้วยเรดาร์ตรวจอากาศเพื่อการบิน (กบ.)	กบ.

กระบวนการอุตุนิยมวิทยาอุทก (C๗)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
C๗.๑	กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล		พน.
C๗.๒	กระบวนการพยากรณ์และเตือนภัย	การจัดการข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการพยากรณ์น้ำ	พน.

กระบวนการอุตุนิยมวิทยาเกษตร (C๘)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
C๘.๑	กระบวนการพยากรณ์อากาศเพื่อการเกษตร ราย ๗ วัน	- ความรู้ด้านอุตุนิยมวิทยาและการพยากรณ์อากาศเพื่อการเกษตร (พน.)	พน.



รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
		- อุตุนิยมวิทยากับความแห้งแล้ง (พน.)	
C๘.๒	กระบวนการจัดทำรายงานอุตุนิยมวิทยาเกษตร	-ความรู้ด้านอุตุนิยมวิทยา -การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	พน.
C๘.๓	กระบวนการผลิตแผนที่เชิงเลขข้อมูลอุตุนิยมวิทยา	-ความรู้ด้านอุตุนิยมวิทยา -ความรู้ด้านอุตุนิยมวิทยาเกษตร - การจัดทำโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล	พน.

กระบวนการอุตุนิยมวิทยาทะเล (C๙)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
C๙.๑	กระบวนการวิเคราะห์ ศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลอุตุนิยมวิทยาทะเล		บด.
C๙.๒	กระบวนการพัฒนาแบบจำลองสมุทรศาสตร์	แบบจำลองคลื่นสึนามิ(TUNAMI-F๑) (บด.)	บด.
C๙.๓	กระบวนการพยากรณ์ลักษณะทะเล		บด.

กระบวนการบริการสารสนเทศอุตุนิยมวิทยา (C๑๐)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
C๑๐.๑	กระบวนการบริการข้อมูล สารสนเทศอุตุนิยมวิทยา สำหรับผู้ที่มาติดต่อด้วยตนเอง ณ จุดบริการ	- การให้บริการข้อมูลอุตุนิยมวิทยา - การให้บริการด้วยจิตบริการ (Service mind) (ศล.)	บด./ ศูนย์ฯ
C๑๐.๒	กระบวนการบริการสารสนเทศอุตุนิยมวิทยา เพื่อใช้อ้างอิงทางนิติกรรม		บด.



รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
C๑๐.๓	กระบวนการจัดทำฐานข้อมูลอุตุนิยมวิทยาเพื่อการบริการ	- การจัดทำฐานข้อมูลอุตุนิยมวิทยา (บด.) - การใช้งานและบำรุงรักษาเว็บไซต์ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคใต้ฝั่งตะวันออก (ศอ.)	บด./ ศูนย์ฯ

กระบวนการวิจัยและนวัตกรรม (C๑๑)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
C๑๑.๑	กระบวนการศึกษา	- .การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) (พน.) - กระบวนการในการศึกษาค้นคว้าและแปลเอกสารทางวิชาการด้านอุตุนิยมวิทยาที่ทันสมัย (พน.) - แนวทางการกำหนดเกณฑ์ดัชนีความร้อน(Heat Index) สำหรับการเตือนภัยสุขภาพ (บด.)	พน.
C๑๑.๒	กระบวนการจัดทำสารสนเทศวิชาการ	- แนวทางการกำหนดเกณฑ์ดัชนีความร้อน(Heat Index) สำหรับการเตือนภัยสุขภาพ (บด.) - .การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) (พน.) - กระบวนการในการศึกษาค้นคว้าและแปลเอกสารทางวิชาการด้านอุตุนิยมวิทยาที่ทันสมัย (พน.)	พน.



กระบวนการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ (C๑๒)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
C๑๒.๑	กระบวนการสร้างเครือข่าย	<ul style="list-style-type: none">- เทคนิคการสร้างและบริหารเครือข่าย- ความสำคัญของเครือข่ายอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหว	ศูนย์ฯ/ พน./ ตอ./ ฝผ./ ลก. (ปส.)/ พร.
C๑๒.๒	กระบวนการบริหารเครือข่าย (พัฒนาเครือข่ายและสร้างนวัตกรรม)	<ul style="list-style-type: none">- การพัฒนาหลักสูตรความรู้ทั่วไปทางด้านอุตุนิยมวิทยาสำหรับเครือข่าย- ความสำคัญของเครือข่ายอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหว- การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสำหรับเครือข่ายอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหว- เทคนิคการประชาสัมพันธ์สำหรับเครือข่าย- ความสำคัญของเครือข่ายอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหว- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ- การตรวจวัด บันทึกลง และรายงานข้อมูลอุณหภูมิอากาศ ความชื้นสัมพัทธ์ ปริมาณน้ำฝน และข้อมูลลักษณะอากาศสำคัญที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น- ความรู้อุตุนิยมวิทยากับการทำประมงชายฝั่งในพื้นที่ภาคใต้ฝั่งตะวันออก (ศอ.)- ความรู้การทำแผนที่ระดับต่ำบลแสดงในผลการตรวจอากาศด้วยเรดาร์ (ศอ.)	ศูนย์ฯ/ พน./ ตอ./ ฝผ./ ลก. (ปส.)/ พร.



กระบวนการสนับสนุน

กระบวนการบริหารด้านการเงิน การคลัง (S๑)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๑.๑	กระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณ		ลก.
S๑.๒	กระบวนการด้านการเงิน		ลก.
S๑.๓	กระบวนการด้านบัญชี		ลก.
S๑.๔	กระบวนการจ่ายตรงเงินเดือนค่าจ้างประจำ		ลก.
S๑.๕	กระบวนการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการข้าราชการพยาบาล		ลก.

กระบวนการบริหารงานพัสดุ (S๒)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๒.๑	กระบวนการบริหารพัสดุ	การบริหารพัสดุ (วัสดุและครุภัณฑ์)	ลก.
S๒.๒	กระบวนการอาคารสถานที่		ลก.
S๒.๓	กระบวนการด้านยานพาหนะ		ลก.

กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล (S๓)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๓.๑	กระบวนการสรรหา		กจ.
S๓.๒	กระบวนการเครื่องราชและเหรียญจักรพรรดิมาลา		กจ.
S๓.๓	กระบวนการกำหนดตำแหน่ง	Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) กับการพัฒนาองค์กร (กบ.)	กจ.
S๓.๔	กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ		กจ.



รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๓.๕	กระบวนการงานทุนรัฐบาล		กจ.
S๓.๖	กระบวนการงานส่งบุคลากรไปอบรมกับหน่วยงานภายนอก		กจ.
S๓.๗	กระบวนการงานคัดเลือกข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HIPPS)		กจ.

กระบวนการงานด้านนิติกร (S๔)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๔.๑	กระบวนการงานด้านวินัย		ลก.
S๔.๒	กระบวนการงานด้านความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่		ลก.
S๔.๓	กระบวนการงานตอบข้อหารือ และ/หรือพิจารณาข้อกฎหมาย	Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) กับการพัฒนาองค์กร (กบ.)	ลก.
S๔.๔	กระบวนการงานพิจารณาร่างระเบียบ และ/หรือข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกรมอุตุนิยมวิทยา		ลก.
S๔.๕	กระบวนการงานด้านคดี		ลก.

กระบวนการงานวางแผนและติดตามประเมินผล (S๕)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๕.๑	กระบวนการงานวางแผนงานยุทธศาสตร์		ลก.
S๕.๒	กระบวนการงานวางแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี		ลก.
S๕.๓	กระบวนการงานวางแผนปฏิบัติราชการประจำปี		ลก.



กระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี (S๖)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๖.๑	กระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี		ลก.

กระบวนการติดตามผลการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ (S๗)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๗.๑	กระบวนการติดตามผลการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ		ลก.

กระบวนการบริหารงานทั่วไป (S๘)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๘.๑	กระบวนการรับ-ส่งหนังสือ		ลก.
S๘.๒	กระบวนการช่วยอำนวยความสะดวก		ลก.

กระบวนการประชาสัมพันธ์ (S๙)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๙.๑	กระบวนการรับคณะดูงาน		ลก.
S๙.๒	กระบวนการผลิตและเผยแพร่รายการวิทยุ		ลก.
S๙.๓	กระบวนการบริหารสถานีวิทยุกระจายเสียง กรมอุตุฯ มหาวิทยาลัย	- เทคนิคการประชาสัมพันธ์เชิงรุก - การใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูลอุตุฯ มหาวิทยาลัย - การจัดทำสื่อดิจิทัลข้อมูลอุตุฯ มหาวิทยาลัย	ลก.



กระบวนการพิมพ์และออกแบบ (S๑๐)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๑๐.๑	กระบวนการผลิตแบบฟอร์มบันทึกข้อมูลอุดมศึกษา		ลก.
S๑๐.๒	กระบวนการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์		ลก.

กระบวนการสื่อสารข้อมูลอุดมศึกษา (S๑๑)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๑๑.๑	กระบวนการรับ-ส่งข้อมูลการตรวจอากาศผิวพื้น	การดำเนินการเปลี่ยนผ่านระบบสื่อสารข้อมูลอุดมศึกษาไปสู่ระบบ WIS๒.๐ (สส./ทอ.)	สส.
S๑๑.๒	กระบวนการรับ-ส่งข้อมูลตรวจอากาศลมชั้นบน	การดำเนินการเปลี่ยนผ่านระบบสื่อสารข้อมูลอุดมศึกษาไปสู่ระบบ WIS๒.๐ (สส./ทอ.)	สส.
S๑๑.๓	กระบวนการรับ-ส่งข้อมูลตรวจอากาศด้วยเรดาร์		สส.
S๑๑.๔	กระบวนการรับ-ส่งข้อมูลตรวจอากาศการบิน	- การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์เพื่อสนับสนุนการขนส่งและโลจิสติกส์ สำหรับบริการที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษาการบิน (สส.) - การประเมินความเสี่ยงด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Risk Assessment) (คณะทำงานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กองสื่อสาร)	สส.
S๑๑.๕	กระบวนการรับ-ส่งข้อมูลการพยากรณ์อากาศการบิน	- การพัฒนาระบบกระจายข่าวอากาศเพื่อการบิน - การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์เพื่อสนับสนุนการขนส่งและโลจิสติกส์ สำหรับบริการที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษาการบิน - การประเมินความเสี่ยงด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Risk Assessment) (คณะทำงานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กองสื่อสาร)	สส.



รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๑๑.๖	กระบวนการกระจายข่าวอากาศเพื่อการเดินเรือ	การปรับปรุง กระบวนการกระจายข่าวอากาศเพื่อการเดินเรือ โดยมีระบบสำรองเพื่อทำงานทดแทน (สส./ทก.)	สส.
S๑๑.๗	กระบวนการกระจายข่าวอากาศเพื่อการเดินเรือทางโทรสำเนาวิทยุ	การปรับปรุง กระบวนการกระจายข่าวอากาศเพื่อการเดินเรือ โดยมีระบบสำรองเพื่อทำงานทดแทน (สส./ทก.)	สส.
S๑๑.๘	กระบวนการกระจายข่าวอากาศเพื่อการบิน	- การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์เพื่อสนับสนุนการขนส่งและโลจิสติกส์ สำหรับบริการที่เกี่ยวข้องกับอุตุนิยมวิทยาการบิน (สส.) - การประเมินความเสี่ยงด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Risk Assessment) (คณะทำงานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กองสื่อสาร)	สส.
S๑๑.๙	กระบวนการควบคุมดูแลจราจรสื่อสารระหว่างประเทศ	การดำเนินการเปลี่ยนผ่านระบบสื่อสารข้อมูลอุตุนิยมวิทยาไปสู่ระบบ WIS๒.๐ (สส./ทอ.)	สส.
S๑๑.๑๐	กระบวนการขอเข้าใช้งานระบบ e-mail		สส.
S๑๑.๑๑	กระบวนการขอเข้าใช้งานระบบ VPN กรมอุตุนิยมวิทยา		สส.
S๑๑.๑๒	กระบวนการขอเชื่อมต่อไอพีจริงผ่านระบบ Firewall	กระบวนการขอเชื่อมต่อไอพีจริงผ่าน Firewall (สส./คอ.)	สส.
S๑๑.๑๓	กระบวนการให้บริการระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายกองสื่อสาร	- การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์เพื่อสนับสนุนการขนส่งและโลจิสติกส์ สำหรับบริการที่เกี่ยวข้องกับอุตุนิยมวิทยาการบิน (สส.) - การประเมินความเสี่ยงด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Risk Assessment) (คณะทำงานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กองสื่อสาร)	สส.
S๑๑.๑๔	กระบวนการให้บริการเครือข่ายสื่อสารและอินเทอร์เน็ต	- การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์เพื่อสนับสนุนการขนส่งและโลจิสติกส์ สำหรับบริการที่เกี่ยวข้องกับอุตุนิยมวิทยาการบิน (สส.) - การประเมินความเสี่ยงด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	สส.



รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
		(Cybersecurity Risk Assessment) (คณะทำงานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กองสื่อสาร)	
S๑๑.๑๕	กระบวนการให้บริการห้องประชุมกรมอุตุนิยมวิทยา	การใช้งานระบบขอรับบริการจากส่วน ทท. ผ่าน Line Officials “นายช่าง Telecom Tech” (สส./ทท.)	สส.
S๑๑.๑๖	กระบวนการถ่ายทอดสดผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		สส.
S๑๑.๑๗	กระบวนการให้บริการระบบวิทยุออนไลน์		สส.
S๑๑.๑๘	กระบวนการให้บริการระบบการประชุมทางไกล	การใช้งานระบบขอรับบริการจากส่วน ทท. ผ่าน Line Officials “นายช่าง Telecom Tech” (สส./ทท.)	สส.
S๑๑.๑๙	กระบวนการให้บริการแท็บเล็ต	การใช้งานระบบขอรับบริการจากส่วน ทท. ผ่าน Line Officials “นายช่าง Telecom Tech” (สส./ทท.)	สส.
S๑๑.๒๐	กระบวนการให้บริการสื่อสารผ่านดาวเทียม		สส.
S๑๑.๒๑	กระบวนการให้บริการระบบโทรศัพท์พื้นฐาน	การใช้งานระบบขอรับบริการจากส่วน ทท. ผ่าน Line Officials “นายช่าง Telecom Tech” (สส./ทท.)	สส.
S๑๑.๒๒	กระบวนการรายงานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำนักงานและอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ		สส.
S๑๑.๒๓	กระบวนการให้บริการตรวจสอบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	การปรับปรุงการให้บริการตรวจสอบสู่ระบบดิจิทัล (สส./ฟค.)	สส.
S๑๑.๒๔	กระบวนการให้บริการตรวจสอบระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ	การปรับปรุงการให้บริการตรวจสอบสู่ระบบดิจิทัล (สส./ฟค.)	สส.
S๑๑.๒๕	กระบวนการให้บริการเครื่องส่งวิทยุกระจายข่าวอากาศเพื่อการบินและการเดินเรือ	การตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศเพื่อควบคุมอุณหภูมิห้องเครื่องส่ง (สส./คส.)	สส.
S๑๑.๒๖	กระบวนการลงทะเบียนใบอนุญาตกับสำนักงาน กสทช.		สส.



รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๑๑.๒๗	กระบวนการบริการเครื่องส่งวิทยุการกระจายข่าวอากาศเพื่อการเดินเรือผ่านโทรสำเนาวิทยุ	การตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศเพื่อควบคุมอุณหภูมิห้องเครื่องส่ง (สส./คส.)	สส.
S๑๑.๒๘	กระบวนการบริการเครื่องส่งวิทยุการกระจายข่าวอากาศเพื่อการบิน	การตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศเพื่อควบคุมอุณหภูมิห้องเครื่องส่ง (สส./คส.)	สส.
S๑๑.๒๙	กระบวนการข้อมูลบัญชีผู้ใช้ระบบ METNET	กระบวนการการขอเข้าใช้งานระบบ Metnet Web (สส./สน.)	สส.

กระบวนการวิเทศสัมพันธ์ (S๑๒)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๑๒.๑	กระบวนการความร่วมมือทั่วไปกับต่างประเทศ	- องค์ความรู้ด้านความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในกรอบทวิภาคีและพหุภาคี และโครงการความร่วมมือต่างๆ (พน.) - ประเภทของความตกลงระหว่างประเทศ และหลักปฏิบัติของการลงนามระหว่างประเทศ (พน.)	พน.
S๑๒.๒	กระบวนการการเป็นเจ้าภาพจัดงานประชุม/ฝึกอบรมระหว่างประเทศ	- เทคนิคการจัดงานประชุม/ฝึกอบรมระหว่างประเทศ (พน.) - แนวทางการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมการประชุมระหว่างประเทศ (พน.)	พน.
S๑๒.๓	กระบวนการการส่งข้าราชการเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม ศึกษา ดูงาน ระหว่างประเทศ	- ขั้นตอนการส่งข้าราชการเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม ศึกษา ดูงาน ระหว่างประเทศ (พน.) - การดำเนินงานด้านการส่งข้าราชการเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม ศึกษา ดูงาน ระหว่างประเทศ (พน.)	พน.



กระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (S๑๓)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๑๓.๑	กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล		บด.
S๑๓.๒	กระบวนการจัดทำแผนการฝึกอบรมประจำปี		บด.
S๑๓.๓	กระบวนการฝึกอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ บุคคลากรภายในกรมอตุณิยมวิทยา		บด.
S๑๓.๔	กระบวนการรับสมัครสอบ คัดเลือกหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาอตุณิยมวิทยา		บด.
S๑๓.๕	กระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาอตุณิยมวิทยา		บด.
S๑๓.๖	กระบวนการรับสมัครนักศึกษาฝึกงาน		บด.
S๑๓.๗	กระบวนการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด		บด.
S๑๓.๘	กระบวนการทบทวนและเพิ่มพูนสมรรถนะความรู้ และองค์ความรู้ด้านตรวจอากาศ และด้านอตุณิยมวิทยา (ต่อ.) และทุกหน่วย		บด.

กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ (S๑๔)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๑๔.๑	กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศ		บด.
S๑๔.๒	กระบวนการบริหารจัดการข้อมูลอตุณิยมวิทยา	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ศบ.)	บด.
S๑๔.๓	กระบวนการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ศบ.)	บด.
S๑๔.๔	กระบวนการบริหารจัดการระบบโครงสร้างพื้นฐานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ	- องค์ความรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) - องค์ความรู้ด้านกฎหมายคอมพิวเตอร์	บด.



รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
		- องค์ความรู้กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)	
S๑๔.๕	กระบวนการงานการพิจารณาถ้อยแถลงโครงการจดทะเบียนสารสนเทศ		บด.
S๑๔.๖	กระบวนการงานยุทธศาสตร์ด้านดิจิทัล		บด.

กระบวนการบริหารจัดการเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา (S๑๕)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๑๕.๑	กระบวนการงานผลิตเครื่องมือตรวจอากาศ		คม.
S๑๕.๒	กระบวนการงานซ่อมและบำรุงรักษา	- ความรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมการบำรุงรักษา (คม.) - การจัดทำประวัติเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา (คม.) - การจัดทำประวัติการบำรุงรักษา (คม.) - การวิเคราะห์ค่าเสื่อมสภาพต้นทุน และค่าตรวจสภาพเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา (คม.) - MTBF MTTR MTTF - การตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ (AWS) เบื้องต้น (ศบ.) - คู่มือการบำรุงรักษาสถานีตรวจอากาศอัตโนมัติ (AWS) (ศอ.)	คม.



กระบวนการด้านการตรวจสอบภายใน (S๑๖)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๑๖.๑	กระบวนการให้ความเชื่อมั่น	<ul style="list-style-type: none">- แนวทางการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ตส.)- แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานของรัฐ (ตส.)- แนวทางปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานของรัฐ (ตส.)	ตส.
S๑๖.๒	กระบวนการให้คำปรึกษา	<ul style="list-style-type: none">- แนวทางการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ตส.)- แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานของรัฐ (ตส.)- แนวทางปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานของรัฐ (ตส.)	ตส.

กระบวนการพัฒนาระบบบริหาร (S๑๗)

รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
S๑๗.๑	S๑๗.๑ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ		พร.
S๑๗.๒	S๑๗.๒ กระบวนการควบคุมภายใน	เทคนิคการประเมินความเสี่ยง ในบริบทของการควบคุมภายใน	พร.
S๑๗.๓	S๑๗.๓ กระบวนการกำหนดมาตรการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม		พร.
S๑๗.๔	S๑๗.๔ กระบวนการปรับปรุงโครงสร้าง	เทคนิคการวิเคราะห์ภารกิจของส่วนราชการ (Business Analysis)	พร.
S๑๗.๕	S๑๗.๕ กระบวนการประเมินผลตามเกณฑ์ PMQA	- ความรู้เกณฑ์ PMQA ๔.๐	พร.



รหัส	กระบวนการ	องค์ความรู้	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก
		<ul style="list-style-type: none">- เทคนิคการกำหนด Leading Indicator และ Lagging Indicator- เทคนิคการออกแบบกระบวนการ End to end Process- เทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	



จากองค์ความรู้ทั้งหมดที่สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์ คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ โดยพิจารณาจาก เหตุผลความจำเป็นในการคัดเลือกองค์ความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับทั้งต่อความสำเร็จในระดับยุทธศาสตร์ เพิ่มประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลของกระบวนการ และสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีองค์ความรู้ที่สำคัญจำนวน ๑๖ องค์ความรู้ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	กระบวนการ	องค์ความรู้ที่จำเป็น	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. การพัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูง	กระบวนการให้ความเชื่อมั่น : S๑๖.๑ กระบวนการให้คำปรึกษา : S๑๖.๒	แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ	ตส.
	กระบวนการควบคุมภายใน : S๑๗.๒	เทคนิคการประเมินความเสี่ยงในบริบทของการควบคุมภายใน	พร.
	กระบวนการบริหารพัสดุ : S๒	การบริหารพัสดุ (วัสดุและครุภัณฑ์)	ลก.
	กระบวนการการรับ-ส่งข้อมูลตรวจอากาศการบิน : S๑๑.๔ กระบวนการการรับ-ส่งข้อมูลการพยากรณ์อากาศการบิน : S๑๑.๕ กระบวนการการกระจายข่าวอากาศเพื่อการบิน : S๑๑.๘ กระบวนการการให้บริการระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย กongsiosar : S๑๑.๑๓ กระบวนการการให้บริการเครือข่ายสื่อสารและอินเทอร์เน็ต : S๑๑.๑๔	การประเมินความเสี่ยงด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Risk Assessment)	สส.
๒. การพยากรณ์และแจ้งเตือนภัยธรรมชาติที่ละเอียด ถูกต้อง แม่นยำ	กระบวนการพยากรณ์อากาศบริเวณสนามบิน : C๖.๒	การวิเคราะห์ Skew-T เพื่อการพยากรณ์อากาศ	กบ.
	กระบวนการซ่อมและบำรุงรักษา : S๑๕.๒	การวิเคราะห์ค่าเสื่อมสภาพและค่าตรวจวินิจฉัยสภาพเครื่องมือ	คม



ประเด็นยุทธศาสตร์	กระบวนงาน	องค์ความรู้ที่จำเป็น	หน่วยงานรับผิดชอบ
		อุตุนิยมวิทยา	
	กระบวนงานตรวจอากาศผิวพื้น, ตรวจอากาศเกษตร, ตรวจอากาศอุทก, ตรวจอากาศทะเลและตรวจวัดฝนอำเภอ : C๑.๑	เทคนิค(technique) การตรวจอากาศ	ตอ.
	กระบวนงานพัฒนาแบบจำลองสมุทรศาสตร์ : C๙.๒	แบบจำลองคลื่นสึนามิ (TUNAMI-F๑)	บต.
	กระบวนงานพยากรณ์อากาศเชิงตัวเลข (NWP) : C๔.๑ กระบวนงานประกาศและเตือนภัยทางธรรมชาติ : C๔.๖ กระบวนงานข่าวพยากรณ์อากาศระยะสั้น : C๔.๒ กระบวนงานข่าวพยากรณ์อากาศระยะปานกลาง : C๔.๓	ความรุนแรงของความกดอากาศสูงและผลกระทบต่อประเทศไทย	พอ.
	กระบวนงานข่าวพยากรณ์อากาศระยะปานกลาง : C๔.๓	การคาดการณ์ดัชนีการระบายอากาศเพื่อสนับสนุนภารกิจ PM ๒.๕ ในพื้นที่ภาคเหนือ	ศน.
	กระบวนงานซ่อมและบำรุงรักษา : S๑๕.๒	การตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ (AWS) เบื้องต้น	ศบ.
๓. การลดความเสี่ยงต่อชีวิตและทรัพย์สินจากภัยธรรมชาติและการสร้างประโยชน์ต่อสังคม	กระบวนงานตรวจวัดและวิเคราะห์ข้อมูลแผ่นดินไหวและสึนามิ : C๒.๑	การใช้ข้อมูล GNSS ภายใต้วความร่วมมือ TMD + KMITL+ CHINA	ฝผ.
	กระบวนงานพยากรณ์อากาศเพื่อการเกษตร ราย ๗ วัน : C๘.๑	อุตุนิยมวิทยากับความแห้งแล้ง	พน.



ประเด็นยุทธศาสตร์	กระบวนงาน	องค์ความรู้ที่จำเป็น	หน่วยงานรับผิดชอบ
	กระบวนงานตรวจและ รายงานอากาศการบิน : C๖.๑	ปัจจัยที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงลมผิวพื้นบริเวณ ทำอากาศยานภูเก็ท	ศต.
	กระบวนงานประกาศและ เตือนภัยทางธรรมชาติ : C๔.๖	สาเหตุที่ทำให้เกิดฝนกระจายตัว ร้อยละ ๗๐ ของพื้นที่ขึ้นไป บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง	ศส.
	กระบวนงานประกาศและ เตือนภัยทางธรรมชาติ : C๔.๖	ปัจจัยทางอุตุนิยมวิทยาที่มีผลต่อ การเกิดน้ำป่าไหลหลาก และดิน โคลนถล่มในพื้นที่เสี่ยงภัยของ จังหวัดสงขลา	ศอ.
๔. การสร้างความ พึงพอใจและความ เชื่อมั่น	-	-	-



แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)



แผนการจัดการความรู้ที่ ๑ : การวิเคราะห์ Skew-T เพื่อการพยากรณ์อากาศ

กระบวนการ กระบวนการพยากรณ์อากาศบริเวณสนามบิน : C๖.๒

หน่วยงานรับผิดชอบ กองอุตุนิยมวิทยาการบิน

องค์ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง

ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง	แหล่งที่มาของความรู้
การวิเคราะห์สภาพอากาศเพื่อพยากรณ์การเกิดพายุฝนฟ้าคะนอง	องค์การอุตุนิยมวิทยาโลก (WMO)

แผนดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม และค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	นักอุตุนิยมวิทยา สังกัด กบ.	มี.ค. ๖๗	๓๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	กบ.
๒	นักอุตุนิยมวิทยา สังกัด กบ.	มี.ย. ๖๗	๓๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	กบ.

ผลผลิต/ ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
การวิเคราะห์ Skew-T เพื่อการพยากรณ์อากาศ	นักอุตุนิยมวิทยา กบ. ได้รับทราบเทคนิคการวิเคราะห์ Skew-T เพื่อการพยากรณ์การเกิดพายุฝนฟ้าคะนอง	ร้อยละของนักอุตุนิยมวิทยา กบ. ที่ผ่านการทดสอบการวิเคราะห์ Skew-T	ร้อยละ ๕๐



แผนการจัดการความรู้ที่ ๒ : การวิเคราะห์ค่าเสื่อมสภาพและค่าตรวจสภาพเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา

กระบวนการ กระบวนการซ่อมและบำรุงรักษา : S๑๕.๒

หน่วยงานรับผิดชอบ กองเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา

องค์ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง

ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง	แหล่งที่มาของความรู้
๑. องค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมเครื่องมือ	- ท่าอากาศยานทั่วประเทศ
๒. ข้อมูลอ้างอิงการติดตั้งเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา	- สถานีอุตุนิยมวิทยาทั่วประเทศ
๓. การวิเคราะห์ค่าเสื่อมสภาพของเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา	

แผนดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม และค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บุคลากรสังกัด คม.	มิ.ย. ๖๗	๓๕ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	คม.
๒	บุคลากรสังกัด คม. และบุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้อง	ส.ค. ๖๗	๔๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	คม.

ผลผลิต/ ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
การวิเคราะห์ค่าเสื่อมสภาพและค่าตรวจสภาพเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้มีความรู้ความเข้าใจการวิเคราะห์ค่าเสื่อมสภาพและค่าตรวจสภาพเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ที่มีคะแนนการทดสอบมากกว่าร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐



แผนการจัดการความรู้ที่ ๓ : แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ

กระบวนการ กระบวนการให้ความเชื่อมั่น : S๑๖.๑

กระบวนการให้คำปรึกษา : S๑๖.๒

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มตรวจสอบภายใน

องค์ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง

ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง	แหล่งที่มาของความรู้
๑. หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว๑๗๙ ลว. ๙ เม.ย. ๒๕๖๑ เรื่องแนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ๒. กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๕.๔/ว๓๒๒ ลว. ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๐ เรื่องแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP)	กรมบัญชีกลาง

แผนดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม และค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บุคลากร อดต.	มี.ค. ๖๗	๒๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ตส.



ผลผลิต/ ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ	บุคลากร อต. ได้รับทราบแนวทางปฏิบัติและขั้นตอนในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในหน่วยงานเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ระดับการรับรู้ของบุคลากร อต. เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติและขั้นตอนในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในหน่วยงานเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๖๐



แผนการจัดการความรู้ที่ ๔ : เทคนิค(technique) การตรวจอากาศ

กระบวนการ กระบวนการตรวจอากาศผิวพื้น, ตรวจอากาศเกษตร, ตรวจอากาศอุทก, ตรวจอากาศทะเลและตรวจวัดฝนอำเภอ : C๑.๑

หน่วยงานรับผิดชอบ กองตรวจและเฝ้าระวังสภาวะอากาศ

องค์ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง

ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง	แหล่งที่มาของความรู้
<ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานการตรวจอากาศจาก WMO - ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสังเกตสภาพอากาศ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารคู่มือการตรวจอากาศจาก WMO - ผู้ที่มีความรู้ และมีความเชี่ยวชาญประสบการณ์ด้านการตรวจอากาศ - เครือข่ายอาสาสมัครอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหว

แผนดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม และค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บุคลากร อต.	มี.ค. ๖๗	๓๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ตอ.
๒	บุคลากร อต. และเครือข่าย อุตุนิยมวิทยาและ แผ่นดินไหว	ก.ค. ๖๗	๕๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ตอ.

ผลผลิต/ ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
เทคนิค(technique) การตรวจอากาศ	๑.ข้าราชการที่ทำหน้าที่ตรวจอากาศมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นในการตรวจอากาศ โดยเฉพาะการตรวจฝน อุณหภูมิและเมฆ	ระดับการรับรู้ของข้าราชการที่ทำหน้าที่ตรวจอากาศและเครือข่ายฯ เกี่ยวกับเทคนิค (technique)การตรวจอากาศ	ร้อยละ ๗๐



องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
	๒.เครือข่ายได้รับทราบข้อมูล ความสำคัญของเครือข่ายอุตุนิยมวิทยา และความรู้ในการตรวจอากาศโดยเฉพาะการตรวจฝน อุณหภูมิและเมฆ		



แผนการจัดการความรู้ที่ ๕ : แบบจำลองคลื่นสึนามิ(TUNAMI-F๑)

กระบวนการ กระบวนการพัฒนาแบบจำลองสมุทรศาสตร์ : C๙.๒

หน่วยงานรับผิดชอบ กองบริการดิจิทัลอุทกนิยมิวิทยา

องค์ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง

ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง	แหล่งที่มาของความรู้
IUGG/IOC TIME PROJECT NUMERICAL METHOD OF TSUNAMI SIMULATION WITH THE LEAP-FROG SCHEME, IISEE lecture for tsunami course Tsunami Simulation	กรมเจ้าท่า , กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

แผนดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนด (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม และ ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บุคลากร อด.	พ.ค. ๖๗	๔๕ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	บด.
๒	บุคลากร อด.	ส.ค. ๖๗	๔๕ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	บด.



ผลผลิต/ ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
แบบจำลองคลื่นสึนามิ(TUNAMI-F๑)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานแบบจำลองคลื่นสึนามิ(TUNAMI-F๑)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในแบบจำลองคลื่นสึนามิ(TUNAMI-F๑) ผ่านตามเกณฑ์ (กำหนดเกณฑ์ที่ร้อยละ ๖๐)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐



แผนการจัดการความรู้ที่ ๖ : การใช้ข้อมูล GNSS ภายใต้ความร่วมมือ TMD + KMITL+ CHINA

กระบวนการ กระบวนการตรวจวัดและวิเคราะห์ข้อมูลแผ่นดินไหวและสึนามิ : C๒.๑

หน่วยงานรับผิดชอบ กองเฝ้าระวังแผ่นดินไหว

องค์ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง

ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง	แหล่งที่มาของความรู้
-ความรู้ด้านการติดตั้งเครื่อง GNSS -ความรู้ด้านการแปลผล GNSS เพื่อสังเกตความแปรปรวนในชั้นบรรยากาศไอโอโนสเฟียร์ บริเวณภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (GNSS Observation of Ionospheric Disturbance in East/Southeast Asia)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (KMITL) และสถาบันธรณีวิทยาและธรณีฟิสิกส์ สำนักวิทยาศาสตร์จีน

แผนดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม และค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บุคลากร อต. และ KMITL	ต.ค. ๖๖	๒๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ฝผ.
๒	บุคลากร อต. และ KMITL	ม.ค. ๖๗	๒๕ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ฝผ.
๓	บุคลากร อต. และ KMITL	มี.ค. ๖๗	๒๕ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ฝผ.
๔	บุคลากร อต. และ KMITL	พ.ค. ๖๗	๒๕ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ฝผ.
๕	บุคลากร อต. และ KMITL	ก.ค. ๖๗	๓๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ฝผ.



ผลผลิต/ ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
การใช้ข้อมูล GNSS ภายใต้ความร่วมมือ TMD + KMITL+ CHINA	๑. มีสถานีตรวจวัด GNSS เพื่อสังเกตความแปรปรวนในชั้นบรรยากาศไอโอโนสเฟียร์ บริเวณภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๒. จนท. ฝผ. มีความรู้ความสามารถในการใช้งานข้อมูลจากผลการวิเคราะห์การตรวจวัด GNSS	- จำนวนสถานี GNSS เพื่อสังเกตความแปรปรวนในชั้นบรรยากาศไอโอโนสเฟียร์ บริเวณภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ความสำเร็จของการนำข้อมูล GNSS มาวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนในชั้นบรรยากาศไอโอโนสเฟียร์	ไม่น้อยกว่า ๒ สถานี มีการประเมินผลการวิเคราะห์ทั้ง ๖ สถานี



แผนการจัดการความรู้ที่ ๗ : อุตุนิยมวิทยากับความแห้งแล้ง

กระบวนการ กระบวนการพยากรณ์อากาศเพื่อการเกษตร ราย ๗ วัน : C๘.๑

หน่วยงานรับผิดชอบ กองพัฒนาอุตุนิยมวิทยา

องค์ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง

ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง	แหล่งที่มาของความรู้
อุตุนิยมวิทยาเกษตร	กรมส่งเสริมการเกษตร

แผนดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม และ ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บุคลากร อต.	มี.ค. ๖๗	๓๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	พน.
๒	บุคลากร อต.	พ.ค. ๖๗	๓๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	พน.
๓	บุคลากร อต.	ก.ค. ๖๗	๓๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	พน.

ผลผลิต/ ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
อุตุนิยมวิทยากับความแห้งแล้ง	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุตุนิยมวิทยากับความแห้งแล้ง - เพื่อใช้ประกอบการจัดทำข่าวอุตุนิยมวิทยาเกษตรเกี่ยวกับการคาดการณ์ความแห้งแล้งทางอุตุนิยมวิทยา 	<ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ข่าวอุตุนิยมวิทยาเกษตรเกี่ยวกับการคาดการณ์ความแห้งแล้งทางอุตุนิยมวิทยา 	ร้อยละ ๗๐



แผนการจัดการความรู้ที่ ๘ : เทคนิคการประเมินความเสี่ยง ในบริบทของการควบคุมภายใน

กระบวนการ กระบวนการควบคุมภายใน : S๑๗.๒

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

องค์ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง

ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง	แหล่งที่มาของความรู้
แนวทางการประเมินความเสี่ยงการดำเนินงานขององค์กร	- ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบราชการ, ผู้ตรวจประเมิน COSO - กรมบัญชีกลาง

แผนดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม และค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บุคลากร อด.	เม.ย. ๖๗	๓๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	พร.

ผลผลิต/ ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
เทคนิคการประเมินความเสี่ยงในบริบทของการควบคุมภายใน	บุคลากรมีความเข้าใจในการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการดำเนินงานได้ถูกต้องตามหลัก COSO	จำนวนกระบวนการที่มีการประเมินความเสี่ยงตามหลัก COSO	๒๙ กระบวนการ (๑๒+๑๗)



แผนการจัดการความรู้ที่ ๙ : ความรุนแรงของความกดอากาศสูงและผลกระทบต่อประเทศไทย

กระบวนการงาน

กระบวนการงานพยากรณ์อากาศเชิงตัวเลข (NWP) : C๔.๑

กระบวนการงานประกาศและเตือนภัยทางธรรมชาติ : C๔.๖

กระบวนการงานข่าวพยากรณ์อากาศระยะสั้น : C๔.๒

กระบวนการงานข่าวพยากรณ์อากาศระยะปานกลาง : C๔.๓

หน่วยงานรับผิดชอบ กองพยากรณ์อากาศ

องค์ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง

ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง	แหล่งที่มาของความรู้
- การยกตัวของอากาศ - การวิเคราะห์ Skew-T - การเคลื่อนที่ของอากาศ	- WMO (World Meteorological Organization WMO) - MetEd (www.ucar.edu)

แผนดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม และค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บุคลากร อด.	มี.ค. ๖๗	๒๕ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	พอ.
๒	บุคลากร อด.	พ.ค. ๖๗	๓๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	พอ.
๓	บุคลากร อด.	ก.ค. ๖๗	๓๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	พอ.



ผลผลิต/ ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
ความรุนแรงของความกดอากาศสูงและผลกระทบต่อประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none">- คู่มือการวิเคราะห์ความรุนแรงของมวลอากาศเย็นที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย- ประเมินการยกตัวของอากาศที่มีผลต่อการเกิดเมฆและการบายของอากาศ	ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมวลอากาศเย็นและการเกิดหมอก	ร้อยละ ๖๐



แผนการจัดการความรู้ที่ ๑๐ : การบริหารพัสดุ (วัสดุและครุภัณฑ์)

กระบวนการ กระบวนการบริหารพัสดุ : S๒

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเลขาธิการกรม

องค์ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง

ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง	แหล่งที่มาของความรู้
<ul style="list-style-type: none">- พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยรถราชการ พ.ศ.๒๕๔๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ- ระเบียบกรมอุดมศึกษาว่าด้วยการใช้รถราชการ พ.ศ.๒๕๕๘- หนังสือเวียนของกระทรวงการคลังต่างๆ	<ul style="list-style-type: none">กลุ่มตรวจสอบภายในกลุ่มการเงินและบัญชีกอง/สำนัก/ศูนย์/กลุ่มกรมบัญชีกลาง (กระทรวงการคลัง)สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

แผนดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม และค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บุคลากร อด.	พ.ค. ๖๗	๓๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ลก.



ผลผลิต/ ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
การบริหารพัสดุ (วัสดุและครุภัณฑ์)	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยาที่มีความรู้การบริหารพัสดุ (วัสดุและครุภัณฑ์)	ร้อยละของบุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยาบริหารพัสดุ (วัสดุและครุภัณฑ์) เป็นไปตามระเบียบราชการ	ร้อยละ ๖๐



แผนการจัดการความรู้ที่ ๑๑ : การประเมินความเสี่ยงด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Risk Assessment)

กระบวนการงาน

- กระบวนการงานการรับ-ส่งข้อมูลตรวจอากาศการบิน : S๑๑.๔
- กระบวนการงานการรับ-ส่งข้อมูลการพยากรณ์อากาศการบิน : S๑๑.๕
- กระบวนการงานการกระจายข่าวอากาศเพื่อการบิน : S๑๑.๘
- กระบวนการงานการให้บริการระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายกองสื่อสาร : S๑๑.๑๓
- กระบวนการงานการให้บริการเครือข่ายสื่อสารและอินเทอร์เน็ต : S๑๑.๑๔

หน่วยงานรับผิดชอบ กองสื่อสาร

องค์ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง

ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง	แหล่งที่มาของความรู้
<ul style="list-style-type: none"> - พรบ.การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ.๒๕๖๒ - ประกาศคณะกรรมการไซเบอร์ฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (กพท.) - สำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (สกมช.) - บริษัท วิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด(บวท.) - สายการบินต่างๆ

แผนดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม และค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บุคลากร สส.	ก.ค. ๖๗	๒๕ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	สส.



ผลผลิต/ ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
การประเมินความเสี่ยงด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Risk Assessment)	กองสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ มีนโยบายเพื่อการบริหารความมั่นคงปลอดภัยตามมาตรฐานความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	มีการประเมินความเสี่ยงด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ตามนโยบายเพื่อการบริหารความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ - การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) - การจัดการความเสี่ยง (Risk Treatment) - การติดตามและทบทวนความเสี่ยง (Risk Monitoring and Review) - การรายงานความเสี่ยง (Risk Reporting)	ดำเนินการประเมินครบทุกประเด็นตามนโยบายเพื่อการบริหารความมั่นคงปลอดภัยตามมาตรฐานความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์



แผนการจัดการความรู้ที่ ๑๒ : ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงลมผิวพื้นบริเวณท่าอากาศยานภูเก็ต

กระบวนการ กระบวนการตรวจและรายงานอากาศการบิน : C๖.๑

หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคใต้ฝั่งตะวันตก

องค์ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง

ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง	แหล่งที่มาของความรู้
- ทฤษฎีการเกิดลม - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดลม - ลักษณะภูมิประเทศบริเวณท่าอากาศยานภูเก็ต	- WMO - กรมอุตุนิยมวิทยา - ผู้เชี่ยวชาญ

แผนดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม และค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บุคลากร ศต.	เม.ย. ๖๗	๓๕ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ศต.
๒	บุคลากร ศต.	พ.ค. ๖๗	๓๕ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ศต.
๓	บุคลากร ศต. ศูนย์ควบคุมการบินภูเก็ต ท่าอากาศยานภูเก็ต สายการบิน	ก.ค. ๖๗	๔๕ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ศต.



ผลผลิต/ ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงลมผิวพื้นบริเวณท่าอากาศยานภูเก็ต	นักอุตุนิยมวิทยาด้านการบินของ ศต. สามารถพยากรณ์(ลมผิวพื้น) การนำเครื่องบินขึ้น (Take Off Forecast) ได้ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละความถูกต้องของการพยากรณ์(ลมผิวพื้น) การนำเครื่องบินขึ้น (Take Off Forecast)	ร้อยละ ๗๕



แผนการจัดการความรู้ที่ ๑๓ : การคาดการณ์ดัชนีการระบายอากาศเพื่อสนับสนุนภารกิจ PM ๒.๕ ในพื้นที่ภาคเหนือ

กระบวนการ กระบวนการข่าวพยากรณ์อากาศระยะปานกลาง : C๔.๓

หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคเหนือ

องค์ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง

ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง	แหล่งที่มาของความรู้
ค่าฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ ในพื้นที่ภาคเหนือ	กรมควบคุมมลพิษ

แผนดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม และค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บุคลากร ศน.	มี.ค. ๖๗	๓๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ศน.
๒	บุคลากร ศน., สอต., สกบ. ในสังกัด ศน.	เม.ย. ๖๗	๖๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ศน.

ผลผลิต/ ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
การคาดการณ์ดัชนีการระบายอากาศเพื่อสนับสนุนภารกิจ PM ๒.๕ ในพื้นที่ภาคเหนือ	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถพยากรณ์ค่าดัชนีการระบายอากาศล่วงหน้า ๗ วัน - มีการจัดกิจกรรมในการเผยแพร่การคาดการณ์ดัชนีการระบายอากาศเพื่อสนับสนุนภารกิจ PM ๒.๕ ในพื้นที่ภาคเหนือ 	- ระดับการรับรู้ของประชาชนในเขตพื้นที่ภาคเหนือเกี่ยวกับข้อมูลการคาดการณ์ดัชนีการระบายอากาศเพื่อสนับสนุนภารกิจ PM ๒.๕ ในพื้นที่ภาคเหนือ	- ร้อยละ ๘๐



แผนการจัดการความรู้ที่ ๑๔ : การตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ (AWS) เบื้องต้น

กระบวนการ กระบวนการซ่อมและบำรุงรักษา : S๑๕.๒

หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

องค์ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง

ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง	แหล่งที่มาของความรู้
ประสบการณ์ในการทำงานด้านการตรวจเช็ค แก้ไขและบำรุงรักษา เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ AWS	ข้าราชการเกษียณกรมอุตุนิยมวิทยา (เป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีความเชี่ยวชาญ)

แผนดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม และค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บุคลากร อด.	ก.พ. ๖๗	๒๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ศบ.
๒	บุคลากร อด.	มี.ค. ๖๗	๒๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ศบ.
๓	บุคลากร อด.	เม.ย. ๖๗	๒๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ศบ.

ผลผลิต/ ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
การตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ (AWS) เบื้องต้น	- จัดทำคู่มือ การตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ (AWS) เบื้องต้น - บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยาเมืองค์ความรู้ด้านเซนเซอร์หลักการทำงาน การบำรุงรักษา และการตรวจสอบ แก้ไขปัญหาเบื้องต้นของ	- คู่มือการตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ (AWS) เบื้องต้น	- สามารถเผยแพร่ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานและผู้สนใจได้ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗



องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
	เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ(AWS) เบื้องต้นได้	- ผู้เข้ารับการอบรมมีองค์ความรู้เพิ่มขึ้นหลังจากอบรม	- ร้อยละ ๗๐



แผนการจัดการความรู้ที่ ๑๕ : สาเหตุที่ทำให้เกิดฝนกระจายตัวร้อยละ ๗๐ ของพื้นที่ขึ้นไป บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

กระบวนการ กระบวนการประกาศและเตือนภัยทางธรรมชาติ : C๔.๖

หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

องค์ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง

ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง	แหล่งที่มาของความรู้
ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุการเกิดฝนในประเทศไทย	MetEd (เป็นเว็บไซต์ที่ให้บริการด้านการศึกษาในระดับสากล)

แผนดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม และค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บุคลากร ศล.	ส.ค. ๖๗	๕๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ศล.

ผลผลิต/ ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
สาเหตุที่ทำให้เกิดฝนกระจายตัวร้อยละ ๗๐ ของพื้นที่ขึ้นไป บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	บุคลากร ศล. ได้รับทราบข้อมูล สาเหตุที่ทำให้เกิดฝนตกเป็นบริเวณกว้าง บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เพื่อใช้ในการเฝ้าระวังและเตือนภัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	ระดับการรับรู้ของบุคลากร ศล. เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดฝนตกเป็นบริเวณกว้าง บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	ร้อยละ ๖๐



แผนการจัดการความรู้ที่ ๑๖ : ปัจจัยทางอุตุนิยมวิทยาที่มีผลต่อการเกิดน้ำป่าไหลหลาก และดินโคลนถล่มในพื้นที่เสี่ยงภัยของจังหวัดสงขลา

กระบวนการ กระบวนการประกาศและเตือนภัยทางธรรมชาติ : C๔.๖

หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคใต้ฝั่งตะวันออก

องค์ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง

ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง	แหล่งที่มาของความรู้
- พื้นที่เสี่ยงภัยน้ำป่าไหลหลาก และดินโคลนถล่มในพื้นที่เสี่ยงภัยของจังหวัดสงขลา - องค์ความรู้ทางด้านอุตุนิยมวิทยา	- สำนักงานทรัพยากรน้ำที่ ๘ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสงขลา - สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดสงขลา

แผนดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม และค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บุคลากร ศอ.	มิ.ย. ๖๗	๒๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ศอ.
๒	บุคลากร ศอ.	ก.ค. ๖๗	๒๐ คน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ศอ.

ผลผลิต/ ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
ปัจจัยทางอุตุนิยมวิทยาที่มีผลต่อการเกิดน้ำป่าไหลหลาก และดินโคลนถล่มในพื้นที่เสี่ยงภัยของจังหวัดสงขลา	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นที่เสี่ยงภัยน้ำป่าไหลหลาก และดินโคลนถล่มในพื้นที่จังหวัดสงขลา - เพิ่มประสิทธิภาพในการพยากรณ์อากาศ	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ ๗๐



องค์ความรู้	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
	และแจ้งเตือนภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น		





บทที่ ๔

การติดตาม ประเมินผล และการรายงาน

ในการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ของกรมอุตุฯ มหาวิทยาลัย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน่วยงานสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ Real Time ผ่าน ระบบรายงานผล KM Report ๒๕๖๗ ลิงก์ : <https://bit.ly/kmreport67>

สำหรับการติดตาม ประเมินผล ตามแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ของกรมอุตุฯ มหาวิทยาลัย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการโดย กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (พร.)

-  ครั้งที่ ๑ ประเมินผลความสำเร็จโดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (พร. ดึงข้อมูลจากระบบวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗)
-  ครั้งที่ ๒ ประเมินผลความสำเร็จโดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ (พร. ดึงข้อมูลจากระบบวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗)



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งกรมอุตุนิยมวิทยาที่ ๓/ ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ และขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ของกรมอุตุนิยมวิทยา



คำสั่งกรมอุตุนิยมวิทยา
ที่ ๓๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ และขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ของกรมอุตุนิยมวิทยา

ตามคำสั่งกรมอุตุนิยมวิทยาที่ ๒๖๘/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ และขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ของกรมอุตุนิยมวิทยา ไว้แล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของกรมอุตุนิยมวิทยา เป็นไปตามเกณฑ์ PMQA ๔.๐ โดยมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ และขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ เช่น การสร้างนวัตกรรม การพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการของกรมอุตุนิยมวิทยา ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลและสอดคล้องกับคำสั่งกรมอุตุนิยมวิทยาที่ ๔๓๖/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มอบหมายและมอบอำนาจให้ข้าราชการกำกับการบริหารราชการ สั่งและปฏิบัติราชการและมอบอำนาจให้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารสัญญา การตรวจรับพัสดุ การบริหารพัสดุ การอนุมัติเบิกจ่ายเงินแทนอธิบดีกรมอุตุนิยมวิทยา จึงให้ยกเลิกคำสั่งดังกล่าวข้างต้น และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ และขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ของกรมอุตุนิยมวิทยา โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|---|------------------|
| ๑. รองอธิบดีกรมอุตุนิยมวิทยา ฝ่ายบริหาร | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการวิจัยและพัฒนาอุตุนิยมวิทยา | คณะกรรมการ |
| ๓. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบงานการพยากรณ์อุตุนิยมวิทยา | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศอุตุนิยมวิทยา | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๖. เลขานุการกรม หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกองเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกองตรวจและเฝ้าระวังสภาวะอากาศ หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกองบริการดิจิทัลอุตุนิยมวิทยา หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกองเฝ้าระวังแผ่นดินไหว หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการกองพยากรณ์อากาศ หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการกองพัฒนาอุตุนิยมวิทยา หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการกองสื่อสาร หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการกองอุตุนิยมวิทยาการบิน หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |

/๑๕. ผู้อำนวยการ...



- ๒ -

๑๕. ผู้อำนวยการศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน หรือผู้แทน	คณะกรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง หรือผู้แทน	คณะกรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคใต้ฝั่งตะวันตก หรือผู้แทน	คณะกรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคใต้ฝั่งตะวันออก หรือผู้แทน	คณะกรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคเหนือ หรือผู้แทน	คณะกรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน หรือผู้แทน	คณะกรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๒๒. นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และกระบวนการของกรมอุตุนิยมวิทยารวมทั้งคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญซึ่งส่งผลต่อความสำเร็จในระดับยุทธศาสตร์ หรือระดับปฏิบัติการขององค์กร
 ๒. จัดทำแผนการจัดการความรู้ของกรมอุตุนิยมวิทยาโดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ และกระบวนการของกรมอุตุนิยมวิทยา
 ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานในสังกัดกรมอุตุนิยมวิทยา ในการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ เพื่อเสริมสร้างให้หน่วยงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
 ๔. ขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ เช่น การสร้างนวัตกรรม การพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน และเพิ่มประสิทธิผลมากขึ้น
 ๕. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของกรมอุตุนิยมวิทยา
 ๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวกรรวิ สิริชีวีภาค)
อธิบดีกรมอุตุนิยมวิทยา



ภาคผนวก ข การวิเคราะห์เพื่อคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



การวิเคราะห์ของหน่วยงาน (ระบุชื่อกอง/ศูนย์/กลุ่ม) กองอุตุนิยมวิทยาการบิน

ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนองค์ความรู้

คำชี้แจง การทบทวนองค์ความรู้ หมายถึง การทบทวนความเหมาะสมขององค์ความรู้ และกระบวนการว่า องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖ ยังคงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันหรือไม่ และควรมีองค์ความรู้ใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

ให้ท่านทบทวนองค์ความรู้ที่เสนอในปี ๖๖ หากท่านพิจารณาแล้วว่า

กรณีที่ ๑ องค์ความรู้เดิมที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้

กรณีที่ ๒ ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่เสนอในปี ๒๕๖๖

สรุปผลการทบทวนองค์ความรู้

มีองค์ความรู้ในปี ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ และควรยกเลิก ดังนี้

๑. ระบุชื่อองค์ความรู้ ระบบบริหารคุณภาพ ISO ๙๐๐๑ : ๒๐๑๕
๒. ระบุชื่อองค์ความรู้ ความรู้ด้านอุตุนิยมวิทยาการบิน

ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๖ ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ดังนี้

ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการงาน (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการงานตามตารางที่กำหนดด้านบน)
- การตรวจและรายงานอากาศการบินแบบ METAR และ SPECI - การตรวจและรายงานอากาศการบินแบบประจำ (Local Routine Reports) และแบบพิเศษ (Local Special Reports)	C๖.๑ กระบวนการตรวจและรายงานอากาศการบิน
- รูปแบบและเทคนิคการพยากรณ์อากาศบริเวณสนามบิน - การวิเคราะห์ Skew-T เพื่อการพยากรณ์อากาศ	C๖.๒ กระบวนการพยากรณ์อากาศบริเวณสนามบิน
- รูปแบบและเทคนิคการพยากรณ์อากาศตามเส้นทางบิน	C๖.๓ กระบวนการพยากรณ์อากาศเส้นทางบิน
- รูปแบบและเทคนิคการพยากรณ์อากาศเพื่อนำเครื่องบินขึ้น	C๖.๔ กระบวนการพยากรณ์เพื่อนำเครื่องบินขึ้น (Takeoff)
- รูปแบบการแจ้งเตือนลักษณะอากาศร้ายบริเวณสนามบิน	C๖.๕ กระบวนการแจ้งเตือนลักษณะอากาศร้ายบริเวณสนามบิน
- รูปแบบการแจ้งเตือนและการพยากรณ์ลมเฉือน	C๖.๖ กระบวนการแจ้งเตือนลมเฉือน (Wind Shear)



ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการงาน (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการงานตามตารางที่กำหนดด้านบน)
- การจัดเตรียมเอกสารประกอบการบิน	C๖.๗ กระบวนการให้บริการเอกสารประกอบการบิน
- รูปแบบและเทคนิคการออกข่าวสารคำเตือน (SIGMET) บริเวณ Bangkok FIR	C๖.๘ กระบวนการการออกข่าวสารคำเตือนบริเวณ Bangkok FIR (SIGMET/ARF)
- เทคนิคการตรวจอากาศด้วยเรดาร์ตรวจอากาศเพื่อการบิน	C๖.๙ กระบวนการตรวจอากาศการบินด้วยเครื่องมือพิเศษ (เรดาร์)

ขั้นตอนที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้

วิธีดำเนินการ

๒.๑ นำองค์ความรู้จากขั้นตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ [คัดเลือกองค์ความรู้ปี ๒๕๖๖ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือองค์ความรู้ใหม่จากการทบทวนปี ๒๕๖๗] อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้ มาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ

๒.๒ วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ และให้คะแนน

๒.๓ ดำเนินการรวมคะแนนจากการวิเคราะห์ (๒.๒)

๒.๔ ใสลำดับตามผลคะแนนรวม

๒.๑ องค์ความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
๑. การวิเคราะห์ Skew-T เพื่อการ	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน	๑๕	๑



๒.๑ องค์กรความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
พยากรณ์อากาศ	<input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๑ คะแนน		
๒. รูปแบบและเทคนิคการพยากรณ์อากาศตามเส้นทางบิน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๑	๓
๓. รูปแบบและเทคนิคการพยากรณ์อากาศเพื่อการนำเครื่องบินขึ้น	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๒	๒

หมายเหตุ

๓ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จมาก และจำเป็นต้องมี

๒ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จปานกลาง

๑ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จ แต่ก็ยังสามารถใช้องค์ความรู้อื่นทดแทนได้



ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอก

วิธีดำเนินการ

๓.๑ คัดเลือกองค์ความรู้อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ (คัดเลือกตามลำดับที่แสดงในข้อ ๒.๔)

๓.๒ ระบุหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรมอุตุนิยมวิทยา และเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่คัดเลือกในข้อ ๓.๑)

๓.๓ ระบุความรู้ของหน่วยงานภายนอกที่นำมาใช้อ้างอิง

๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
การวิเคราะห์ Skew-T เพื่อการพยากรณ์อากาศ	องค์การอุตุนิยมวิทยาโลก (WMO)	- การวิเคราะห์สภาพอากาศเพื่อพยากรณ์การเกิดพายุฝนฟ้าคะนอง

ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไข

- เมื่อดำเนินการจริง จำนวนกลุ่มเป้าหมายต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- หากมีการดำเนินการมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คำนวณความสำเร็จโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ชื่อองค์ความรู้ การวิเคราะห์ Skew-T เพื่อการพยากรณ์อากาศ			
ครั้งที่	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
๑	มีนาคม ๒๕๖๗	นักอุตุนิยมวิทยา กบ.	๓๐ คน
๒	มิถุนายน ๒๕๖๗	นักอุตุนิยมวิทยา กบ.	๓๐ คน

ขั้นตอนที่ ๕ กำหนด ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้ และตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ

องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับจาก องค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
การวิเคราะห์ Skew-T เพื่อการพยากรณ์อากาศ	นักอุตุนิยมวิทยา กบ. ได้รับทราบเทคนิค การวิเคราะห์ Skew-T เพื่อพยากรณ์การเกิดพายุฝนฟ้าคะนอง	ร้อยละของ นักอุตุนิยมวิทยา กบ. ที่ผ่านการทดสอบการวิเคราะห์ Skew-T	ร้อยละ ๕๐



การวิเคราะห์ของหน่วยงาน (ระบุชื่อกอง/ศูนย์/กลุ่ม) กองเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา

ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนองค์ความรู้

คำชี้แจง การทบทวนองค์ความรู้ หมายถึง การทบทวนความเหมาะสมขององค์ความรู้ และกระบวนการว่า องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖ ยังคงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันหรือไม่ และควรมีองค์ความรู้ใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วิธีดำเนินการ

ให้ท่านทบทวนองค์ความรู้ที่เสนอในปี ๖๖ หากท่านพิจารณาแล้วว่า
กรณีที่ ๑ องค์ความรู้เดิมที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้
กรณีที่ ๒ ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่เสนอในปี ๒๕๖๖

กระบวนการ/ รหัสกระบวนการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖
กระบวนการสนับสนุน		
S๑๕ กระบวนการบริหารจัดการเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา		
S๑๕.๑ กระบวนการผลิตเครื่องมือตรวจอากาศ	คม.	
S๑๕.๒ กระบวนการซ่อมและบำรุงรักษา	คม.	ความรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมการบำรุงรักษา

สรุปผลการทบทวนองค์ความรู้

มีองค์ความรู้ในปี ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ และควรยกเลิก ดังนี้

๑. ระบุชื่อองค์ความรู้

ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๖ ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ดังนี้

ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการ (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการตามตารางที่กำหนดด้านบน)
ประวัติเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา	S๑๕.๒ กระบวนการซ่อมและบำรุงรักษา
ประวัติการบำรุงรักษา	S๑๕.๒ กระบวนการซ่อมและบำรุงรักษา
ค่าเสื่อมสภาพต้นทุน	S๑๕.๒ กระบวนการซ่อมและบำรุงรักษา
MTBF MTTR MTTF	S๑๕.๒ กระบวนการซ่อมและบำรุงรักษา



ขั้นตอนที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้

วิธีดำเนินการ

๒.๑ นำองค์ความรู้จากขั้นตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ [คัดเลือกองค์ความรู้ปี ๒๕๖๖ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือองค์ความรู้ใหม่จากการทบทวนปี ๒๕๖๗] อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้ มาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ

๒.๒ วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ และให้คะแนน

๒.๓ ดำเนินการรวมคะแนนจากการวิเคราะห์ (๒.๒)

๒.๔ ใส่ลำดับตามผลคะแนนรวม

๒.๑ องค์ความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
ประวัติเครื่องมือ	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๗	๔
ประวัติการบำรุงรักษา	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๙	๓



๒.๑ องค์กรความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
MTBF MTTR MTTF	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๓	๒
ค่าเสื่อมสภาพต้นทุน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๔	๑

หมายเหตุ

๓ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จมาก และจำเป็นต้องมี

๒ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จปานกลาง

๑ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จ แต่ก็ยังสามารถใช้องค์ความรู้อื่นทดแทนได้



ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอก

วิธีดำเนินการ

๓.๑ คัดเลือกองค์ความรู้อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ (คัดเลือกตามลำดับที่แสดงในข้อ ๒.๔)

๓.๒ ระบุหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรมอุตุนิยมวิทยา และเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่คัดเลือกในข้อ ๓.๑)

๓.๓ ระบุความรู้ของหน่วยงานภายนอกที่นำมาใช้อ้างอิง

๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
ค่าเสื่อมสภาพต้นทุน	ท่าอากาศยานทั่วประเทศ สถานีอุตุนิยมวิทยาทั่วประเทศ	- องค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรม เครื่องมือ - ข้อมูล อ้างอิง การติดตั้ง เครื่องมืออุตุนิยมวิทยา - การวิเคราะห์ค่าเสื่อมสภาพ ของเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา

ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไข

- เมื่อดำเนินการจริง จำนวนกลุ่มเป้าหมายต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- หากมีการดำเนินการมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คำนวณความสำเร็จโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ชื่อองค์ความรู้ การวิเคราะห์ค่าเสื่อมสภาพและค่าตรวจสภาพเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา			
ครั้งที่	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุดีเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)
๑		บุคลากรภายในกอง คม.	๓๕
๒		บุคลากรภายในกอง คม. และ บุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๔๕

ขั้นตอนที่ ๕ กำหนด ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้ และตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ

องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับจาก องค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการ ประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
การวิเคราะห์ค่า เสื่อมสภาพและค่าตรวจ สภาพเครื่องมือ อุตุนิยมวิทยา	มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการ วิเคราะห์ค่าเสื่อมสภาพ และค่าตรวจสภาพ เครื่องมืออุตุนิยมวิทยา	คะแนนจากแบบทดสอบ	ร้อยละ ๖๐



**การวิเคราะห์ของหน่วยงาน (ระบุชื่อกอง/ศูนย์/กลุ่ม) กลุ่มตรวจสอบภายใน
ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนองค์ความรู้**

คำชี้แจง การทบทวนองค์ความรู้ หมายถึง การทบทวนความเหมาะสมขององค์ความรู้ และกระบวนการว่า องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖ ยังคงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันหรือไม่ และควรมีองค์ความรู้ใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วิธีดำเนินการ

ให้ท่านทบทวนองค์ความรู้ที่เสนอในปี ๖๖ หากท่านพิจารณาแล้วว่า
กรณีที่ ๑ องค์ความรู้เดิมที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้
กรณีที่ ๒ ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่เสนอในปี ๒๕๖๖

สรุปผลการทบทวนองค์ความรู้

มีองค์ความรู้ในปี ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ และควรยกเลิก ดังนี้

๑. ระบุชื่อองค์ความรู้

ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๖ ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ดังนี้

ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการงาน (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการงานตามตารางที่กำหนดด้านบน)
๑. แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานของรัฐ	S ๑๖.๑ กระบวนการให้ความเชื่อมั่น/ S๑๖.๒ กระบวนการให้คำปรึกษา
๒. แนวทางปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานของรัฐ	S ๑๖.๑ กระบวนการให้ความเชื่อมั่น/ S๑๖.๒ กระบวนการให้คำปรึกษา
๓. แนวทางปฏิบัติในการจ้างเหมาตัดหญ้าและทำความสะอาดของหน่วยงาน	S ๑๖.๑ กระบวนการให้ความเชื่อมั่น/ S๑๖.๒ กระบวนการให้คำปรึกษา



ขั้นตอนที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้

วิธีดำเนินการ

๒.๑ นำองค์ความรู้จากขั้นตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ [คัดเลือกองค์ความรู้ปี ๒๕๖๖ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือองค์ความรู้ใหม่จากการทบทวนปี ๒๕๖๗] อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้ มาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ

๒.๒ วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ และให้คะแนน

๒.๓ ดำเนินการรวมคะแนนจากการวิเคราะห์ (๒.๒)

๒.๔ ใส่ลำดับตามผลคะแนนรวม

๒.๑ องค์ความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
๑. แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานของรัฐ	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๙	๑
๒. แนวทางปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวข้องค่าใช้จ่ายในการ	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๘	๒



๒.๑ องค์ความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
บริหารงานของหน่วยงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานของรัฐ							
๓. แนวทางปฏิบัติในการจ้างเหมาตัดหญ้า และทำความสะอาดของหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๗	๓

หมายเหตุ

๓ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จมาก และจำเป็นต้องมี

๒ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จปานกลาง

๑ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จ แต่ก็ยังสามารถใช้องค์ความรู้อื่นทดแทนได้



ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอก

วิธีดำเนินการ

๓.๑ คัดเลือกองค์ความรู้อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ (คัดเลือกตามลำดับที่แสดงในข้อ ๒.๔)

๓.๒ ระบุหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรมอุตุนิยมวิทยา และเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่คัดเลือกในข้อ ๓.๑)

๓.๓ ระบุความรู้ของหน่วยงานภายนอกที่นำมาใช้อ้างอิง

๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
๑. แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานของรัฐ	กรมบัญชีกลาง	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๑๗๙ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานของรัฐ - กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๕.๔/ว ๓๒๒ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP)

ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไข

- เมื่อดำเนินการจริง จำนวนกลุ่มเป้าหมายต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

- หากมีการดำเนินการมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คำนวณความสำเร็จโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ชื่อองค์ความรู้ แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานของรัฐ			
ครั้งที่	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
๑	มีนาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยา	๒๐ คน



ขั้นตอนที่ ๕ กำหนด ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้ และตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ

องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
๑. แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานของรัฐ	บุคลากรของกรมอุตุนิยมวิทยาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติและขั้นตอนในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในหน่วยงานเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ระดับการรับรู้ของบุคลากรเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานของรัฐ	ร้อยละ ๖๐



การวิเคราะห์ของหน่วยงาน (ระบุชื่อกอง/ศูนย์/กลุ่ม) กองตรวจและเฝ้าระวังสถานะภาค

ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนองค์ความรู้

คำชี้แจง การทบทวนองค์ความรู้ หมายถึง การทบทวนความเหมาะสมขององค์ความรู้ และกระบวนการว่า องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖ ยังคงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันหรือไม่ และควรมีองค์ความรู้ใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ
ให้ท่านทบทวนองค์ความรู้ที่เสนอในปี ๖๖ หากท่านพิจารณาแล้วว่า
กรณีที่ ๑ องค์ความรู้เดิมที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้
กรณีที่ ๒ ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่เสนอในปี ๒๕๖๖

สรุปผลการทบทวนองค์ความรู้

มีองค์ความรู้ในปี ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ และควรยกเลิก ดังนี้

๑. ระบุชื่อองค์ความรู้

ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๖ ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ดังนี้

ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการ (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการตามตารางที่กำหนดด้านบน)
เทคนิค(technique)การตรวจอากาศ	C๑.๑ กระบวนการตรวจอากาศผิวพื้น, ตรวจอากาศเกษตร, ตรวจอากาศอุทก, ตรวจอากาศทะเลและตรวจวัดฝนอำเภอ
เทคนิค(technique)การตรวจอากาศด้วยเรดาร์	C๑.๒ กระบวนการตรวจอากาศด้วยเรดาร์
เทคนิค(technique)การตรวจอากาศด้วยดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา	C๑.๓ กระบวนการตรวจอากาศด้วยดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา

ขั้นตอนที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้

วิธีดำเนินการ

๒.๑ นำองค์ความรู้จากขั้นตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ [คัดเลือกองค์ความรู้ปี ๒๕๖๖ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือองค์ความรู้ใหม่จากการทบทวนปี ๒๕๖๗] อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้ มาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ

๒.๒ วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ และให้คะแนน



๒.๓ ดำเนินการรวมคะแนนจากการวิเคราะห์ (๒.๒)

๒.๔ ใส่ลำดับตามผลคะแนนรวม

๒.๑ องค์กรความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
เทคนิค(technique) การตรวจอากาศ	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๕	๑
เทคนิค(technique) การตรวจอากาศด้วยเรดาร์	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๐	๒
เทคนิค(technique) การตรวจอากาศด้วยดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๕	๓

หมายเหตุ

๓ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จมาก และจำเป็นต้องมี

๒ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จปานกลาง

๑ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จ แต่ก็ยังสามารถใช้องค์ความรู้อื่นทดแทนได้



ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอก

วิธีดำเนินการ

๓.๑ คัดเลือกองค์ความรู้อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ (คัดเลือกตามลำดับที่แสดงในข้อ ๒.๔)

๓.๒ ระบุหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรมอุตุนิยมวิทยา และเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่คัดเลือกในข้อ ๓.๑)

๓.๓ ระบุความรู้ของหน่วยงานภายนอกที่นำมาใช้อ้างอิง

๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
เทคนิค(technique) การตรวจอากาศ	เครือข่ายอาสาสมัครอุตุนิยมวิทยา	ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไข

- เมื่อดำเนินการจริง จำนวนกลุ่มเป้าหมายต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- หากมีการดำเนินการมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คำนวณความสำเร็จโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ชื่อองค์ความรู้			
เทคนิคการตรวจอากาศ : ตรวจฝน/ตรวจอุณหภูมิ/ตรวจเมฆ			
ครั้งที่	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
๑	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยา	๓๐ คน
๒	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยา และ เครือข่ายอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหว	๕๐ คน

ขั้นตอนที่ ๕ กำหนด ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้ และตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ

การประเมินความสำเร็จ

องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับจาก องค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
เทคนิค(technique)การตรวจอากาศ	๑.ข้าราชการที่ทำหน้าที่ตรวจอากาศมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นในการตรวจอากาศโดยเฉพาะ การตรวจฝน อุณหภูมิ	ระดับการรับรู้ของข้าราชการที่ทำหน้าที่ตรวจอากาศและ เครือข่ายเกี่ยวกับเทคนิค (technique)การตรวจ	ทดสอบผ่านการปฏิบัติ หรือแบบประเมิน ร้อยละ ๗๐



องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับจาก องค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
	และเมฆ ๒.เครือข่ายได้รับทราบ ข้อมูล ความสำคัญของ เครือข่ายอุตุฯ มหาวิทยาลัย และความรู้ในการตรวจ อากาศโดยเฉพาะการ ตรวจฝน อุณหภูมิและ เมฆ	อากาศ	



การวิเคราะห์ของหน่วยงาน (ระบุชื่อกอง/ศูนย์/กลุ่ม) กองบริการดิจิทัลอุตุนิยมวิทยา

ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนองค์ความรู้

คำชี้แจง การทบทวนองค์ความรู้ หมายถึง การทบทวนความเหมาะสมขององค์ความรู้ และกระบวนงานว่า องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖ ยังคงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันหรือไม่ และควรมีองค์ความรู้ใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนงานดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

ให้ท่านทบทวนองค์ความรู้ที่เสนอในปี ๖๖ หากท่านพิจารณาแล้วว่า

กรณีที่ ๑ องค์ความรู้เดิมที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้

กรณีที่ ๒ ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่เสนอในปี ๒๕๖๖

สรุปผลการทบทวนองค์ความรู้

มีองค์ความรู้ในปี ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ และควรยกเลิก ดังนี้

๑. ระบุชื่อองค์ความรู้ S๑๓.๕ กระบวนงานพัฒนาบุคลากร
๒. ระบุชื่อองค์ความรู้ S๑๓.๗ กระบวนงานการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาอุตุนิยมวิทยาขั้นต้น และขั้นสูง

ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๖ ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ดังนี้

ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนงาน (ระบุรหัสและชื่อกระบวนงานตามตารางที่กำหนดด้านบน)
แนวทางการกำหนดเกณฑ์ดัชนีรังสีUVสำหรับการเตือนภัยสุขภาพ	C๓.๒ กระบวนงานวิเคราะห์/ วิจัย
แบบจำลองคลื่นสึนามิ(TUNAMI-F๑)	C๙.๒ กระบวนงานพัฒนาแบบจำลองสมุทรศาสตร์
แนวทางการกำหนดเกณฑ์ดัชนีความร้อน(Heat Index) สำหรับการเตือนภัยสุขภาพ	C๑๑.๑ กระบวนงานศึกษา C๑๑.๒ กระบวนงานจัดทำสารสนเทศวิชาการ

ขั้นตอนที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้

วิธีดำเนินการ

๒.๑ นำองค์ความรู้จากขั้นตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ [คัดเลือกองค์ความรู้ปี ๒๕๖๖ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือองค์ความรู้ใหม่จากการทบทวนปี ๒๕๖๗] อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้ มาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ



๒.๒ วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ และให้คะแนน

๒.๓ ดำเนินการรวมคะแนนจากการวิเคราะห์ (๒.๒)

๒.๔ ใส่ลำดับตามผลคะแนนรวม

๒.๑ องค์กรความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
แนวทางการกำหนดเกณฑ์ดัชนีรังสีUVสำหรับการเตือนภัยสุขภาพ	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๐	๓
แบบจำลองคลื่นสึนามิ (TUNAMI-F๑)	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๔	๑
แนวทางการกำหนดเกณฑ์ดัชนีความร้อน(Heat Index) สำหรับการเตือนภัยสุขภาพ	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๒	๒

หมายเหตุ

๓ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จมาก และจำเป็นต้องมี

๒ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จปานกลาง

๑ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จ แต่ก็ยังสามารถใช้องค์ความรู้อื่นทดแทนได้



ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอก

วิธีดำเนินการ

๓.๑ คัดเลือกองค์ความรู้อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ (คัดเลือกตามลำดับที่แสดงในข้อ ๒.๔)

๓.๒ ระบุหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรมอุตุนิยมวิทยา และเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่คัดเลือกในข้อ ๓.๑)

๓.๓ ระบุความรู้ของหน่วยงานภายนอกที่นำมาใช้อ้างอิง

๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
แบบจำลองคลื่นสึนามิ (TUNAMI-F๑)	กรมเจ้าท่า , กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	IUGG/IOC TIME PROJECT NUMERICAL METHOD OF TSUNAMI SIMULATION WITH THE LEAP-FROG SCHEME, IISEE lecture for tsunami course Tsunami Simulation

ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไข

- เมื่อดำเนินการจริง จำนวนกลุ่มเป้าหมายต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- หากมีการดำเนินการมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คำนวณความสำเร็จโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ชื่อองค์ความรู้ แบบจำลองคลื่นสึนามิ(TUNAMI-F๑)			
ครั้งที่	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
๑	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยา	๔๕ คน
๒	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยา	๔๕ คน

ขั้นตอนที่ ๕ กำหนด ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้ และตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ

การประเมินความสำเร็จ

องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
แบบจำลองคลื่นสึนามิ (TUNAMI-F๑)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้งานแบบจำลองคลื่นสึนามิ(TUNAMI-F๑)	มีความรู้ความเข้าใจในแบบจำลองคลื่นสึนามิ (TUNAMI-F๑)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐



การวิเคราะห์ของหน่วยงาน (ระบุชื่อกอง/ศูนย์ฯ/กลุ่ม) กองเฝ้าระวังแผ่นดินไหว

ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนองค์ความรู้

คำชี้แจง การทบทวนองค์ความรู้ หมายถึง การทบทวนความเหมาะสมขององค์ความรู้ และกระบวนการว่า องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖ ยังคงจำเป็นต้องปฏิบัติงานในปัจจุบันหรือไม่ และควรมีองค์ความรู้ใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

ให้ท่านทบทวนองค์ความรู้ที่เสนอในปี ๖๖ หากท่านพิจารณาแล้วว่า

กรณีที่ ๑ องค์ความรู้เดิมที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้

กรณีที่ ๒ ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่เสนอในปี ๒๕๖๖

สรุปผลการทบทวนองค์ความรู้

มีองค์ความรู้ในปี ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ และควรยกเลิก ดังนี้

๑. ระบุชื่อองค์ความรู้

ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๖ ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ดังนี้

ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการงาน (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการงานตามตารางที่กำหนดด้านบน)
การใช้ข้อมูล GNSS ภายใต้ความร่วมมือ TMD + KMITL+ CHINA	C๒.๑ กระบวนการงานตรวจวัดและวิเคราะห์ข้อมูลแผ่นดินไหวและสึนามิ
การใช้เครื่องมือระบบตรวจวัดแผ่นดินไหว	C๒.๑ กระบวนการงานตรวจวัดและวิเคราะห์ข้อมูลแผ่นดินไหวและสึนามิ
การจัดการความรู้ NDC๒ (National Data Center)	C๒.๓ กระบวนการงานเฝ้าระวังและรายงานแผ่นดินไหว
การจัดการความรู้ MOU ๔ หน่วยงาน	C๒.๑ กระบวนการงานตรวจวัดและวิเคราะห์ข้อมูลแผ่นดินไหวและสึนามิ

ขั้นตอนที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้

วิธีดำเนินการ

๒.๑ นำองค์ความรู้จากขั้นตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ [คัดเลือกองค์ความรู้ปี ๒๕๖๖ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือองค์ความรู้ใหม่จากการทบทวนปี ๒๕๖๗] อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้ มาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ

๒.๒ วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ และให้คะแนน

๒.๓ ดำเนินการรวมคะแนนจากการวิเคราะห์ (๒.๒)



๒.๔ ใส่ลำดับตามผลคะแนนรวม

๒.๑ องค์ความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
การวิจัย seismic hazard microzonation แอ่งเชียงใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๐	๒
การใช้ข้อมูล GNSS ภายใต้ความร่วมมือ TMD + KMITL+ CHINA	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๒	๑
การใช้เครื่องมือระบบตรวจวัดแผ่นดินไหว	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๗	๔
การจัดการความรู้ NDC๒ (National Data Center)	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๖	๕
การจัดการความรู้ MOU ๔ หน่วยงาน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๙	๓



หมายเหตุ

๓ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จมาก และจำเป็นต้องมี

๒ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จปานกลาง

๑ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จ แต่ก็ยังสามารถใช้องค์ความรู้อื่นทดแทนได้



ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอก

วิธีดำเนินการ

๓.๑ คัดเลือกองค์ความรู้อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ (คัดเลือกตามลำดับที่แสดงในข้อ ๒.๔)

๓.๒ ระบุหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรมอุตุนิยมวิทยา และเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่คัดเลือกในข้อ ๓.๑)

๓.๓ ระบุความรู้ของหน่วยงานภายนอกที่นำมาใช้อ้างอิง

๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
การใช้ข้อมูล GNSS ภายใต้อาณาเขตความร่วมมือ TMD + KMITL+ CHINA	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (KMITL) และสถาบันธรณีวิทยาและธรณีฟิสิกส์ สำนักวิทยาศาสตร์จีน	-ความรู้ด้านการติดตั้งเครื่อง GNSS -ความรู้ด้านการแปรผล GNSS เพื่อสังเกตความแปรปรวนในชั้นบรรยากาศไอโอโนสเฟียร์ บริเวณภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (GNSS Observation of Ionospheric Disturbance in East/Southeast Asia)
การวิจัย seismic hazard microzonationแอ่งเชียงใหม่	ไม่มี	-ความรู้ด้านการติดตั้งเครื่องมือสำรวจ -ความรู้ด้านเทคนิค H/V spectral ratio
การจัดการความรู้ MOU ๔ หน่วยงาน	กรมทรัพยากรธรณี กรมชลประทาน การไฟฟ้าฝ่ายผลิต	ความรู้ด้านเครื่องมือตรวจวัดตามภารกิจแต่ละหน่วยงาน ความรู้ด้านการวิเคราะห์ ข้อมูลแผ่นดินไหวตามภารกิจแต่ละหน่วยงาน

ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไข

- เมื่อดำเนินการจริง จำนวนกลุ่มเป้าหมายต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- หากมีการดำเนินการมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คำนวณความสำเร็จโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ชื่อองค์ความรู้ ..การใช้ข้อมูล GNSS ภายใต้อาณาเขตความร่วมมือ TMD + KMITL+ CHINA				
ครั้งที่	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง
๑	ตุลาคม ๒๕๖๖	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยาและ KMITL	๒๐ คน	๒๔ คน



ชื่อองค์ความรู้ ..การใช้ข้อมูล GNSS ภายใต้ความร่วมมือ TMD + KMITL+ CHINA				
ครั้งที่	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง
๒	มกราคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยาและ KMITL	๒๕	
๓	มีนาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยาและ KMITL	๒๕	
๔	พฤษภาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยาและ KMITL	๒๕	
๕	กรกฎาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยาและ KMITL	๓๐	

ขั้นตอนที่ ๕ กำหนด ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้ และตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ

องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับจาก องค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการ ประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
การใช้ข้อมูล GNSS ภายใต้ความร่วมมือ TMD + KMITL+ CHINA	๑.มีสถานีตรวจวัด GNSS เพื่อเพื่อสังเกตความ แปรปรวนในชั้น บรรยากาศไอโอโนสเฟียร์ บริเวณภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ๒. จนท. ฝผ. มีความรู้ ความสามารถในการใช้ งานข้อมูลจากผลการ วิเคราะห์การตรวจวัด GNSS	-จำนวนสถานี GNSS เพื่อ เพื่อสังเกตความ แปรปรวนในชั้น บรรยากาศไอโอโนสเฟียร์ บริเวณภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ -ระดับความสำเร็จของ การนำข้อมูล GNSS มา วิเคราะห์หาค่าความ แปรปรวนในชั้น บรรยากาศไอโอโนสเฟียร์	ไม่น้อย ๒ สถานี -ระดับ ๕



การวิเคราะห์ของหน่วยงาน (ระบุชื่อกอง/ศูนย์/กลุ่ม) กองพัฒนาอุตุนิยมวิทยา

ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนองค์ความรู้

คำชี้แจง การทบทวนองค์ความรู้ หมายถึง การทบทวนความเหมาะสมขององค์ความรู้ และกระบวนการว่า องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖ ยังคงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันหรือไม่ และควรมีองค์ความรู้ใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

ให้ท่านทบทวนองค์ความรู้ที่เสนอในปี ๖๖ หากท่านพิจารณาแล้วว่า

กรณีที่ ๑ องค์ความรู้เดิมที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้

กรณีที่ ๒ ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่เสนอในปี ๒๕๖๖

สรุปผลการทบทวนองค์ความรู้

- มีองค์ความรู้ในปี ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ และควรยกเลิก ดังนี้
๑. ระบุชื่อองค์ความรู้ขั้นตอนในการส่งข้าราชการเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม ศึกษา ดูงาน ระหว่าง.....
 ๒. ระบุชื่อองค์ความรู้กระบวนการในการประสานงานระหว่าง สกสว. กับบุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยาที่สนใจรับทุนเพื่อทำงานวิจัยฯ
- ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๖ ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ดังนี้

ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการงาน (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการงานตามตารางที่กำหนดด้านบน)
๑.อุตุนิยมวิทยากับความแห้งแล้ง	C๘.๑ กระบวนการพยากรณ์อากาศเพื่อการเกษตร ราย ๗ วัน
๒. องค์ความรู้ด้านความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในกรอบทวิภาคีและพหุภาคี และโครงการความร่วมมือต่างๆ	S๑๒.๑ กระบวนการความร่วมมือทั่วไปกับต่างประเทศ
๓. ประเภทของความตกลงระหว่างประเทศ และหลักปฏิบัติของการลงนามระหว่างประเทศ	
๔. เทคนิคการจัดงานประชุม/ฝึกอบรมระหว่างประเทศ	S๑๒.๒ กระบวนการเป็นเจ้าภาพจัดงานประชุม/ฝึกอบรมระหว่างประเทศ
๕. แนวทางการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมการประชุมระหว่างประเทศ	
๖. องค์ความรู้การดำเนินงานด้านการส่งข้าราชการเข้าร่วมประชุม	S๑๒.๓ กระบวนการส่งข้าราชการเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม ศึกษา ดูงาน ระหว่าง



ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการงาน (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการงานตามตารางที่กำหนดด้านบน)
ฝึกอบรม ศึกษา ดูงาน ระหว่างประเทศ	ประเทศ
๗.การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)	C๑๑ กระบวนการวิจัยและนวัตกรรม/ C๑๑.๑ กระบวนการศึกษา
๘.กระบวนการในการศึกษาค้นคว้าและแปลเอกสารทางวิชาการ ด้านอุดมศึกษาที่ทันสมัย	C๑๑ กระบวนการวิจัยและนวัตกรรม/ C๑๑.๒ กระบวนการจัดทำสารสนเทศวิชาการ พน.

ขั้นตอนที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้

วิธีดำเนินการ

๒.๑ นำองค์ความรู้จากขั้นตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ [คัดเลือกองค์ความรู้ปี ๒๕๖๖ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือองค์ความรู้ใหม่จากการทบทวนปี ๒๕๖๗] อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้ มาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ

๒.๒ วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ และให้คะแนน

๒.๓ ดำเนินการรวมคะแนนจากการวิเคราะห์ (๒.๒)

๒.๔ ใส่ลำดับตามผลคะแนนรวม



๒.๑ องค์ความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
อุตุนิยมวิทยากับความแห้งแล้ง	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๒+๒+๓+๒+๒=๑๑	๑
การจัดการข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการพยากรณ์น้ำ	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๒+๒+๓+๓+๑ =๑๑	๒
เทคนิคการจัดงานประชุม/ฝึกอบรมระหว่างประเทศ	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๒+๑+๑+๓+๓=๑๐	๓
แนวทางการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมการประชุมระหว่างประเทศ	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๒+๑+๑+๓+๓=๑๐	๔
องค์ความรู้ด้านความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในกรอบทวิภาคีและพหุภาคี และ	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๒+๑+๑+๓+๒=๙	๕



๒.๑ องค์กรความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
โครงการความร่วมมือต่างๆ							
องค์ความรู้การดำเนินงานด้านการส่งส่งข้าราชการเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม ศึกษา ดูงานระหว่างประเทศ	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑+๑+๑+๓+๒=๘	๖
การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑+๑+๑+๑+๒=๖	๗
กระบวนการในการศึกษา ค้นคว้าและแปลเอกสารทางวิชาการด้านอุตุนิยมวิทยาที่ทันสมัย	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑+๑+๑+๑+๒=๖	๘

หมายเหตุ

๓ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จมาก และจำเป็นต้องมี

๒ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จปานกลาง

๑ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จ แต่ก็ยังสามารถใช้องค์ความรู้อื่นทดแทนได้



ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอก

วิธีดำเนินการ

๓.๑ คัดเลือกองค์ความรู้อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ (คัดเลือกตามลำดับที่แสดงในข้อ ๒.๔)

๓.๒ ระบุหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรมอุตุนิยมวิทยา และเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่คัดเลือกในข้อ ๓.๑)

๓.๓ ระบุความรู้ของหน่วยงานภายนอกที่นำมาใช้อ้างอิง

๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
อุตุนิยมวิทยาเกษตรกับความแห้งแล้ง	- หน่วยงานราชการ เช่น กรมชลประทาน กรมทรัพยากรน้ำ กรมส่งเสริมการเกษตร กรมวิชาการเกษตร ฯลฯ - หน่วยงานเอกชน บุคลากรทางการศึกษา เกษตรกร และประชาชนทั่วไป	- อุตุนิยมวิทยา - อุตุนิยมวิทยาเกษตร - อุตุนิยมวิทยาอุทก - ภูมิอากาศ
การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS)	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	การใช้งาน ระบบ ข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) สำหรับนักวิจัย เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund : FF)
๑. เทคนิคการจัดงานประชุม/ฝึกรอบรระหว่างประเทศ ๒. แนวทางการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมการประชุมระหว่างประเทศ (วิเทศน์)	- กรมพิธีการทูต กระทรวงการต่างประเทศ - สำนักการสาธารณสุขระหว่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๕๗ - คณะศิลปศาสตรมหาวิทาลัยสงขลานครินทร์ - กระทรวงการคลัง - สำนักนายกรัฐมนตรี	- หลักพิธีการทูต การรับรองแขกต่างประเทศ และมารยาทสากล - คู่มือปฏิบัติงานด้านงานวิเทศสัมพันธ์ เรื่อง การต้อนรับอาคันตุกะต่างประเทศ - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกรอบรการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๒ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕) - ระเบียบสำนัก



๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
		<p>นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการ และการจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๔</p> <ul style="list-style-type: none">- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕- พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐- หนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานรัฐ- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจ่ายเงินค่ารับรองชาวต่างประเทศ พ.ศ.๒๕๓๖ และที่แก้ไขฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕- ระเบียบการคลังว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓



**ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
เงื่อนไข**

- เมื่อดำเนินการจริง จำนวนกลุ่มเป้าหมายต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- หากมีการดำเนินการมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คำนวณความสำเร็จโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ชื่อองค์ความรู้ การคายระเหยน้ำของพืชอ้างอิง			
ครั้งที่	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
๑	มีนาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยา	๓๐ คน
๒	พฤษภาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยา	๓๐ คน
๓	กรกฎาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยา	๓๐ คน

ขั้นตอนที่ ๕ กำหนด ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้ และตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ

องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับจาก องค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการ ประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
อุตุนิยมวิทยาเกษตรกับ ความแห้งแล้ง	- บุ ค ล า ก ร ร ม อุตุนิยมวิทยามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อุตุนิยมวิทยากับความ แห้งแล้ง - เพื่อใช้ประกอบการ จัดทำข่าวอุตุนิยมวิทยา เกษตรเกี่ยวกับการ คาดการณ์ความแห้งแล้ง ทางอุตุนิยมวิทยา	- ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ข่าว อุตุนิยมวิทยาเกษตร เกี่ยวกับการคาดการณ์ ความแห้งแล้งทาง อุตุนิยมวิทยา	ร้อยละ ๗๐



การวิเคราะห์ของหน่วยงาน (ระบุชื่อกอง/ศูนย์/กลุ่ม) กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนองค์ความรู้

คำชี้แจง การทบทวนองค์ความรู้ หมายถึง การทบทวนความเหมาะสมขององค์ความรู้ และกระบวนการว่า องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖ ยังคงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันหรือไม่ และควรมีองค์ความรู้ใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วิธีดำเนินการ

ให้ท่านทบทวนองค์ความรู้ที่เสนอในปี ๖๖ หากท่านพิจารณาแล้วว่า
กรณีที่ ๑ องค์ความรู้เดิมที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้
กรณีที่ ๒ ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่เสนอในปี ๒๕๖๖

สรุปผลการทบทวนองค์ความรู้

มีองค์ความรู้ในปี ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ และควรยกเลิก ดังนี้

๑. ระบุชื่อองค์ความรู้

ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๖ ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ดังนี้

ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการ (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการตามตารางที่กำหนดด้านบน)
ความสำคัญของเครือข่ายอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหว	C๑๒.๑ กระบวนการสร้างเครือข่าย
	C๑๒.๒ กระบวนการบริหารเครือข่าย (พัฒนาเครือข่ายและสร้างนวัตกรรม)
การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสำหรับเครือข่ายอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหว	C๑๒.๒ กระบวนการบริหารเครือข่าย (พัฒนาเครือข่ายและสร้างนวัตกรรม)

ขั้นตอนที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้

วิธีดำเนินการ

๒.๑ นำองค์ความรู้จากขั้นตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ [คัดเลือกองค์ความรู้ปี ๒๕๖๖ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือองค์ความรู้ใหม่จากการทบทวนปี ๒๕๖๗] อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้ มาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ



๒.๒ วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ และให้คะแนน

๒.๓ ดำเนินการรวมคะแนนจากการวิเคราะห์ (๒.๒)

๒.๔ ใส่ลำดับตามผลคะแนนรวม

๒.๑ องค์กรความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุน ความสำเร็จ ของยุทธศาสตร์ หน่วยงาน	(B) สนับสนุน ความสำเร็จของ ตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุน ความสำเร็จของ ตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุน ความสำเร็จของ Leading Indicator และ/ หรือ Lagging Indicator ของ กระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการ เพิ่มระดับความ พึงพอใจของ CS		
ความสำคัญของเครือข่าย อุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหว	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	$๒+๒+๑+๒+๒ = ๙$	๔
การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สำหรับเครือข่ายอุตุนิยมวิทยา และแผ่นดินไหว	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	$๒+๒+๑+๒+๒ = ๙$	๓
เทคนิคการประเมินความเสี่ยง ในบริบทของการควบคุมภายใน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	$๑+๒ + ๓ + ๓+๓ = ๑๒$	๑
เทคนิคการวิเคราะห์ภารกิจของ ส่วนราชการ (Business Analysis)	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	$๑+๑+๒+๑+๑ = ๖$	๘



๒.๑ องค์กรความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุน ความสำเร็จ ของยุทธศาสตร์ หน่วยงาน	(B) สนับสนุน ความสำเร็จของ ตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุน ความสำเร็จของ ตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุน ความสำเร็จของ Leading Indicator และ/ หรือ Lagging Indicator ของ กระบวนการ	(E) มีผลการ เพิ่มระดับความ พึงพอใจของ CS		
ความรู้เกณฑ์ PMQA ๔.๐	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๓+๓+๓+๑+๑ = ๑๑	๒
เทคนิคการออกแบบ กระบวนการ End to end Process	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑+๑+๒+๒+๑ = ๗	๖
เทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑+๑+๒+๒+๑ = ๗	๗
เทคนิคการกำหนด Leading Indicator และ Lagging Indicator	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑+๑+๒+๒+๑ = ๗	๕

หมายเหตุ

๓ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จมาก และจำเป็นต้องมี

๒ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จปานกลาง



๑ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จ แต่ก็ยังสามารถใช้องค์ความรู้อื่นทดแทนได้



ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอก

วิธีดำเนินการ

๓.๑ คัดเลือกองค์ความรู้อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ (คัดเลือกตามลำดับที่แสดงในข้อ ๒.๔)

๓.๒ ระบุหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรมอุตุนิยมวิทยา และเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่คัดเลือกในข้อ ๓.๑)

๓.๓ ระบุความรู้ของหน่วยงานภายนอกที่นำมาใช้อ้างอิง

๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
เทคนิคการประเมินความเสี่ยง ในบริบทของการควบคุมภายใน	ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบราชการ, ผู้ตรวจประเมิน COSO	- แนวทางการประเมินความเสี่ยงการดำเนินงานขององค์กร

ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไข

- เมื่อดำเนินการจริง จำนวนกลุ่มเป้าหมายต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- หากมีการดำเนินการมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คำนวณความสำเร็จโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ชื่อองค์ความรู้			
เทคนิคการประเมินความเสี่ยง ในบริบทของการควบคุมภายใน			
ครั้งที่	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
๑	เมษายน ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยา	๓๐ คน

ขั้นตอนที่ ๕ กำหนด ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้ และตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ

องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
เทคนิคการประเมินความเสี่ยง ในบริบทของการควบคุมภายใน	บุคลากรมีความเข้าใจในการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง การดำเนินงานได้ถูกต้องตามหลัก COSO	จำนวนกระบวนการที่มีการประเมินความเสี่ยงตามหลัก COSO	๒๙ กระบวนการ (๑๒+๑๗)



การวิเคราะห์ของหน่วยงาน (ระบุชื่อกอง/ศูนย์/กลุ่ม) ..กองพยากรณ์อากาศ

ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนองค์ความรู้

คำชี้แจง การทบทวนองค์ความรู้ หมายถึง การทบทวนความเหมาะสมขององค์ความรู้ และกระบวนงานว่า องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖ ยังคงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันหรือไม่ และควรมีองค์ความรู้ใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนงานดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วิธีดำเนินการ

ให้ท่านทบทวนองค์ความรู้ที่เสนอในปี ๖๖ หากท่านพิจารณาแล้วว่า
กรณีที่ ๑ องค์ความรู้เดิมที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้
กรณีที่ ๒ ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่เสนอในปี ๒๕๖๖

สรุปผลการทบทวนองค์ความรู้

มีองค์ความรู้ในปี ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ และควรยกเลิก ดังนี้

- ๑. ระบุชื่อองค์ความรู้

ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๖ ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ดังนี้

ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนงาน (ระบุรหัสและชื่อกระบวนงานตามตารางที่กำหนดด้านบน)
พายุหมุนเขตร้อน	C๔.๑ กระบวนงานพยากรณ์อากาศเชิงตัวเลข (NWP) C๔.๖ กระบวนงานประกาศและเตือนภัยทางธรรมชาติ C๔.๒ กระบวนงานข่าวพยากรณ์อากาศระยะสั้น C๔.๓ กระบวนงานข่าวพยากรณ์อากาศระยะปานกลาง
พายุฤดูร้อน	C๔.๑ กระบวนงานพยากรณ์อากาศเชิงตัวเลข (NWP) C๔.๖ กระบวนงานประกาศและเตือนภัยทางธรรมชาติ C๔.๒ กระบวนงานข่าวพยากรณ์อากาศระยะสั้น C๔.๓ กระบวนงานข่าวพยากรณ์อากาศระยะปานกลาง
ภัยน้ำท่วม	C๔.๑ กระบวนงานพยากรณ์อากาศเชิงตัวเลข (NWP) C๔.๖ กระบวนงานประกาศและเตือนภัยทางธรรมชาติ



ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการงาน (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการงานตามตารางที่กำหนดด้านบน)
ภัยหนาว	C๔.๑ กระบวนการพยากรณ์อากาศเชิงตัวเลข (NWP) C๔.๖ กระบวนการประกาศและเตือนภัยทางธรรมชาติ C๔.๒ กระบวนการข่าวพยากรณ์อากาศระยะสั้น C๔.๓ กระบวนการข่าวพยากรณ์อากาศระยะปานกลาง

ขั้นตอนที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้

วิธีดำเนินการ

๒.๑ นำองค์ความรู้จากขั้นตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ [คัดเลือกองค์ความรู้ปี ๒๕๖๖ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือองค์ความรู้ใหม่จากการทบทวนปี ๒๕๖๗] อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้ มาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ

๒.๒ วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ และให้คะแนน

๒.๓ ดำเนินการรวมคะแนนจากการวิเคราะห์ (๒.๒)

๒.๔ ใส่ลำดับตามผลคะแนนรวม



๒.๑ องค์กรความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุน ความสำเร็จของ ยุทธศาสตร์ หน่วยงาน	(B) สนับสนุน ความสำเร็จของ ตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุน ความสำเร็จของ ตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุน ความสำเร็จของ Leading Indicator และ/ หรือ Lagging Indicator ของ กระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการ เพิ่มระดับความพึง พอใจของ CS		
พายุหมุนเขตร้อน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๕	๑
พายุฤดูร้อน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๕	๑
น้ำท่วม	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๕	๑
ความรุนแรงของ ความกดอากาศสูง และผลกระทบต่อ ประเทศไทย	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๕	๑



หมายเหตุ

๓ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จมาก และจำเป็นต้องมี

๒ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จปานกลาง

๑ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ แต่ก็ยังสามารถใช้องค์ความรู้อื่นทดแทนได้



ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอก

วิธีดำเนินการ

- ๓.๑ คัดเลือกองค์ความรู้อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ (คัดเลือกตามลำดับที่แสดงในข้อ ๒.๔)
- ๓.๒ ระบุหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรมอุตุนิยมวิทยา และเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่คัดเลือกในข้อ ๓.๑)
- ๓.๓ ระบุความรู้ของหน่วยงานภายนอกที่นำมาใช้อ้างอิง

๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
ความรุนแรงของความกดอากาศสูงและผลกระทบต่อประเทศไทย	- WMO (World Meteorological Organization WMO) - MetEd (www.ucar.edu)	- การยกตัวของอากาศ - การวิเคราะห์ Skew-T - การเคลื่อนที่ของอากาศ

ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไข

- เมื่อดำเนินการจริง จำนวนกลุ่มเป้าหมายต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- หากมีการดำเนินการมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คำนวณความสำเร็จโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ชื่อองค์ความรู้ ความรุนแรงของความกดอากาศสูงและผลกระทบต่อประเทศไทย			
ครั้งที่	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
๑	มีนาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยา	๒๕
๒	พฤษภาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยา	๓๐
๓	กรกฎาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยา	๓๐

ขั้นตอนที่ ๕ กำหนด ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้ และตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ

องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
ความรุนแรงของความกดอากาศสูงและผลกระทบต่อประเทศไทย	- คู่มือการวิเคราะห์ความรุนแรงของมวลอากาศเย็นที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย - ประเมินการยกตัวของ	- แบบประเมินวัดระดับความรู้ความเข้าใจของมวลอากาศเย็นและการเข้าใจของการเกิดหมอก	ร้อยละ ๖๐



องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับจาก องค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
	อากาศที่มีผลต่อการเกิด เมฆและการบายนของ อากาศ		



การวิเคราะห์ของหน่วยงาน ...สำนักงานเลขานุการกรม (กลุ่มบริหารพัสดุ).....

ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนองค์ความรู้

คำชี้แจง การทบทวนองค์ความรู้ หมายถึง การทบทวนความเหมาะสมขององค์ความรู้ และกระบวนการว่า องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖ ยังคงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันหรือไม่ และควรมีองค์ความรู้ใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

ให้ท่านทบทวนองค์ความรู้ที่เสนอในปี ๖๖ หากท่านพิจารณาแล้วว่า

กรณีที่ ๑ องค์ความรู้เดิมที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้

กรณีที่ ๒ ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่เสนอในปี ๒๕๖๖

กระบวนการงาน/ รหัสกระบวนการงาน	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖
กระบวนการงานสนับสนุน		
S๒ กระบวนการงานบริหารงานพัสดุ		
S๒.๑ กระบวนการงานบริหารพัสดุ	ลก.	การบริหารพัสดุ (วัสดุและครุภัณฑ์)
S๒.๒ กระบวนการงานอาคารสถานที่	ลก.	-
S๒.๓ กระบวนการงานด้านยานพาหนะ	ลก.	-

สรุปผลการทบทวนองค์ความรู้

มีองค์ความรู้ในปี ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ และควรยกเลิก ดังนี้

๑. ระบุชื่อองค์ความรู้

ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๗ ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ดังนี้

ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการงาน (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการงานตามตารางที่กำหนดด้านบน)
การบริหารพัสดุ (วัสดุและครุภัณฑ์)	S๒ กระบวนการงาน การบริหารพัสดุ (วัสดุและครุภัณฑ์)



ขั้นตอนที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้

วิธีดำเนินการ

๒.๑ นำองค์ความรู้จากขั้นตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ [คัดเลือกองค์ความรู้ปี ๒๕๖๖ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือองค์ความรู้ใหม่จากการทบทวนปี ๒๕๖๗] อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้ มาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ

๒.๒ วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ และให้คะแนน

๒.๓ ดำเนินการรวมคะแนนจากการวิเคราะห์ (๒.๒)

๒.๔ ใส่อันดับตามผลคะแนนรวม

๒.๑ องค์ความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
การบริหารพัสดุ (วัสดุและครุภัณฑ์)	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๔	

หมายเหตุ

๓ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จมาก และจำเป็นต้องมี

๒ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จปานกลาง

๑ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จ แต่ก็ยังสามารถใช้องค์ความรู้อื่นทดแทนได้



ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอก

วิธีดำเนินการ

๓.๑ คัดเลือกองค์ความรู้อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ (คัดเลือกตามลำดับที่แสดงในข้อ ๒.๔)

๓.๒ ระบุหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรมอุตุนิยมวิทยา และเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่คัดเลือกในข้อ ๓.๑)

๓.๓ ระบุความรู้ของหน่วยงานภายนอกที่นำมาใช้อ้างอิง

๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
การบริหารพัสดุ (วัสดุและครุภัณฑ์)	กลุ่มตรวจสอบภายใน กลุ่มการเงินและบัญชี กอง/สำนัก/ศูนย์/กลุ่ม กรมบัญชีกลาง (กระทรวงการคลัง), สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ -ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยรณราชการ พ.ศ.๒๕๒๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ - ระเบียบกรมอุตุนิยมวิทยาว่าด้วยการใช้รณราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ - หนังสือเวียนของกระทรวงการคลังต่างๆ

ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไข

- เมื่อดำเนินการจริง จำนวนกลุ่มเป้าหมายต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- หากมีการดำเนินการมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คำนวณความสำเร็จโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ชื่อองค์ความรู้ การบริหารพัสดุ (วัสดุและครุภัณฑ์)			
ครั้งที่	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
๑	พฤษภาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยา	๓๐ คน



ขั้นตอนที่ ๕ กำหนด ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้ และตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ

องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
การบริหารพัสดุ (วัสดุและครุภัณฑ์)	-บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยาได้รับความรู้การบริหารพัสดุ (วัสดุและครุภัณฑ์)	ร้อยละของบุคลากรบริหารพัสดุ (วัสดุและครุภัณฑ์) เป็นไปตามระเบียบราชการ	ร้อยละ ๖๐



การวิเคราะห์ของหน่วยงาน กองสื่อสาร

ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนองค์ความรู้

คำชี้แจง การทบทวนองค์ความรู้ หมายถึง การทบทวนความเหมาะสมขององค์ความรู้ และกระบวนการว่า องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖ ยังคงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันหรือไม่ และควรมีองค์ความรู้ใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วิธีดำเนินการ

ให้ท่านทบทวนองค์ความรู้ที่เสนอในปี ๖๖ หากท่านพิจารณาแล้วว่า
กรณีที่ ๑ องค์ความรู้เดิมที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้
กรณีที่ ๒ ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่เสนอในปี ๒๕๖๖

สรุปผลการทบทวนองค์ความรู้

- มีองค์ความรู้ในปี ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ และควรยกเลิก ดังนี้
 ๑. ระบุชื่อองค์ความรู้การพัฒนากระบวนกรกระจายข่าวอากาศเพื่อการบิน.....
- ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๖ ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ดังนี้

ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการงาน (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการงานตามตารางที่กำหนดด้านบน)
การดำเนินการเปลี่ยนผ่านระบบสื่อสารข้อมูลอุตุนิยมวิทยาไปสู่ระบบ WIS๒.๐ (ทอ.)	S๑๑.๑ กระบวนการรับ-ส่งข้อมูลการตรวจอากาศผิวพื้น S๑๑.๒ กระบวนการรับ-ส่งข้อมูลตรวจอากาศลมชั้นบน S๑๑.๙ กระบวนการควบคุมดูแลวงจรสื่อสารระหว่างประเทศ
การปรับปรุง กระบวนการกระจายข่าวอากาศเพื่อการเดินเรือ โดยมีระบบสำรองเพื่อทำงานทดแทน (ทก.)	S๑๑.๖ กระบวนการกระจายข่าวอากาศเพื่อการเดินเรือ S๑๑.๗ กระบวนการกระจายข่าวอากาศเพื่อการเดินเรือทางโทรสำเนาวิทยุ
การปรับปรุงการให้บริการตรวจสอบตู้ระบบดิจิทัล (ฟค.)	S๑๑.๒๓ กระบวนการให้บริการตรวจสอบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง S๑๑.๒๔ กระบวนการให้บริการตรวจสอบระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ
การตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศเพื่อควบคุมอุณหภูมิห้องเครื่องส่ง (คส.)	S๑๑.๒๕ กระบวนการให้บริการเครื่องส่งวิทยุการกระจายข่าวอากาศเพื่อการบินและการเดินเรือ



ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการงาน (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการงานตามตารางที่กำหนดด้านบน)
	S๑๑.๒๗ กระบวนการบริการเครื่องส่งวิทยุการกระจายข่าวอากาศเพื่อการเดินเรือผ่านโทรสำเนาวิทยุ S๑๑.๒๘ กระบวนการบริการเครื่องส่งวิทยุการกระจายข่าวอากาศเพื่อการบิน
กระบวนการขอเข้าใช้งานระบบ Metnet Web (สน.)	S๑๑.๒๙ กระบวนการข้อมูลบัญชีผู้ใช้ระบบ METNET
การใช้งานระบบขอรับบริการจากส่วน ทท. ผ่าน Line Officials “นายช่าง Telecom Tech” (ทท.)	S๑๑.๑๕ กระบวนการให้บริการห้องประชุมกรมอุตุนิยมวิทยา S๑๑.๑๘ กระบวนการให้บริการระบบการประชุมทางไกล S๑๑.๑๙ กระบวนการให้บริการแท็บเล็ต S๑๑.๒๑ กระบวนการให้บริการระบบโทรศัพท์พื้นฐาน
กระบวนการขอเชื่อมต่อไอพีจริงผ่าน Firewall (คอ.)	S๑๑.๑๒ กระบวนการขอเชื่อมต่อไอพีจริงผ่านระบบ Firewall
การประเมินความเสี่ยงด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Risk Assessment) (คณะกรรมการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กองสื่อสาร)	S๑๑.๔ กระบวนการการรับ-ส่งข้อมูลตรวจอากาศการบิน S๑๑.๕ กระบวนการการรับ-ส่งข้อมูลการพยากรณ์อากาศการบิน S๑๑.๘ กระบวนการการกระจายข่าวอากาศเพื่อการบิน S๑๑.๑๓ กระบวนการให้บริการระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายกองสื่อสาร S๑๑.๑๔ กระบวนการให้บริการเครือข่ายสื่อสารและอินเทอร์เน็ต

ขั้นตอนที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้

วิธีดำเนินการ

๒.๑ นำองค์ความรู้จากขั้นตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ [คัดเลือกองค์ความรู้ปี ๒๕๖๖ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือองค์ความรู้ใหม่จากการทบทวนปี ๒๕๖๗] อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้ มาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ

๒.๒ วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ และให้คะแนน

๒.๓ ดำเนินการรวมคะแนนจากการวิเคราะห์ (๒.๒)

๒.๔ ใส่ลำดับตามผลคะแนนรวม



๒.๑ องค์กรความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
การประเมินความเสี่ยงด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Risk Assessment)	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๕	๑
กระบวนการขอเข้าใช้งานระบบ Metnet Web (สน.)	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๒	๒
การปรับปรุงกระบวนการกระจายข่าวอากาศเพื่อการเดินเรือ โดยมีระบบสำรองเพื่อทำงานทดแทน (ทก.)	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๑	๓



๒.๑ องค์กรความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
การปรับปรุงการให้บริการตรวจสอบผู้ระบบดิจิทัล (ฟค.)	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๑	๔

หมายเหตุ

๓ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จมาก และจำเป็นต้องมี

๒ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จปานกลาง

๑ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จ แต่ก็ยังสามารถใช้องค์ความรู้อื่นทดแทนได้



ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอก

วิธีดำเนินการ

๓.๑ คัดเลือกองค์ความรู้อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ (คัดเลือกตามลำดับที่แสดงในข้อ ๒.๔)

๓.๒ ระบุหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรมอุตุนิยมวิทยา และเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่คัดเลือกในข้อ ๓.๑)

๓.๓ ระบุความรู้ของหน่วยงานภายนอกที่นำมาใช้อ้างอิง

๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
การประเมินความเสี่ยงด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Risk Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (กพท.) - สำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (สกมช.) - บริษัท วิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด (บวท.) - สายการบินต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - พรบ.การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ.๒๕๖๒ - ประกาศคณะกรรมการไซเบอร์ฯ

ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไข

- เมื่อดำเนินการจริง จำนวนกลุ่มเป้าหมายต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- หากมีการดำเนินการมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คำนวณความสำเร็จโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ชื่อองค์ความรู้ การประเมินความเสี่ยงด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Risk Assessment)			
ครั้งที่	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
๑	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกองสื่อสาร	๒๕ คน



ขั้นตอนที่ ๕ กำหนด ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้ และตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ

องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
การประเมินความเสี่ยงด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Risk Assessment)	กองสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ มีนโยบายเพื่อการบริหารความมั่นคงปลอดภัยตามมาตรฐานความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	มีการประเมินความเสี่ยงด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ตามนโยบายเพื่อการบริหารความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none">- การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)- การจัดการความเสี่ยง (Risk Treatment)- การติดตามและทบทวนความเสี่ยง (Risk Monitoring and Review)- การรายงานความเสี่ยง (Risk Reporting)	ดำเนินการประเมินครบทุกประเด็นตามนโยบายเพื่อการบริหารความมั่นคงปลอดภัยตามมาตรฐานความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์



การวิเคราะห์ของหน่วยงาน ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคใต้ฝั่งตะวันตก

ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนองค์ความรู้

คำชี้แจง การทบทวนองค์ความรู้ หมายถึง การทบทวนความเหมาะสมขององค์ความรู้ และกระบวนการว่า องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖ ยังคงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันหรือไม่ และควรมีองค์ความรู้ใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ
ให้ท่านทบทวนองค์ความรู้ที่เสนอในปี ๖๖ หากท่านพิจารณาแล้วว่า
กรณีที่ ๑ องค์ความรู้เดิมที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้
กรณีที่ ๒ ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่เสนอในปี ๒๕๖๖

สรุปผลการทบทวนองค์ความรู้

มีองค์ความรู้ในปี ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ และควรยกเลิก ดังนี้

๑. ระบุชื่อองค์ความรู้

ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๖ ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ดังนี้

ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการงาน (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการงานตามตารางที่กำหนดด้านบน)
๑. ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงลมผิวพื้นบริเวณท่าอากาศยานภูเก็ต	C๖.๑ กระบวนการตรวจและรายงานอากาศการบิน
๒.การเกิดลมพัดขวางทางวิ่ง (Cross Wind) บริเวณท่าอากาศยานภูเก็ต	C๖.๑ กระบวนการตรวจและรายงานอากาศการบิน
๓.การวิเคราะห์การเกิดพายุฝนฟ้าคะนองเพื่อพยากรณ์อากาศการบินบริเวณท่าอากาศยานภูเก็ต	C๖.๒ กระบวนการพยากรณ์อากาศบริเวณสนามบิน

ขั้นตอนที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้

วิธีดำเนินการ

๒.๑ นำองค์ความรู้จากขั้นตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ [คัดเลือกองค์ความรู้ปี ๒๕๖๖ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือองค์ความรู้ใหม่จากการทบทวนปี ๒๕๖๗] อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้ มาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ



๒.๒ วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ และให้คะแนน

๒.๓ ดำเนินการรวมคะแนนจากการวิเคราะห์ (๒.๒)

๒.๔ ใส่ลำดับตามผลคะแนนรวม

๒.๑ องค์ความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
๑.ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงลมผิวพื้นบริเวณท่าอากาศยานภูเก็ต	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๓	๑
๒.การเกิดลมพัดขวางทางวิ่ง (Cross Wind) บริเวณท่าอากาศยานภูเก็ต	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๒	๒
๓.การวิเคราะห์การเกิดพายุฝนฟ้าคะนองเพื่อพยากรณ์อากาศการบินบริเวณท่าอากาศยานภูเก็ต	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๑	๓



หมายเหตุ

๓ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จมาก และจำเป็นต้องมี

๒ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จปานกลาง

๑ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ แต่ก็ยังสามารถใช้องค์ความรู้อื่นทดแทนได้



ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอก

วิธีดำเนินการ

๓.๑ คัดเลือกองค์ความรู้อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ (คัดเลือกตามลำดับที่แสดงในข้อ ๒.๔)

๓.๒ ระบุหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรมอุตุนิยมวิทยา และเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่คัดเลือกในข้อ ๓.๑)

๓.๓ ระบุความรู้ของหน่วยงานภายนอกที่นำมาใช้อ้างอิง

๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
๑. ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงลมผิวพื้นบริเวณท่าอากาศยานภูเก็ต	- ศูนย์ควบคุมการบินภูเก็ต - ท่าอากาศยานภูเก็ต - สายการบิน	- ทฤษฎีการเกิดลม - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดลม - ลักษณะภูมิประเทศบริเวณท่าอากาศยานภูเก็ต

ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไข

- เมื่อดำเนินการจริง จำนวนกลุ่มเป้าหมายต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

- หากมีการดำเนินการมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คำนวณความสำเร็จโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ชื่อองค์ความรู้ . ๑. ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงลมผิวพื้นบริเวณท่าอากาศยานภูเก็ต			
ครั้งที่	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
๑	เมษายน ๒๕๖๗	-ข้าราชการ ศต.	๓๕ คน
๒	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-ข้าราชการ ศต.	๓๕ คน
๓	กรกฎาคม ๒๕๖๗	-ข้าราชการ ศต - ศูนย์ควบคุมการบินภูเก็ต - ท่าอากาศยานภูเก็ต - สายการบิน	๔๕ คน

ขั้นตอนที่ ๕ กำหนด ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้ และตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ

การประเมินความสำเร็จ

องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
๑. ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงลมผิวพื้นบริเวณท่าอากาศยาน	- นักอุตุนิยมวิทยาสามารถพยากรณ์(ลมผิวพื้น)การนำเครื่องบิน	- ร้อยละการพยากรณ์(ลมผิวพื้น) การนำเครื่องบินขึ้น(Take Off Forecast)	๗๕



องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับจาก องค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการ ประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
ภูเก็ต	ขึ้น(Take Off Forecast) ได้ถูกต้องเพิ่มขึ้น		



การวิเคราะห์ของหน่วยงาน (ระบุชื่อกอง/ศูนย์ฯ/กลุ่ม) ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคเหนือ

ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนองค์ความรู้

คำชี้แจง การทบทวนองค์ความรู้ หมายถึง การทบทวนความเหมาะสมขององค์ความรู้ และกระบวนการว่า องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖ ยังคงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันหรือไม่ และควรมีองค์ความรู้ใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ
ให้ท่านทบทวนองค์ความรู้ที่เสนอในปี ๖๖ หากท่านพิจารณาแล้วว่า
กรณีที่ ๑ องค์ความรู้เดิมที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้
กรณีที่ ๒ ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่เสนอในปี ๒๕๖๖

สรุปผลการทบทวนองค์ความรู้

มีองค์ความรู้ในปี ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ และควรยกเลิก ดังนี้

- ๑. ระบุชื่อองค์ความรู้

ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๖ ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ดังนี้

ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการ (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการตามตารางที่กำหนดด้านบน)
การคาดหมายดัชนีการระบายอากาศเพื่อสนับสนุนภารกิจ PM ๒.๕ ในพื้นที่ภาคเหนือ	C๔.๓ กระบวนการข่าวพยากรณ์อากาศระยะปานกลาง

ขั้นตอนที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้

วิธีดำเนินการ

- ๒.๑ นำองค์ความรู้จากขั้นตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ [คัดเลือกองค์ความรู้ปี ๒๕๖๖ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือองค์ความรู้ใหม่จากการทบทวนปี ๒๕๖๗] อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้ มาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ
- ๒.๒ วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ และให้คะแนน
- ๒.๓ ดำเนินการรวมคะแนนจากการวิเคราะห์ (๒.๒)
- ๒.๔ ใส่ลำดับตามผลคะแนนรวม



๒.๑ องค์กรความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
การคาดหมายดัชนีการระบายอากาศเพื่อสนับสนุนภารกิจ PM ๒.๕ ในพื้นที่ภาคเหนือ	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๕	๑

หมายเหตุ

๓ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จมาก และจำเป็นต้องมี

๒ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จปานกลาง

๑ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จ แต่ก็ยังสามารถใช้องค์ความรู้อื่นทดแทนได้



ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอก

วิธีดำเนินการ

๓.๑ คัดเลือกองค์ความรู้อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ (คัดเลือกตามลำดับที่แสดงในข้อ ๒.๔)

๓.๒ ระบุหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรมอุตุนิยมวิทยา และเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่คัดเลือกในข้อ ๓.๑)

๓.๓ ระบุความรู้ของหน่วยงานภายนอกที่นำมาใช้อ้างอิง

๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
การคาดหมายดัชนีการระบายอากาศเพื่อสนับสนุนภารกิจ PM ๒.๕ ในพื้นที่ภาคเหนือ	กรมควบคุมมลพิษ	- ค่าฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ ในพื้นที่ภาคเหนือ

ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไข

- เมื่อดำเนินการจริง จำนวนกลุ่มเป้าหมายต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

- หากมีการดำเนินการมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คำนวณความสำเร็จโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ชื่อองค์ความรู้ การคาดหมายดัชนีการระบายอากาศเพื่อสนับสนุนภารกิจ PM ๒.๕ ในพื้นที่ภาคเหนือ			
ครั้งที่	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
๑	มีนาคม ๒๕๖๗	บุคลากร ศน.	๓๐ คน
๒	เมษายน ๒๕๖๗	บุคลากร ศน., สอต., สกบ.ในสังกัด ศน.	๖๐ คน

ขั้นตอนที่ ๕ กำหนด ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้ และตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ

องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
การคาดหมายดัชนีการระบายอากาศเพื่อสนับสนุนภารกิจ PM ๒.๕ ในพื้นที่ภาคเหนือ	พยากรณ์ค่าดัชนีการระบายอากาศล่วงหน้า ๗ วัน	จำนวนกิจกรรมในการเผยแพร่การคาดหมายดัชนีการระบายอากาศเพื่อสนับสนุนภารกิจ PM ๒.๕ ในพื้นที่ภาคเหนือ	ไม่น้อยกว่า ๑๕ กิจกรรม



การวิเคราะห์ของหน่วยงาน (ระบุชื่อกอง/ศูนย์ฯ/กลุ่ม) ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนองค์ความรู้

คำชี้แจง การทบทวนองค์ความรู้ หมายถึง การทบทวนความเหมาะสมขององค์ความรู้ และกระบวนการว่า องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖ ยังคงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันหรือไม่ และควรมีองค์ความรู้ใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วิธีดำเนินการ

ให้ท่านทบทวนองค์ความรู้ที่เสนอในปี ๖๖ หากท่านพิจารณาแล้วว่า
กรณีที่ ๑ องค์ความรู้เดิมที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้
กรณีที่ ๒ ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่เสนอในปี ๒๕๖๖

สรุปผลการทบทวนองค์ความรู้

มีองค์ความรู้ในปี ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ และควรยกเลิก ดังนี้

๑. ระบุชื่อองค์ความรู้

ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๖ ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ดังนี้

ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการงาน (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการงานตามตารางที่กำหนดด้านบน)
๑. การตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ (AWS) เบื้องต้น	S๑๕.๒ กระบวนการซ่อมและบำรุงรักษา
๒. การพยากรณ์อากาศระยะนานบริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	C๔.๔ กระบวนการข่าวพยากรณ์อากาศระยะนาน
๓. กรณีศึกษาหมอกปกคลุมสนามบินขอนแก่น	C๔.๖ กระบวนการประกาศและเตือนภัยทางธรรมชาติ
๔. การวิเคราะห์และการแปลสภาพดาวเทียม	C๔.๗ กระบวนการพยากรณ์อากาศด้วยเรดาร์และดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา
๕. การตรวจเมฆ	C๑.๑ กระบวนการตรวจอากาศผิวพื้น ตรวจอากาศเกษตร ตรวจอากาศอุทก ตรวจอากาศทะเล และตรวจวัดฝนอำเภอ



ขั้นตอนที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้

วิธีดำเนินการ

๒.๑ นำองค์ความรู้จากขั้นตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ [คัดเลือกองค์ความรู้ปี ๒๕๖๖ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือองค์ความรู้ใหม่จากการทบทวนปี ๒๕๖๗] อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้ มาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ

๒.๒ วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ และให้คะแนน

๒.๓ ดำเนินการรวมคะแนนจากการวิเคราะห์ (๒.๒)

๒.๔ ใส่ลำดับตามผลคะแนนรวม

๒.๑ องค์ความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
๑. การตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ (AWS) เบื้องต้น	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๓+๓+๓+๓+๓=๑๕	๑
๒. การพยากรณ์อากาศระยะนานบริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๓+๓+๓+๒+๓=๑๔	๒



๒.๑ องค์กรความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
๓. กรณีศึกษาหมอกปกคลุมสนามบินขอนแก่น	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๓+๒+๓+๒+๒=๑๒	๓
๔. การวิเคราะห์และการแปลสภาพดาวเทียม	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๓+๓+๓+๒+๓=๑๔	๒
๕. การตรวจเมฆ	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๓+๒+๒+๓+๒=๑๒	๓

หมายเหตุ

๓ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จมาก และจำเป็นต้องมี

๒ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จปานกลาง

๑ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จ แต่ก็ยังสามารถใช้องค์ความรู้อื่นทดแทนได้



ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอก

วิธีดำเนินการ

๓.๑ คัดเลือกองค์ความรู้อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ (คัดเลือกตามลำดับที่แสดงในข้อ ๒.๔)

๓.๒ ระบุหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรมอุตุนิยมวิทยา และเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่คัดเลือกในข้อ ๓.๑)

๓.๓ ระบุความรู้ของหน่วยงานภายนอกที่นำมาใช้อ้างอิง

๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
การตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ (AWS) เบื้องต้น	อดีตข้าราชการกรมอุตุนิยมวิทยา	- ประสบการณ์ในการทำงานด้านการตรวจเช็ค แก้ไขและบำรุงรักษา เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ AWS

ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไข

- เมื่อดำเนินการจริง จำนวนกลุ่มเป้าหมายต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- หากมีการดำเนินการมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คำนวณความสำเร็จโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ชื่อองค์ความรู้ การตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ (AWS) เบื้องต้น			
ครั้งที่	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
๑	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยา	๒๐ คน
๒	มีนาคม ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยา	๒๐ คน
๓	เมษายน ๒๕๖๗	บุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยา	๒๐ คน

ขั้นตอนที่ ๕ กำหนด ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้ และตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ

องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
การตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ (AWS) เบื้องต้น	- จัดทำคู่มือ การตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ (AWS) เบื้องต้น	- ได้คู่มือ การตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอัตโนมัติ (AWS) เบื้องต้น	ร้อยละ ๗๐



องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด
	- บุคลากรกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช มีองค์ความรู้ด้านเซนเซอร์ หลักการทำงาน การ บำรุงรักษา และการ ตรวจสอบ แก้ไขปัญหา เบื้องต้นของเครื่องมือตรวจ อากาศผิวพื้นอัตโนมัติ(AWS) เบื้องต้นได้	- ผู้เข้ารับการอบรมมีองค์ ความรู้เพิ่มขึ้น หลังจาก อบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าอบรม	



การวิเคราะห์ของหน่วยงาน (ระบุชื่อกอง/ศูนย์ฯ/กลุ่ม) ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (ศล.)

ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนองค์ความรู้

คำชี้แจง การทบทวนองค์ความรู้ หมายถึง การทบทวนความเหมาะสมขององค์ความรู้ และกระบวนการว่า องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖ ยังคงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันหรือไม่ และควรมีองค์ความรู้ใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ
ให้ท่านทบทวนองค์ความรู้ที่เสนอในปี ๖๖ หากท่านพิจารณาแล้วว่า
กรณีที่ ๑ องค์ความรู้เดิมที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้
กรณีที่ ๒ ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่เสนอในปี ๒๕๖๖

สรุปผลการทบทวนองค์ความรู้

มีองค์ความรู้ในปี ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ และควรยกเลิก ดังนี้

๑. ระบุชื่อองค์ความรู้

ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๖ ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ดังนี้

ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการงาน (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการงานตามตารางที่กำหนดด้านบน)
๑. การแปลความหมายภาพผลการตรวจอากาศด้วยเรดาร์เพื่อการพยากรณ์อากาศระยะสั้น	C๑.๒ กระบวนการตรวจอากาศด้วยเรดาร์
๑. ปัจจัยที่ส่งผลต่อปริมาณฝนในช่วงต้นฤดูเพาะปลูก บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	C๔.๔ กระบวนการข่าวพยากรณ์อากาศระยะนาน
๑. สาเหตุที่ทำให้เกิดฝนตกเป็นบริเวณกว้าง บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	C๔.๖ กระบวนการประกาศและเตือนภัยทางธรรมชาติ
๑. การศึกษาอิทธิพลของพายุหมุนเขตร้อนกับลมพัดขวางทางวัง (Cross Wind) บริเวณสนามบินอุบลราชธานี กรณีศึกษาพายุไต้ฝุ่นโนรู	C๖.๒ กระบวนการพยากรณ์อากาศบริเวณสนามบิน
๑ การให้บริการด้วยจิตบริการ (Service mind)	C๑๐.๑ กระบวนการบริการข้อมูล สารสนเทศอุตุนิยมวิทยา สำหรับผู้ที่มาติดต่อด้วย



ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการงาน (ระบุรหัสและชื่อกระบวนการงานตามตารางที่กำหนดด้านบน)
	ตนเอง ณ จุดบริการ
๑ เทคนิคการประชาสัมพันธ์สำหรับเครือข่าย ๒ ความสำคัญของเครือข่ายอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหว ๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ ๔ การตรวจวัด บันทึก และรายงานข้อมูลอุณหภูมิกากาศ ความชื้นสัมพัทธ์ ปริมาณน้ำฝน และข้อมูลลักษณะอากาศสำคัญที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น	C๑๒.๑ กระบวนการสร้างเครือข่าย

ขั้นตอนที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้

วิธีดำเนินการ

๒.๑ นำองค์ความรู้จากขั้นตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ [คัดเลือกองค์ความรู้ปี ๒๕๖๖ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือองค์ความรู้ใหม่จากการทบทวนปี ๒๕๖๗] อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้ มาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ

๒.๒ วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ และให้คะแนน

๒.๓ ดำเนินการรวมคะแนนจากการวิเคราะห์ (๒.๒)

๒.๔ ใส่ลำดับตามผลคะแนนรวม



๒.๑ องค์กรความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C) +(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์หน่วยงาน	(B) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุนความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของกระบวนการงาน	(E) มีผลต่อการเพิ่มระดับความพึงพอใจของ CS		
การแปลความหมายภาพผลการตรวจอากาศด้วยเรดาร์เพื่อการพยากรณ์อากาศระยะสั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๔	๒
การศึกษาอิทธิพลของพายุหมุนเขตร้อนกับลมพัดขวางทางวิ่ง (Cross Wind) บริเวณสนามบินอุบลราชธานีกรณีศึกษาพายุไต้ฝุ่นโนรู	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๓	๓
สาเหตุที่ทำให้เกิดฝนตกเป็นบริเวณกว้าง บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑๕	๑

หมายเหตุ

๓ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จมาก และจำเป็นต้องมี

๒ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จปานกลาง

๑ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จ แต่ก็ยังสามารถใช้องค์ความรู้อื่นทดแทนได้



ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอก

วิธีดำเนินการ

๓.๑ คัดเลือกองค์ความรู้อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ (คัดเลือกตามลำดับที่แสดงในข้อ ๒.๔)

๓.๒ ระบุหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรมอุดมศึกษา และเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่คัดเลือกในข้อ ๓.๑)

๓.๓ ระบุความรู้ของหน่วยงานภายนอกที่นำมาใช้อ้างอิง

๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
สาเหตุที่ทำให้เกิดฝนตกเป็นบริเวณกว้าง บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	MetEd (เป็นเว็บไซต์ที่ให้บริการด้านการศึกษาในระดับสากล)	ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุการเกิดฝนในประเทศไทย

ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไข

- เมื่อดำเนินการจริง จำนวนกลุ่มเป้าหมายต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- หากมีการดำเนินการมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คำนวณความสำเร็จโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ชื่อองค์ความรู้ สาเหตุที่ทำให้เกิดฝนตกเป็นบริเวณกว้าง บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง			
ครั้งที่	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
๑	สิงหาคม ๒๕๖๗	บุคลากร ศล.	๕๐ คน

ขั้นตอนที่ ๕ กำหนด ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้ และตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ

องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
สาเหตุที่ทำให้เกิดฝนตกเป็นบริเวณกว้าง บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	บุคลากร ศล. ได้รับทราบข้อมูล สาเหตุที่ทำให้เกิดฝนตกเป็นบริเวณกว้าง บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เพื่อใช้ในการเฝ้าระวังและเตือนภัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	ระดับการรับรู้ของสาเหตุที่ทำให้เกิดฝนตกเป็นบริเวณกว้าง บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	ร้อยละ ๖๐



การวิเคราะห์ของหน่วยงาน ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคใต้ฝั่งตะวันออก

ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนองค์ความรู้

คำชี้แจง การทบทวนองค์ความรู้ หมายถึง การทบทวนความเหมาะสมขององค์ความรู้ และกระบวนการว่า องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๖ ยังคงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันหรือไม่ และควรมีองค์ความรู้ใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

ให้ท่านทบทวนองค์ความรู้ที่เสนอในปี ๖๖ หากท่านพิจารณาแล้วว่า

กรณีที่ ๑ องค์ความรู้เดิมที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้

กรณีที่ ๒ ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่เสนอในปี ๒๕๖๖

สรุปผลการทบทวนองค์ความรู้

มีองค์ความรู้ในปี ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ และควรยกเลิก ดังนี้

๑. ระบุชื่อองค์ความรู้

ควรมีองค์ความรู้เพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๖ ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ดังนี้

ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการ
ปัจจัยทางอุตุนิยมวิทยาที่มีผลต่อการเกิดน้ำป่าไหลหลาก และดินโคลนถล่มในพื้นที่เสี่ยงภัยของจังหวัดสงขลา	C๔.๖ กระบวนการประกาศและเตือนภัยทางธรรมชาติ
ความรู้อุตุนิยมวิทยากับการทำประมงชายฝั่งในพื้นที่ภาคใต้ฝั่งตะวันออก	C๑๒.๒ กระบวนการบริหารเครือข่าย (พัฒนาเครือข่ายและสร้างนวัตกรรม)
ความรู้การทำแผนที่ระดับตำบลแสดงในผลการตรวจอากาศด้วยเรดาร์	C๑๒.๒ กระบวนการบริหารเครือข่าย (พัฒนาเครือข่ายและสร้างนวัตกรรม)
การใช้ข้อมูลการตรวจอากาศผิวพื้น	C๑.๑ กระบวนการตรวจอากาศผิวพื้น
การใช้ข้อมูลการตรวจอากาศชั้นบน	C๑.๔ กระบวนการตรวจอากาศชั้นบน
การใช้งานและบำรุงรักษาเว็บไซต์ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคใต้ฝั่งตะวันออก	C๑๐.๓ กระบวนการจัดทำฐานข้อมูลอุตุนิยมวิทยาเพื่อการบริการ



ชื่อองค์ความรู้	ตอบสนองกระบวนการ
คู่มือการบำรุงรักษาสถานีตรวจอากาศอัตโนมัติ (AWS)	S๑๕.๒ กระบวนการซ่อมและบำรุงรักษา

ขั้นตอนที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้

วิธีดำเนินการ

- ๒.๑ นำองค์ความรู้จากขั้นตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่สำคัญ [คัดเลือกองค์ความรู้ปี ๒๕๖๖ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือองค์ความรู้ใหม่จากการทบทวนปี ๒๕๖๗] อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้ มาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ
- ๒.๒ วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ และให้คะแนน
- ๒.๓ ดำเนินการรวมคะแนนจากการวิเคราะห์ (๒.๒)
- ๒.๔ ใส่ลำดับตามผลคะแนนรวม



๒.๑ องค์ความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุน ความสำเร็จของ ยุทธศาสตร์ หน่วยงาน	(B) สนับสนุน ความสำเร็จของ ตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุน ความสำเร็จของ ตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุน ความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของ กระบวนการงาน	(E) มีผลต่อ การเพิ่มระดับ ความพึงพอใจ ของ CS		
ปัจจัยทาง อุตุนิยมวิทยาที่มีผล ต่อการเกิดน้ำป่าไหล หลาก และดินโคลน ถล่มในพื้นที่เสี่ยงภัย ของจังหวัดสงขลา	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	$๒+๒+๓+๒+๓ = ๑๒$	๑
องค์ความรู้ อุตุนิยมวิทยากับการ ทำประมงชายฝั่งใน พื้นที่ภาคใต้ฝั่ง ตะวันออก	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	$๒+๒+๑+๓+๓ = ๑๑$	๒
องค์ความรู้การทำ แผนที่ระดับตำบล แสดงในผลการตรวจ อากาศด้วยเรดาร์	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	$๒+๑+๑+๑+๓ = ๘$	๔



๒.๑ องค์กรความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุน ความสำเร็จของ ยุทธศาสตร์ หน่วยงาน	(B) สนับสนุน ความสำเร็จของ ตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุน ความสำเร็จของ ตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุน ความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของ กระบวนการงาน	(E) มีผลต่อ การเพิ่มระดับ ความพึงพอใจ ของ CS		
					คะแนน		
การใช้ข้อมูลการ ตรวจอากาศผิวพื้น	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	$๒+๒+๒+๒+๑ = ๙$	๓
การใช้ข้อมูลการ ตรวจอากาศชั้นบน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	$๒+๒+๒+๒+๑ = ๙$	๓
การใช้งานและ บำรุงรักษาเว็บไซต์ ศูนย์อุตุนิยมวิทยา ภาคใต้ฝั่งตะวันออก	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	$๑+๑+๑+๒+๓ = ๘$	๔



๒.๑ องค์กรความรู้	๒.๒ คะแนนที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จด้านต่าง ๆ					๒.๓ คะแนนรวม (A)+(B)+(C)+(D)+(E)	๒.๔ ลำดับ
	(A) สนับสนุน ความสำเร็จของ ยุทธศาสตร์ หน่วยงาน	(B) สนับสนุน ความสำเร็จของ ตัวชี้วัดระดับกรม	(C) สนับสนุน ความสำเร็จของ ตัวชี้วัดระดับกอง	(D) สนับสนุน ความสำเร็จของ Leading Indicator และ/หรือ Lagging Indicator ของ กระบวนการงาน	(E) มีผลต่อ การเพิ่มระดับ ความพึงพอใจ ของ CS		
					คะแนน		
คู่มือการบำรุงรักษา สถานีตรวจอากาศ อัตโนมัติ (AWS)	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน	คะแนน <input type="checkbox"/> ๓ คะแนน <input type="checkbox"/> ๒ <input checked="" type="checkbox"/> ๑ คะแนน <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน	๑+๑+๑+๑+๑ = ๕	๕

หมายเหตุ

๓ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จมาก และจำเป็นต้องมี

๒ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จปานกลาง

๑ คะแนน หมายถึง เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความสำเร็จ แต่ก็ยังสามารถใช้องค์ความรู้อื่นทดแทนได้

**ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอก****วิธีดำเนินการ**

๓.๑ คัดเลือกองค์ความรู้อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ (คัดเลือกตามลำดับที่แสดงในข้อ ๒.๔)

๓.๒ ระบุหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรมอุตุนิยมวิทยา และเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่คัดเลือกในข้อ ๓.๑)

๓.๓ ระบุความรู้ของหน่วยงานภายนอกที่นำมาใช้อ้างอิง

๓.๑ องค์ความรู้	๓.๒ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๓.๓ ความรู้ที่นำมาใช้อ้างอิง
ปัจจัยทางอุตุนิยมวิทยาที่มีผลต่อการเกิดน้ำป่าไหลหลาก และดินโคลนถล่มในพื้นที่เสี่ยงภัยของจังหวัดสงขลา	อาทิเช่น สำนักงานทรัพยากรน้ำที่ ๘ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสงขลา สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดสงขลา	- พื้นที่เสี่ยงภัยน้ำป่าไหลหลาก และดินโคลนถล่มในพื้นที่เสี่ยงภัยของจังหวัดสงขลา - องค์ความรู้ทางด้านอุตุนิยมวิทยา

ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย**เงื่อนไข**

- เมื่อดำเนินการจริง จำนวนกลุ่มเป้าหมายต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- หากมีการดำเนินการมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คำนวณความสำเร็จโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ชื่อองค์ความรู้ ปัจจัยทางอุตุนิยมวิทยาที่มีผลต่อการเกิดน้ำป่าไหลหลาก และดินโคลนถล่มในพื้นที่เสี่ยงภัยของจังหวัดสงขลา			
ครั้งที่	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
๑	มิถุนายน ๒๕๖๗	บุคลากรศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคใต้ฝั่งตะวันออก	๒๐ คน
๒	กรกฎาคม ๒๕๖๗	บุคลากรศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคใต้ฝั่งตะวันออก	๒๐ คน

ขั้นตอนที่ ๕ กำหนด ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้ และตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ

องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากองค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
ปัจจัยทางอุตุนิยมวิทยาที่มีผลต่อการเกิดน้ำป่าไหลหลาก และดินโคลนถล่มในพื้นที่เสี่ยงภัยของ	มีองค์ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่เสี่ยงภัยน้ำป่าไหลหลาก และดินโคลนถล่มในพื้นที่จังหวัดสงขลา	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ ๖๐



องค์ความรู้	ผลผลิต หรือผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับจาก องค์ความรู้	ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการ ประเมินความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
จังหวัดสงขลา	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การพยากรณ์อากาศ และ แจ้งเตือนภัยธรรมชาติที่ เกิดขึ้น		