



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการกรม กลุ่มการเจ้าหน้าที่ โทร. ๐ ๒๓๙๙ ๔๐๒๓, ๖๑๑๘, ๖๑๑๕

ที่ ดศ ๐๓๐๑.๐๐๕/๑๓๗๐

วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กรมอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๑๒ เดือน

(๑) เรียน สนก. ผ่าน ผก.กจ.

ตามบันทึกข้อความ ที่ ดศ ๐๓๐๑.๐๐๕/ว๘๒๙ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ได้ขอความ
อนุเคราะห์ กอง ศูนย์ พร. ตส. และกลุ่มงานต่าง ๆ ใน ลก. รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
การบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง กรมอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ
๑๒ เดือน ในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่ กจ. จะได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการฯ เสนอกรมฯ ทราบต่อไป

บัดนี้ กจ. ได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการบริหารกำลังคน
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง กรมอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๑๒ เดือน เรียบร้อย
แล้ว รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอกรมฯ ทราบ ก่อน กจ. นำผลการดำเนินการดังกล่าวเผยแพร่
ในเว็บไซต์กรมฯ ต่อไป

(นางสาวภริศา ชาตธีระธรรม)

นบค.ชก.

(๓) - ทราบ

- กจ. ดำเนินการต่อไป

(๒) เรียน ออต. (ผ่าน รอบ.)

เพื่อโปรดทราบรายงานผลการดำเนินการ
ตามแผนปฏิบัติการการบริหารกำลังคนเพื่อรองรับ
การเปลี่ยนแปลงฯ รอบ ๑๒ เดือน ตามนัย (๑)
ก่อน กจ. ดำเนินการต่อไป หากขอด้วยคำริ

(นางบุญเกิด นุชประมุข)

ผก.กจ.

(นางสาวสุกัญญาณี ยะวิญชาญ)
อธิบดีกรมอุดมศึกษา

(นายสรารุณ สมทรัพย์)

รอบ.รรก.สนก. / ๑๒ ธ.ค. ๖๘

(นายสรารุณ สมทรัพย์)

รอบ./๑๕ ธ.ค. ๖๘

ค่านิยมกรมอุดมศึกษา SOSMART

S : Self development พัฒนาตนเอง

O : On Target มุ่งผลสัมฤทธิ์

S : Service mind มีจิตบริการ

M : Moral มีคุณธรรม จริยธรรม

A : Active กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการทำงาน

R : Responsibility มีความรับผิดชอบ

T : Team work ทำงานเป็นทีม

ค่านิยมกรมอุตุนิยมวิทยา SOSMART

S : Self development พัฒนาตนเอง

O : On Target มุ่งผลสัมฤทธิ์

S : Service mind มีจิตบริการ

M : Moral มีคุณธรรม จริยธรรม

A : Active กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการทำงาน

R : Responsibility มีความรับผิดชอบ

T : Team work ทำงานเป็นทีม

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง กรมอุตุนิยมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
การรายงานผลรอบ ๑๒ เดือน

กลยุทธ์	กิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามแผน	ตัวชี้วัด (ค่าเป้าหมาย)	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ ที่ใช้ (ถ้ามี)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางแผนและบริหารกำลังคนให้เกิดประโยชน์สูงสุด							
๑. เตรียม สร้าง และพัฒนา กำลังคน ที่มี ความสำคัญ เชิงกลยุทธ์	๑.๑ จัดทำแผนการ เตรียมและพัฒนา บุคลากร	ระดับความสำเร็จของการจัดทำ แผนการเตรียมและพัฒนา บุคลากร (ระดับ ๕) ระดับที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการฯ ปรับปรุงโครงสร้างฯ และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ระดับที่ ๒ คณะทำงาน / คณะกรรมการฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์ ทบทวน บทบาท ภารกิจ แนวทางการปรับปรุง โครงสร้างฯ ระดับที่ ๓ ประชุม/ประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ ร่วมกันจัดทำข้อเสนอ การแบ่งส่วนราชการภายในกรม ระดับที่ ๔ เสนอกรมฯ พิจารณา ให้ความเห็นชอบ ระดับที่ ๕ เสนอคณะกรรมการฯ ระดับกระทรวงฯ พิจารณา (ผลสำเร็จ ระดับ ๓)	๑.๑.๑ ปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วน ราชการกรมอุตุนิยมวิทยา <u>ระดับ ๓</u> - มีการศึกษา ทบทวนโครงสร้างองค์กร ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณาความ เหมาะสมของรูปแบบการปรับปรุง โครงสร้าง ในแบบ Rearrange หรือ เพิ่ม หน่วยงาน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘		- ไม่มี	พร.

กลยุทธ์	กิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามแผน	ตัวชี้วัด (ค่าเป้าหมาย)	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ ที่ใช้ (ถ้ามี)	หมายเหตุ
	๑.๒ เตรียมสร้าง และพัฒนากำลังคน ที่มีความสำคัญ เชิงกลยุทธ์	ระดับความสำเร็จของ การจัดทำแผนการเตรียมและ พัฒนาบุคลากร ระดับที่ ๑ สำรวจความต้องการ ในการขอรับการจัดสรรทุน ประเภทต่าง ๆ ระดับที่ ๒ รวบรวมข้อมูลความ ต้องการในการขอรับการจัดสรร ทุนและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ระดับที่ ๓ ร่วมประชุมกับ คณะกรรมการกระทรวงฯ เพื่อ พิจารณาการขอรับจัดสรรทุน ระดับที่ ๔ จัดทำแผนการขอรับ การจัดสรรทุนฯ ระดับที่ ๕ เสนอกรมฯ ให้ความ เห็นชอบแผนฯ ก่อนจัดส่งไป กระทรวงเพื่อเสนอสำนักงาน ก.พ.ต่อไป (ผลสำเร็จ ระดับ ๕)	๑.๒.๒ จัดทำแผนการเตรียมและพัฒนา บุคลากร ระดับ ๕ กจ. จัดทำแผนการขอรับจัดสรร ทุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เสนอกระทรวงฯพิจารณา	พฤศจิกายน ๒๕๖๗		-ไม่มี	กจ.
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและสร้างความพร้อมเชิงกลยุทธ์							
๒. เตรียม กำลังคน เพื่อรองรับ	๒.๑ การวางแผนสร้าง ความต่อเนื่องในการ ดำรงตำแหน่งที่มี	ระดับความสำเร็จในการวางแผน สร้างความต่อเนื่อง ในการดำรง	๒.๑.๑ การวางแผนสร้างต่อเนื่อง ในการดำรงตำแหน่งที่มีความสำคัญต่อ ภารกิจของส่วนราชการ				

กลยุทธ์	กิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามแผน	ตัวชี้วัด (ค่าเป้าหมาย)	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ ที่ใช้ (ถ้ามี)	หมายเหตุ
การสูญเสีย จากการ เปลี่ยนแปลง โครงสร้าง อายุ และความ หลากหลาย	ความสำคัญต่อภารกิจ ของส่วนราชการ	ตำแหน่งที่มีความสำคัญต่อภารกิจ ของส่วนราชการ (ระดับ ๕) ระดับ ๑ แต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ ระดับ ๒ ศึกษา/รวบรวมข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง ระดับ ๓ ประชุมคณะทำงาน/ คณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณา จัดทำแผนฯ ระดับ ๔ เสนอกรมฯ ให้ความเห็นชอบแผน ระดับ ๕ ปิดประกาศเผยแพร่/ เวียนแจ้ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามแผนฯ (ผลสำเร็จ ระดับ ๒)	ระดับ ๒ ศึกษา รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง -ประชุมระดมความคิดเห็นในการ จัดทำแผนทางก้าวหน้าในสายอาชีพ ร่วมกับศูนย์อุดมศึกษาภาค ๕ ศูนย์	๒๑ มี.ค. ๖๘		- ไม่มี	กจ./ศูนย์ ภาค
	๒.๒ โครงการเรียนรู้งาน แบบ “On the job training”	๑) จำนวนงานและกลุ่มเป้าหมาย ในการปฏิบัติงาน (๒ งาน/ กลุ่มเป้าหมาย) ๒) จำนวนแผนการสอนแบบ “On the job training” ใน แต่ละงาน (๒ แผนงาน)	มีการดำเนินการ ๕ ขั้นตอน ดังนี้	-	ไม่มีหน่วยงานใด รายงาน อาจเกิด จากการกำหนด รูปแบบ หรือ แบบฟอร์มการ พัฒนาที่ไม่ชัดเจน		

กลยุทธ์	กิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามแผน	ตัวชี้วัด (ค่าเป้าหมาย)	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ ที่ใช้ (ถ้ามี)	หมายเหตุ
		๓) ข้าราชการกลุ่มเป้าหมาย รับทราบจุดประสงค์และ เป้าหมายการสอนแบบ “On the job training” ในแต่ละ งาน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ๔) ดำเนินการสอนแบบ “On the job training” ในแต่ละ งาน (ไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง/ เดือน) ๕) ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ ความเข้าใจในงานที่ ฝึกปฏิบัติ โดยมีผลการ ปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) (ผลสำเร็จไม่มีหน่วยงานใด ดำเนินการ)			ทำให้ เรียนรู้งาน แบบ “On the job training” เป็นไปอย่างไม่มี ระบบ		
	๒.๓ โครงการถอดองค์ ความรู้งานด้าน ปฏิบัติงานอุทยานวิทยา	๑) จำนวนทักษะจำเป็นใน การปฏิบัติงานของตำแหน่ง เจ้าพนักงานอุทยานวิทยา (๓ ทักษะ) (ผลสำเร็จ ๓ ทักษะ)	๑. จำนวนทักษะ ๓ ทักษะ - การตรวจอากาศผิวพื้น, ชั้นบน, เรดาร์ - ทักษะด้านดิจิทัล - งานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	๑ ต.ค.๖๗ ถึง ๓๑ ส.ค.๖๘			ต่อ.

กลยุทธ์	กิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามแผน	ตัวชี้วัด (ค่าเป้าหมาย)	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ ที่ใช้ (ถ้ามี)	หมายเหตุ
		๒) จำนวนข้อมูล (data) สารสนเทศ (information) และความรู้ (knowledge) (๓ ข้อมูล/ความรู้) (ผลสำเร็จ ๓ ข้อมูล) ๓) จำนวนรูปแบบ/วิธีการถอดบทเรียน (๒ รูปแบบ) (ผลสำเร็จ ๒ รูปแบบ) ๔) จำนวนเอกสารองค์ความรู้ด้านปฏิบัติงานอุดมศึกษา (๕ ฉบับ) (ผลสำเร็จ ๕ ฉบับ) ๕) จำนวนเอกสาร องค์ความรู้ด้านการปฏิบัติงาน อุดมศึกษาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์ (๕ ฉบับ)	๒. จำนวน ๓ ข้อมูล - การตรวจอากาศผิวพื้น - การตรวจอากาศชั้นบน, เรดาร์ - การตรวจอากาศภาพถ่ายดาวเทียม ๓) จำนวน ๒ รูปแบบ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - รูปแบบออนไลน์ - รูปแบบเอกสารทางความรู้ ๔. เอกสารองค์ความรู้ (๕ ฉบับ) - การตรวจอากาศดาวเทียม - การตรวจอากาศชั้นบนชั้นบน - การตรวจอากาศผิวพื้น - การตรวจอากาศเกษตร - การตรวจอากาศอุดมศึกษาอุทก ๕. เอกสารองค์ความรู้ ๕ องค์ความรู้ - การตรวจอากาศดาวเทียม - การตรวจอากาศชั้นบนชั้นบน - การตรวจอากาศผิวพื้น	๑ ต.ค.๖๗ ถึง ๓๑ ส.ค.๖๘ ๑ ต.ค.๖๗ ถึง ๓๑ ส.ค.๖๘ ๑ ต.ค.๖๗ ถึง ๓๑ ส.ค.๖๘ ๑ ต.ค.๖๗ ถึง ๓๑ ส.ค.๖๘			ต่อ. ต่อ. ต่อ. ต่อ.

กลยุทธ์	กิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามแผน	ตัวชี้วัด (ค่าเป้าหมาย)	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ ที่ใช้ (ถ้ามี)	หมายเหตุ
		(ผลสำเร็จ ๕ ฉบับ)	- การตรวจอากาศเกษตร - การตรวจอากาศอุตุนิยมวิทยาอุทก				
		๖) เอกสารความรู้ หรือสื่อการ สอน เช่น วิดีโอ, e – learning (๓ ชิ้นงาน) (ผลสำเร็จ ๓ ชิ้นงาน)	๖) ๓ ชิ้นงาน - Power point - คลิปวิดีโอ - การเอกสารองค์ความรู้	๑ ต.ค.๖๗ ถึง ๓๑ ส.ค.๖๘			ต่อ.
		๗) จำนวนช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ (๓ ช่องทาง) (ผลสำเร็จ ๔ ช่องทาง)	๗.ช่องทางการสื่อสาร (๓ ช่องทาง) - ช่องทาง Line - รูปแบบการถ่ายทอดแบบออนไลน์ - หนังสือเวียนแจ้งผ่านระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์	๑ ต.ค.๖๗ ถึง ๓๑ ส.ค.๖๘			ต่อ.
		๘) จำนวนบุคลากรกรม อุตุนิยมวิทยา ที่ใช้เอกสาร องค์ความรู้/สื่อการสอนงาน (ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน) (ผลสำเร็จ ๓๔๒ คน)	๘. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม (COP) ครั้งที่๑ เรื่อง การตรวจ และเฝ้าระวังสภาวะอากาศดาวเทียม อุตุนิยมวิทยา (COP) ๒๒๕ คน ครั้งที่๒ เรื่อง การใช้โปรแกรมแปรภาพดาวเทียม อุตุนิยมวิทยา ๑๑๗ รวมทั้งสิ้น ๓๔๒ คน	๑ ต.ค.๖๗ ถึง ๓๑ ส.ค.๖๘			ต่อ.

กลยุทธ์	กิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามแผน	ตัวชี้วัด (ค่าเป้าหมาย)	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ ที่ใช้ (ถ้ามี)	หมายเหตุ
		๙) บุคลากรที่ใช้เอกสารองค์ ความรู้/สื่อการสอนงานมีผล การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี มาก (อย่างน้อยร้อยละ ๘๐) (ผลสำเร็จร้อยละ ๑๐๐)	๙. ร้อยละ ๑๐๐	เม.ย,ก.ย. ๖๘			ต่อ.
	๒.๔ โครงการเรียนรู้งาน ด้านอุดมศึกษา แบบ Coaching	๑) จำนวนข้าราชการ ผู้ปฏิบัติงานอุดมศึกษาที่ ต้องได้รับการ Coaching (ไม่ น้อยกว่า ๕ คน/เดือน) ๒) แผนการพัฒนาร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (อย่างน้อย ๕ แผน) ๓) มีการดำเนินการตามแผนการ Coaching (ไม่น้อยกว่า ๕ คน/เดือน) ๔) บุคลากรกรมอุดมศึกษา ผ่านการ Coaching มีทักษะ การปฏิบัติเพิ่มขึ้น โดยมีผล การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี มาก (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) (ผลสำเร็จ -)	มีการดำเนินการ ๔ ขั้นตอน ดังนี้	-	ไม่มีหน่วยงานใด รายงาน อาจเกิด จากการกำหนด รูปแบบ หรือ แบบฟอร์มการ พัฒนาที่ไม่ชัดเจน ทำให้หน่วยงาน ไม่ได้จัดให้มี “Coaching” แบบมีระบบที่ ชัดเจน		

กลยุทธ์	กิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามแผน	ตัวชี้วัด (ค่าเป้าหมาย)	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ ที่ใช้ (ถ้ามี)	หมายเหตุ
	๒.๕ โครงการจัดการ ความรู้และการถ่ายทอด ความรู้	๑) จำนวนองค์ความรู้ที่จำเป็นใน การปฏิบัติงาน (๑๕ องค์ ความรู้) (ผลสำเร็จ ๑๖ องค์ความรู้)	๑) จำนวนองค์ความรู้ที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน ๑๖ องค์ความรู้ ดังนี้ ๑. การคำนวณหาค่าฐานเมฆ อุตุนิยมวิทยา กบ. ๒. การตรวจและแผ่ระวังสภาวะอากาศ ด้วยดาวเทียม ต่อ. ๓. การบริการข้อมูลด้านอุตุนิยมวิทยา การบินด้วยรูปแบบดิจิทัลพื้นที่ภาคใต้ฝั่ง ตะวันออก ศอ. ๔. การวิเคราะห์การเคลื่อนตัวของกลุ่ม ฝนด้วยการวิเคราะห์เรดาร์และ ดาวเทียม ศบ. ๕. การวิเคราะห์ผลการตรวจเรดาร์เพื่อ การพยากรณ์อากาศ ศต. ๖. เทคนิคการเลือกใช้ข้อมูลเรดาร์ตรวจ อากาศสำหรับพื้นที่อับสัญญาณ ศน. ๗. การพัฒนาระบบจัดทำภาพอินโฟ กราฟฟิกเรดาร์ตรวจอากาศ เพื่อการแจ้ง เตือนในพื้นที่ ศล. ๘. การประเมินปริมาณค่าฝนด้วยเรดาร์ คอมโพสิตี พอ. ๙. การประยุกต์ใช้โปรแกรม แบบจำลอง และ เทคโนโลยีสำรวจ	ต.ค. ๖๗ – ส.ค. ๖๘			พร./ทุก หน่วยงาน

กลยุทธ์	กิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามแผน	ตัวชี้วัด (ค่าเป้าหมาย)	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ ที่ใช้ (ถ้ามี)	หมายเหตุ
			ระยะไกล (Remote Sensing) ในการวิเคราะห์ข้อมูลอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหว เพื่อการศึกษาวิจัย ฝผ. ๑๐. การวิเคราะห์แนวโน้มความคุ้มค่าในการใช้งานเครื่องมืออุตุนิยมวิทยา คม. ๑๑. ๑๑. การใช้งานระบบขอรับบริการผ่าน Line Officials Account “กองสื่อสาร” สส. ๑๒. การดำเนินงานด้านการส่งข้าราชการเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม ศึกษา ดูงาน การปฏิบัติงานวิจัยระหว่างประเทศ พน. ๑๓. ตามทันโลกด้วย AI บด. ๑๔. เทคนิคการถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้วยกล้องสมาร์ทโฟน ลก. ๑๕. เทคนิคในการกำหนดตัวชี้วัด พร. ๑๖. แนวทางปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานของรัฐ และการประกาศผลผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้าง กรณีที่ไม่ได้ดำเนินการในระบบ e-GP ตส.				

กลยุทธ์	กิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามแผน	ตัวชี้วัด (ค่าเป้าหมาย)	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ ที่ใช้ (ถ้ามี)	หมายเหตุ
		๒) จำนวนความรู้ที่ปรากฏชัด แจ้งในเอกสาร/คู่มือ/ตำรา (๑๕ องค์กรความรู้) (ผลสำเร็จ ๑๖ องค์กรความรู้) ๓) จำนวนข้อมูล (data) สารสนเทศ (information) และความรู้ (knowledge) (อย่างน้อย ๒ ข้อมูล/ความรู้) (ผลสำเร็จ ๑๖ องค์กรความรู้)	๒) จำนวนความรู้ที่ปรากฏชัดแจ้งใน เอกสาร/คู่มือ/ตำรา - จำนวน ๑๖ องค์กรความรู้ ๓) จำนวนข้อมูล (data) สารสนเทศ (information) และความรู้ (knowledge) (๑) ระบบแจ้งเตือนกลุ่มฝนเข้า สนามบิน ระบบอัตโนมัติจะส่งสัญญาณ เตือนเมื่อกลุ่มฝนเคลื่อนเข้าสู่รัศมีที่ กำหนดรอบสนามบิน (๒) โปรแกรมการจัดทำภาพอินโฟ กราฟฟิกการแจ้งเตือนกลุ่มฝน จาก เรดาร์ตรวจอากาศ หรือโปรแกรม ClikRain (๓) แบบจำลองพยากรณ์อากาศ ประเมินปริมาณค่าฝนด้วยเรดาร์ คอมโพสิต (๔) การพัฒนาระบบแจ้งเตือนระดับ การสันสะเทือนจากเหตุการณ์				

กลยุทธ์	กิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามแผน	ตัวชี้วัด (ค่าเป้าหมาย)	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ ที่ใช้ (ถ้ามี)	หมายเหตุ
		๔) จำนวนคู่มือการปฏิบัติงาน (๒ เล่ม/กอง ศูนย์) (ผลสำเร็จ ๖ กอง/ศูนย์)	แผ่นดินไหวในประเทศไทย โดยใช้ แบบจำลองการลดทอน ๔) จำนวนคู่มือการปฏิบัติงาน ๑๓ กระบวนการ ๑ กอง ๕ ศูนย์ (ต่อ ศูนย์ ภาค) ๑. คู่มือตรวจอากาศผิวพื้น ๒. คู่มือตรวจอากาศ AWS ๓. คู่มือตรวจอากาศดาวเทียม ๔. คู่มือตรวจอากาศด้วยเรดาร์ ๕. คู่มือการพยากรณ์อากาศระยะปาน กลาง ๖. คู่มือการพยากรณ์อากาศระยะสั้น และการเตือนภัย ๗. คู่มือการวิเคราะห์แผนที่อากาศผิวพื้น ๘. คู่มือการวิเคราะห์แผนที่ลมชั้นบน ๙. คู่มือการให้บริการข้อมูล อุตุนิยมวิทยา ๑๐ คู่มือการผลิตแผนที่อากาศผิวพื้น ๑๑. คู่มืองานรับ-ส่งข่าวพยากรณ์อากาศ ๑๒. การสร้างเครือข่ายอุตุนิยมวิทยา ภาคประชาชน ๑๓. คู่มือการตรวจอากาศชั้นบน				

กลยุทธ์	กิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามแผน	ตัวชี้วัด (ค่าเป้าหมาย)	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ ที่ใช้ (ถ้ามี)	หมายเหตุ
		๕) จำนวนคู่มือการปฏิบัติงานที่ ได้รับการปรับปรุงเนื้อหาให้ สมบูรณ์ (๒ เล่ม/กอง ศูนย์) (ผลสำเร็จ ๔ คู่มือ)	๕) จำนวนคู่มือการปฏิบัติงานที่ได้รับ การปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์ จำนวน ๔ คู่มือ ๑. คู่มือตรวจอากาศผิวพื้น (ต่อ.) ๒. คู่มือตรวจอากาศ AWS (ต่อ.) ๓. คู่มือตรวจอากาศดาวเทียม (ต่อ.) ๔. คู่มือการตรวจอากาศด้วยเรดาร์ (ศล.)				
		๖) จำนวนช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ (๓ ช่องทาง) (ผลสำเร็จ ๔ ช่องทาง)	๖) จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ ๔ ช่องทาง ๑. ช่องทาง Line ๒. รูปแบบการถ่ายทอดแบบออนไลน์ ๓. หนังสือเวียนแจ้งผ่านระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ ๔. เว็บไซต์,facebook				
		๗) จำนวนครั้งในการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (๕ ครั้ง) (ผลสำเร็จ ๔ ครั้ง)	๗) จำนวนครั้งในการจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ จำนวน ๔ ครั้ง ๑. ต่อ. จำนวน ๒ ครั้ง รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (COP) ครั้งที่๑ เรื่อง การตรวจและเฝ้าระวัง				

กลยุทธ์	กิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามแผน	ตัวชี้วัด (ค่าเป้าหมาย)	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ ที่ใช้ (ถ้ามี)	หมายเหตุ
		๘) ร้อยละของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่ใช้คู่มือในการ ปฏิบัติงาน (ร้อยละ ๘๐) (สำเร็จร้อยละ ๑๐๐) (ผลสำเร็จร้อยละ ๑๐๐) ๙) ร้อยละของบุคลากรกรมอุตุนิยมวิทยาที่ใช้คู่มือการ ปฏิบัติงานมีผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีมาก (ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐) (สำเร็จร้อยละ ๙๙.๐๐)	สภาวะอากาศดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา (COP)ครั้งที่๒ เรื่อง การใช้โปรแกรม แปรภาพดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา ๒. ศล. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปีพ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ครั้ง ๘) ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ ใช้คู่มือในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๙) ร้อยละ ๙๙				

กลยุทธ์	กิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามแผน	ตัวชี้วัด (ค่าเป้าหมาย)	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ ที่ใช้ (ถ้ามี)	หมายเหตุ
๓ พัฒนาทาง ก้าวหน้า ในสาย อาชีพ	๓.๑ จัดทำแผนพัฒนา รายบุคคล (IDP) เพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นเฉพาะบุคคล โดยเน้น การพัฒนาผลงาน สมรรถนะ และทักษะ	ร้อยละของข้าราชการ ที่ได้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ร้อยละ ๙๐) (สำเร็จ ร้อยละ ๙๖.๗๖)	มีบุคลากรที่จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๐๔๕ คน (จำนวนบุคลากรทั้งสิ้น ๑,๐๘๐ คน ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘) คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๖ และมี บุคลากรที่ไม่ได้จัดทำแผน IDP จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๔	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘		-ไม่มี	สอ./ทุก หน่วยงาน
๔. พัฒนา ขีดความ สามารถ ของบุคคล เพื่อรองรับ การ เปลี่ยนแปลง	๔.๑ พัฒนาบุคลากร ตามแผนพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปี	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนา ตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี (ร้อยละ ๘๐) (สำเร็จ ร้อยละ ๙๑.๓๐)	บุคลากร อด. (ข้าราชการ/พนักงาน ราชการ)ตำแหน่งที่มีคนครองมี ๑,๐๘๐ คน และมีผู้ที่พัฒนาความรู้ทักษะฯ ใน รอบ ๑๒ เดือน ซึ่งนำข้อมูลมาจากการ รายงานผลตามแผน HRD ที่มีการระบุ ชื่อบุคลากร และข้อมูลจากผู้ที่มีการ จัดทำแผน IDP ที่มีการพัฒนาสำเร็จแล้ว แบบไม่นับรายชื่อซ้ำบางท่านอบรม หลายหลักสูตรแต่นับเพียงครั้งเดียว ๙๘๖ คน จาก ๑๐๘๐ คน คิดเป็นร้อย ละ ๙๑.๓๐ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ก.ย. ๖๘)	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	- งบประมาณที่ ได้รับการจัดสรรไม่ เพียงพอสำหรับการ พัฒนาบุคลากรตาม แผนงาน/โครงการ ตามแผนฯ	มีทั้งใช้ งบประมาณ และไม่ใช้ งบประมาณ	สอ./ทุก หน่วยงาน
	๔.๒ พัฒนาบุคลากร ให้ตระหนักถึงการ บริหาร	จำนวนหน่วยงานที่มีการจัดทำ แผนปฏิบัติงานในภาวะวิกฤติ (๕ หน่วยงาน)	๔.๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้ตระหนักถึง การบริหารและวิธีการปฏิบัติงานใน สถานการณ์ที่มีความเสี่ยง	ต.ค. ๖๗ – ม.ค. ๖๘			

กลยุทธ์	กิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามแผน	ตัวชี้วัด (ค่าเป้าหมาย)	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ ที่ใช้ (ถ้ามี)	หมายเหตุ
	และวิธีการปฏิบัติงาน ในสถานการณ์ที่มีความ เสี่ยง	(สำเร็จ ๖ หน่วยงาน)	- แผนปฏิบัติงานในภาวะวิกฤติของ หน่วยงานด้านอุดมศึกษาการbin - แผนปฏิบัติงานในภาวะวิกฤติของศูนย์ อุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง(ส่วนพยากรณ์,ส่วนสารสนเทศ ,ส่วนติดตามสภาวะอากาศ)			-ไม่มี	กบ./ศูนย์อตุ นิยม วิทยาภาค ๕ ศูนย์